




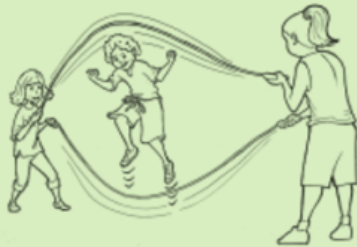
# La cour de récréation

La récréation doit être un moment où chacun peut se détendre

| DROITS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DEVOIRS : Règles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Réparations<br>Sanctions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b></p> <p><b><u>La cour : un lieu de détente</u></b></p> <p><b>Chacun doit respecter les autres.</b></p> <p><b>Nous ne voulons être ni agressés ni insultés.</b></p> <p><b>Les problèmes ne doivent pas se résoudre par la bagarre.</b></p>  | <p><b><u>Toute violence verbale ou physique est strictement interdite</u></b></p> <p><b>En cas de problème :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Je m'assure que je m'adresse à la bonne personne.</i></li><li>2. <i>Je dis calmement à l'autre ce qu'il m'a fait et ce que j'ai ressenti.</i></li><li>3. <i>Je n'utilise ni mots grossiers ni insultes.</i></li><li>4. <i>J'écoute sans l'interrompre les explications de l'autre élève.</i></li><li>5. <i>Nous cherchons ensemble une solution.</i></li><li>6. <i>Si le problème n'est pas résolu, nous demandons l'intervention d'un adulte présent sur la cour.</i></li></ol> <p><b>Pas de jeux de bagarre.</b></p> <p><b>Ni coup, ni croche pied, ni geste brutal.</b></p> <p><b>Si je vois qu'un enfant souffre (insultes, blessure, mise à l'écart...), je vais en parler aux adultes qui sont dans la cour ou à l'équipe écoute.</b></p> <p><b>J'apprends à faire la part des choses entre ce qui est grave et ce qui l'est moins.</b></p> | <p><b>- 1<sup>er</sup> degré :</b> présenter ses excuses</p> <p><b>- 2<sup>ème</sup> degré :</b> excuses et isolement</p> <p><b>- 3<sup>ème</sup> degré :</b> fiche de réflexion avec privation partielle de récréation et information aux familles</p> <p><b>- 4<sup>ème</sup> degré :</b> convocation des parents par l'enseignant ou le directeur</p> <p><b>- 5<sup>ème</sup> degré :</b> équipe éducative</p> |

## Jouer

**Nous avons le droit de nous amuser.**



**Je respecte le planning d'utilisation des cours pour savoir quels types de jeux peuvent être pratiqués sur la cour du bas.**

**Je respecte les règles des jeux, même quand je perds.**

**Je respecte les règles d'utilisation du matériel.**

- **Cerceaux** : je peux les faire rouler mais pas les lancer, je n'attrape pas les autres avec, je ne le déforme pas.
- **Cordes à sauter, élastiques, échasses, kappla, jeux de construction, jeux de société** : ils doivent être rangés avec soin dans les bacs respectifs.
- **Balles** (par temps sec) : je peux jongler, faire des passes, faire rebondir.
- **Craies** : uniquement pour dessiner, pas de message.
- **Coffre à histoires** : par temps sec, règlement écrit à l'intérieur.

**Je respecte le matériel, je le range dès que je ne l'utilise plus.**

**Je peux demander des cônes pour délimiter un espace de jeu (cour du bas).**

- Les élèves dérangeurs, non respectueux des règles établies peuvent être exclus du jeu temporairement.

- Une difficulté liée au respect des règles sera débattu en classe pour trouver une solution éducative. (contrat)

- Les jeux sont retirés ou interdits par les adultes en cas de problème.

|          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3</p> | <p><b><u>Surveillance</u></b></p> <p>Les adultes doivent pouvoir surveiller les enfants</p>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je ne retourne pas dans les classes, ne traîne pas dans les couloirs, ne reste pas dans les toilettes.</li> <li>- De 16h30 à 16h40 je suis sur la cour du bas.</li> <li>- De 13h35 à 13h45, seuls les jeux calmes sont autorisés.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |
| <p>4</p> | <p><b><u>Respecter l'environnement</u></b></p> <p>Nous avons le droit de vivre dans un environnement propre et agréable.</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans les jeux de course, je me freine avant le mur, le grillage ou la porte.</li> <li>- Sur les murets, je peux uniquement m'asseoir.</li> <li>- Je n'abîme pas et ne salis pas les murs et les portes de l'école.</li> <li>- Je mets mes papiers et mouchoirs à la poubelle.</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nettoyage /Réparation</li> <li>- Ramasser tous les papiers de la cour</li> </ul> |
| <p>5</p> | <p><b><u>Les toilettes</u></b></p> <p>Les toilettes ne sont pas des espaces de jeux.</p> <p>Les toilettes doivent rester propres.</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je respecte l'intimité des autres</li> <li>- Je ne joue pas dans les toilettes : jouer avec l'eau, jouer à cache-cache ... est interdit</li> <li>- Je respecte la propreté : je m'applique à faire les choses correctement sans précipitation.</li> <li>- Je tire la chasse d'eau.</li> <li>- J'utilise le papier WC en quantité raisonnable.</li> <li>- Je me lave les mains soigneusement en utilisant une quantité raisonnable de savon.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nettoyage /Réparation</li> </ul>                                                 |
| <p>6</p> | <p><b><u>Porter secours</u></b></p> <p>Des enfants peuvent se blesser sur la cour de récréation par ma faute ou par accident. Dans tous les cas je réagis.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lorsqu'un enfant est blessé, je reste à côté de lui, je le laisse se relever seul, je le rassure et je fais prévenir un adulte.</li> <li>- Lorsqu'un enfant a mal par ma faute, je lui présente mes excuses, je m'occupe de lui.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |