

# Continuité pédagogique CM1-CM2 - Vendredi 9 avril 2021

## LECTURE

Lecture du livre « Une histoire peu commune »

Se munir du livre et répondre au questionnaire en ligne (3<sup>ème</sup> partie - 9 avril).

<https://forms.gle/VcfG9d5AMWxq7Gpn7>

## ETUDE DE LA LANGUE

Fiche « l'adjectif qualificatif »

Exercices 7 à 12.

7) Placer correctement les adjectifs qualificatifs (devant ou après le nom) et les accorder.

\* (long, noir) : Un(e) ..... rose

\* (très, grand) : De ..... bâtiments

\* (pointu, long) : De ..... dents

8) Souligner les adjectifs qualificatifs contenus dans ce texte (il y en a 6).

Le père Mathieu surprit dans ses vignes une grive grise, dodue et gourmande comme toutes les grives. Mais ce qu'il ignorait, c'est que cette grive là était la plus malicieuse et la moins respectueuse du Languedoc ...

9) Relier les adjectifs aux noms communs.

un héros	•   • belle	un lion	•   • épineuse
un coq	•   • rugueuse	une rose	•   • noir
un enfant	•   • heureux	un poulet	•   • blanche
une main	•   • plumé	une feuille	•   • féroce
une femme	•   • calme	un regard	•   • rôti

10) Souligner les adjectifs qualificatifs de chaque phrase. Le nombre d'adjectifs est indiqué à la fin de chaque phrase.

\* Quand ils eurent fini de manger, ils allèrent dans la ville. Ils virent un tigre qui bougeait. Ils le suivirent et virent quatre lions : le premier était petit et mince. Le deuxième, gros et fort. Le troisième, il avait une moustache longue et le quatrième faisait peur. (5)

\* Il était une fois une filie qui avait 11 ans et qui habitait dans une maison. Elle était jeune et blonde et elle s'habillait en blanc et jaune. (4)

\* Il faut aller dans ce fabuleux pays pour y trouver cette fleur très spéciale. (2)

11) Relier l'adjectif qui est de la même famille que le nom commun.

feuille	• aérien
air	• dangereux
danger	• doux
pluie	• chaud
chaleur	• fluvial
douceur	• pluvieux

12) Écris un petit texte dans lequel tu mettras ces adjectifs : joli – méchante – dangereux – verts

## LECTURE

Fiche « Guide de tri des déchets »

**6 GUIDE DE TRI DES DÉCHETS**

UNE VILLE SAINTE

www.unevillesainte.fr

© 2019 UNEVILLE SAINTE

QUESTIONNAIRE

1 - De quoi s'agit-il ?

2 - Quelle est l'utilité de ce document ?

3 - Que devons-nous faire pour pouvoir recycler les différents déchets ?

4 - Que signifient les mots OUI et NON ?

5 - À qui s'adresse ce guide ?

6 - Peut-on jeter des bouteilles en verre dans des poubelles à couvercle jaune ?

7 - Peut-on jeter des piles dans les poubelles à couvercle marron ?

8 - Combien de sacs-poubelle maximum contenant des déchets verts peut-on déposer devant sa porte ?

9 - Donner des exemples d'emballages que l'on doit porter soi-même en déchetterie.

10 - Quelles sortes de déchets doivent contenir les poubelles à couvercle jaune ?

11 - Peut-on y jeter des petits pots de crème ?

12 - Quelles sortes de déchets doivent contenir les poubelles à couvercle vert ?

13 - Quelles sont les conditions à respecter quand on jette des bouteilles ou des bocaux en verre ?

14 - Peut-on jeter des ampoules dans les poubelles à couvercle vert ?

15 - Que peut-on déposer dans des containers collectifs ?

16 - Peut-on y jeter des sacs-poubelle remplis de vieux journaux ?

# Fiche Mathématiques 3

## MESURE

### Exercices 1 - 2 - 3 sur la fiche

Ne pas hésiter à tracer un tableau de mesure.

### Exercice 4 sur le cahier de mathématiques

Mathématiques 3  
Tu peux faire d'un tableau de mesure.

1- **écriture complexe :**  
Convertis dans les unités proposées.  
255 m = .....dm .....m .....mm  
125 mm = .....dm .....m .....cm  
253 dm = .....dm .....m .....cm  
37 cm = .....dm .....m .....mm

365cm = .....m .....mm  
1275 cm = .....m .....mm  
13690 m = .....km .....m .....mm  
200 mm = .....m .....mm

2- **écriture à virgule :**  
Convertis dans l'unité proposée.  
6,25km = .....m .....dm .....mm  
8,75m = .....m .....mm  
18,2m = .....dm .....mm

0,45km = .....m .....dm .....mm  
31 dm = .....m .....mm  
0,05km = .....m .....mm

3- **écriture entière :**  
Convertis dans l'unité proposée.  
6,25km = .....m .....dm .....mm  
8,75m = .....m .....mm  
18,2m = .....dm .....mm

4- **Résoudre un problème :**  
**Problème 1 :**  
Le lièvre, le pied et le pouce étaient des mesures utilisées sous l'Ancien Régime.  
Observe le tableau, puis réponds aux questions suivantes.  
- Quelle distance l'ogre parcourt-il en un pas de 7 lièvres ?  
- Quelle distance en mètres, reste-t-il à parcourir à l'ogre pour rattraper le petit Poucet qui se trouve à 33 têtes ?  
- Trouve la taille de la femme de l'ogre qui mesure 5 pieds 7 pouces ?

Lièvre	3,9 km
Le pied	2,54 cm
Le pouce	0,325 m
Le mètre	1 m

**Problème 2 :**  
Ludovic mesure 1,40m, Sophie mesure 45cm de moins que Ludovic et Caroline 13cm de plus que Sophie. Quelles sont les tailles de Sophie et de Caroline ?

## RESOLUTION DE PROBLEME

### L'AUTOROUTE DES VACANCES

### Fiche « L'autoroute des vacances »

### Questions 8 - 9 - 10

8. Calcule leur dépense aller retour. ....
9. Si 1 billet d'avion Paris-Marseille coûte 49 euros par personne, indique s'il est plus avantageux , pour cette famille , de prendre ce moyen de transport plutôt que l'autoroute ?  
.....
10. À partir de la droite AB, trace 1 droite parallèle CD.

