

Continuité pédagogique CE2 - Jeudi 8 avril 2021

CONJUGAISON

Le futur : Leçon à réviser (connaître les terminaisons - cahier de règles de français)

Fiche Futur : exercice 3

Exercice n° 3

Écris chaque phrase en changeant de sujet.

a) Tu porteras ton crayon sur la table.

b) Nous colorierons les feuilles en vert foncé.

c) Nous sauteras du grand plongeon.

d) Nous rendrons tard de la compétition.

e) Le bébé remplira les cubes pour faire une tour.

ORTHOGRAPHE

- 1- Réviser la leçon sur le pluriel des adjectifs.
- 2- Réviser la leçon sur les accords dans le groupe nominal.
- 3- Fiche « Les accords dans le groupe nominal - le nombre »
Exercices 1 - 2

Les accords dans le groupe nominal : le nombre

1. Écris ces groupes nominaux au pluriel.

le poisson bleu

un écran noir

un immense sac jaune

le grand stylo rouge

un lion féroce

2. Écris ces groupes nominaux au singulier.

mes petits frères

les grandes rues

des devoirs faciles

les matins froids et gris

des tasses blanches

NOMBRES

Fiche Nombres - exercices 3 et 4

Un temps de travail en visio sur ce sujet est prévu jeudi matin à 9h.

3- Recomposer et décomposer un nombre :

$$(3 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (8 \times 10) + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(7 \times 10\,000) + (6 \times 1000) + (6 \times 10) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9 \times 10\,000) + (3 \times 100) + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 \times 10\,000) + (8 \times 1000) + (8 \times 100) + (8 \times 10) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$53\,408 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) +$$

$$32\,020 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$877\,900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$304\,507 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4- Problème.

Dans son entrepôt, Mme Juvin a stocké 8 palettes de 10 000 masques chacune, 4 cartons de 1 000 masques chacun et 7 boîtes de 100 masques chacune.

Combien cela représente-t-il de masques de protection en tout ?

CALCUL

Exercice 3 - Leçon à réviser

Exercices 4 - 6 - 7

4- Calcule en respectant l'exemple donné :

$$\begin{aligned} 24 \times 200 &= 24 \times 2 \times 100 \\ 24 \times 200 &= 48 \times 100 \\ 24 \times 200 &= 4800 \end{aligned}$$

$$19 \times 200 = \quad 7 \times 40 = \quad 41 \times 300 = \quad 6 \times 500 = \quad 8 \times 400 =$$

6- Les tables de multiplication : : x3 x4 x5 x6 Travailler en rapidité

Test écrit (si possible, se faire dicter les calculs) :

$$3 \times 7 = \quad 5 \times 2 = \quad 4 \times 4 =$$

$$6 \times 4 = \quad 5 \times 3 = \quad 8 \times 2 =$$

$$6 \times 3 = \quad 7 \times 4 = \quad 2 \times 6 =$$

$$3 \times 6 = \quad 6 \times 5 = \quad 8 \times 6 =$$

7- Calcule en respectant l'exemple donné :

$$7 \times 30 = \quad 7 \times 300 =$$

$$8 \times 40 = \quad 8 \times 200 =$$

$$4 \times 50 = \quad 7 \times 500 =$$

$$8 \times 60 = \quad 4 \times 300 =$$

$$4 \times 30 = \quad 6 \times 600 =$$

GEOMETRIE

Reproduction de figure n°2 :

