

# Continuité pédagogique CM2 - Mardi 6 avril 2021

## LECTURE

Lecture du livre « Une histoire peu commune »

Se munir du livre et répondre au questionnaire en ligne (première partie - 6 avril).

<https://forms.gle/momjgqbMTmiEyrDN7>

## GRAMMAIRE

Reconstituer des phrases correctes : fiche « Album photo ».

Remettre à la bonne place les différents groupes qui ont été mélangés.

Ecrire les phrases qui conviennent sous chaque image.

**Difficulté** 1 2 3

**Connaissance :**

**Capacité développée :**

la phrase  
Écrire les groupes  
fonctionnels de la phrase  
verbaux seuls.

### ALBUM PHOTO

Malheureusement, Arthur a fait tomber l'album photo. Les commentaires, que maman avait écrits sur 3 étiquettes (RHS - OY ET CO) se sont décollés. Mais Arthur les a mal assemblés. Écris sous chaque photo la légende qui lui correspond après avoir regroupé les 3 bons groupes fonctionnels.

... ..

Le petit chat gris mange une soupe faut la main.  
Ma grand-mère travaille à 7 heures du matin.  
Félix s'est endormi dans son panier.  
Ma cousine Anne tord la pelouse au mallet.  
La secrétaire semble fatiguée sur le coussin.  
Le père de Félix a rendu notre facture toute les soirs.  
Le spécialiste chez moi ne révoilà correctement.  
Le chien du voisin a gagné la course sur cette photo.

**Q18 :** Comment par séparer les 3 groupes fonctionnels dans chaque phrase.

## ETUDE DE LA LANGUE

Fiche Quête n° 18

+ complément mots mêlés « synonymes de parler »

synonyme = mot de sens proche

5 - Mots mêlés - Trouve dix synonymes de « parler ». Aide-toi des premières lettres.  
Attention, les mots peuvent être lus dans tous les sens (en diagonale et en sens inverse).

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

X	E	D	Y	G	A	V	N	V	V	G	R
E	L	M	B	Q	O	X	P	X	S	R	A
B	A	V	A	R	D	E	R	W	R	E	C
R	R	R	R	E	S	I	V	E	D	S	O
E	A	G	E	S	G	G	C	É	D	R	N
S	R	S	B	T	J	N	C	E	W	E	T
U	R	E	U	G	O	L	A	I	D	V	E
A	X	H	M	N	A	H	E	Y	T	N	R
C	I	P	O	M	B	R	C	J	Z	O	K
O	I	R	E	Y	I	B	A	U	S	C	R
R	P	R	I	D	T	Y	B	Y	H	X	X
B	L	D	H	V	L	K	W	M	S	C	J

**Élève** : \_\_\_\_\_ **Date** : \_\_\_\_\_ **QUÊTE N° 18**

**1 - Écris le participe passé des verbes suivants.**

chanter \_\_\_\_\_ faire \_\_\_\_\_

finir \_\_\_\_\_ voir \_\_\_\_\_

partir \_\_\_\_\_ prendre \_\_\_\_\_

être \_\_\_\_\_ pendre \_\_\_\_\_

avoir \_\_\_\_\_ vendre \_\_\_\_\_

**2 - Dans les phrases suivantes, souligne les compléments d'objet (COD ou COI).**

Nous avons mangé du poisson à la cantine.

J'ai écrit à ma tante pour son anniversaire.

Je pense que les sirènes existent.

Je lui offre un trésor.

J'aime lire des romans d'aventure.

**3 - Écris les adjectifs suivants au féminin.**

beau → \_\_\_\_\_ neuf → \_\_\_\_\_

léger → \_\_\_\_\_ mignon → \_\_\_\_\_

vif → \_\_\_\_\_ gentil → \_\_\_\_\_

drôle → \_\_\_\_\_ fluet → \_\_\_\_\_

blanc → \_\_\_\_\_ menteur → \_\_\_\_\_

**4 - Écris un synonyme pour chacun des mots suivants.**

dire \_\_\_\_\_ style \_\_\_\_\_ voiture \_\_\_\_\_

drôle \_\_\_\_\_ s'habiller \_\_\_\_\_ flûte \_\_\_\_\_

# NOMBRES

## Fiche Mathématiques 1

### Fractions décimales et nombres décimaux.

Exercices 1 et 2 à réaliser sur la cahier de mathématiques.

**Mathématiques 1 – Fractions décimales et Nombres décimaux**

Associer diverses désignations d'un nombre décimal  
 1,32 est un nombre décimal: 1 est la partie entière ; 0,32 est la partie décimale.  
 Un nombre décimal peut s'écrire et se lire de plusieurs façons.

- 1,32 → je lis « un virgule trente-deux »
- $\frac{132}{100}$  → je lis « cent-trente-deux centièmes »
- $1 + \frac{32}{100}$  → je lis « une unité et trente-deux centièmes »

Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale  
 Le nombre de chiffres après la virgule du nombre décimal doit être égal au nombre de zéros du dénominateur de la fraction.

$\frac{15}{10} = 1,5$      $\frac{75}{100} = 0,75$      $0,1 = \frac{1}{10}$      $0,01 = \frac{1}{100}$      $0,001 = \frac{1}{1000}$

1 zéro 1 chiffre    2 zéros 2 chiffres

Remarque: Un nombre entier est aussi un nombre décimal.  $1 = \frac{10}{10} = 1,0$

1- Écris la fraction décimale et l'écriture décimale qui correspondent à chaque lettre:

Ex.:  $A = 2 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = 2,25$

2- Reproduis et complète ce tableau sur ton cahier:

Partie entière	,	Partie décimale	Fraction décimale	Nombre décimal
			$\frac{458}{100}$	
9	,	54		2,5
			$\frac{28}{10}$	
82	,	06		
			$\frac{42}{100}$	

# RESOLUTION DE PROBLEME

## Fiche « L'autoroute des vacances »

### Questions 1 - 2 - 3 - 4

1. Quel trajet vont effectuer M.Martin, sa femme et leur fille ? .....
2. À combien de distance se trouve leur destination ? .....
3. À quelle heure devraient-ils arriver sachant que ce voyage dure en général 7 heures ? .....
4. Quelle est leur dépense en essence si leur type de voiture consomme en moyenne 63 litres pour tout le trajet ? .....

### L'AUTOROUTE DES VACANCES

