

# Continuité pédagogique CM2 - Jeudi 8 avril 2021

## LECTURE

Lecture du livre « Une histoire peu commune »

Se munir du livre et répondre au questionnaire en ligne (deuxième partie - 8 avril).

<https://forms.gle/9YrcHvyELQRuiLR68>

## ETUDE DE LA LANGUE

### Fiche Quête n° 20

+ complément coloriage magique « natures de mots »

5 - Colorie en vert les phrases où le nom est souligné, en jaune celles où l'adjectif est souligné, en marron celles où le déterminant est souligné et en bleu celles où le pronom est souligné.

Nous retournerons la traversée l'été prochain. Demain, j'ai pêché. Je le reconnais, c'est Babou-Nabou. Demain, nous prendrons la mer.  
 Elles sont rentrées de la plage. Coco est un oiseau très drôle. Ce conseil est terrible.  
 Le pirate râle. Je vois quelqu'un. Les perroquets sont très bavards. Reconnais-tu ce diopseau ? Coco est un perroquet.  
 Océane a accompagné son ami. Ils ont trouvé le trésor et sont joyeux. Êtes-vous amis ? Tu lis un roman sur la piraterie.  
 Dans la cabine, qui entend le bruit des vagues. C'est la carte au trésor. L'air salé de l'océan nous réveille. Il a perdu sa boussole. Il a découvert un coffre au trésor. C'est en toute tranquillité. Le navire vogue sur les flots.  
 C'est la carte au trésor. L'air salé de l'océan nous réveille. Il a un croquet à la place de la main. En mer, on est soumis au climat océanique. La jangée a déferlé très rapidement.

### Fiche « l'adjectif qualificatif »

Lire le texte

### Exercices 1 à 6

Élève : ..... Date : ..... QUÊTE N° 20

1 - Conjugue les verbes suivants au passé composé.

Elle ..... (tomber)	Elles ..... (partir)
Tu ..... (aller)	Tu ..... (voir)
Vous ..... (sortir)	Je ..... (se faire mal)
Ils ..... (s'entendre)	On ..... (arriver)
Vous ..... (se taire)	Nous ..... (naître)

2 - Dans les phrases suivantes, ajoute un complément d'objet direct (COD).

À la bibliothèque, j'aime .....

Chaque jour, les enfants se lavent .....

Le marin écrit .....

Tu ..... as répondu que tu ne viendrais pas.

Quand mangerez-vous ..?

3 - Complète avec « a », « as » ou « à ».

Il ..... perdu sa clé ..... moi elle.

Le moteur ..... explosion ..... inventé en 1859.

Mehdi ..... appris ses leçons et ..... eu une bonne note.

Tu ..... pensé ..... acheter du pain.

Lia ..... plongé dans la mer et ..... vu des dauphins !

4 - Choisis le mot qui convient et recopie-le.

Il est allé à la mer / mène. Il est midi, j'ai fait / fin ! Il a trot / trop de jouets.

Elle a dansé lors du bal / bal. Il a bu un verre / ver d'eau. Il a mis une paire / pée de lunettes.

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

Pêcheur d'éponges.

Tout au bout du petit village, habite Ping Pang Lio. Sa pauvre maison est au ras de l'eau. Dans le minuscule jardin, une vieille barque bleue marie sous le soleil. Les longues rames brunes, plantées en terre, sont recouvertes de mousses verdâtres. Une cabane aux planches vermouluces abrite encore de grands paniers d'osier et des rouleaux de corde pousins.

Ping Pang Lio passe son temps à regarder au loin, là-bas, l'horizon, là où le ciel rencontre la mer. Ping Pang Lio était pêcheur d'éponges. Il se souvient du temps où, le panier fixé à la ceinture, il descendait le long de la corde tendue pour cueillir les éponges dorées, légères, souples. Il était alors un jeune homme et gagnait bien sa vie.

Mais les choses ont changé... Maintenant les éponges sont carres, droites, rugueuses et on les achète au supermarché.

1) Entourer les mots qui nous disent comment sont :

- la barque : minuscule - bleue - verdâtre - carrée - vieille - rugueuse - longue - vermouluce
- les rames : minuscule - bleues - verdâtres - brunes - vieille - granos - longues - vermouluces

2) Écrire les mots qui nous disent comment sont :

- les planches : .....
- les éponges que pêchait Ping Pang Lio avant : .....
- les éponges utilisées maintenant : .....

3) Entourer les adjectifs qualificatifs contenus dans ces groupes nominaux.

* un petit village	* une mer profonde	* une pauvre maison
* un jardin minuscule	* un jeune homme	* une vie paisible
* des mousses verdâtres	* la corde tendue	* une vieille cabane

4) Compléter chaque expression avec l'un des adjectifs qualificatifs suivants (attention aux accords).

doux - long - vil - solide - télu - rouge

..... comme l'éclair. .... comme une nuée.

..... comme un roc. .... comme une aspe'ge.

..... comme une tonnerre. .... comme un agneau.

5) Dans chaque colonne d'adjectifs qualificatifs, barrer l'intrus qui n'est classé.

nouveau	brun	rapide	voir
chaud	sauter	multicolore	grand
caisse	méchante	calme	élégant
dangereux	minuscule	neige	vert

