

GRAMMAIRE

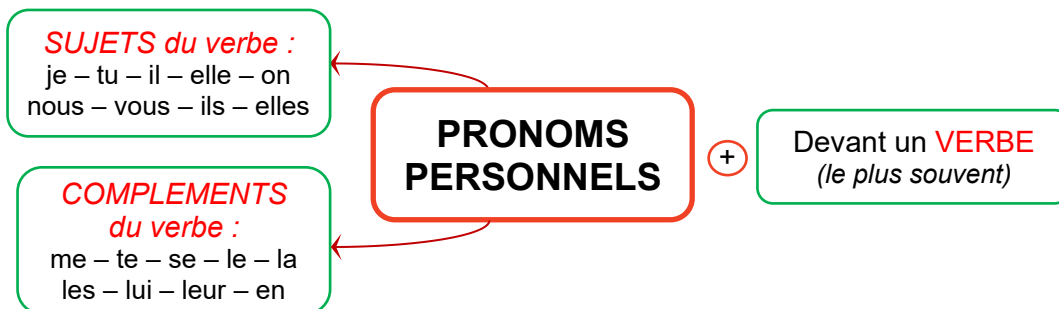
- Les **adjectifs qualificatifs** (noir, petit, sérieux...)

Pour les identifier :



- Les **pronoms personnels**,

Pour les identifier :



- Les **autres pronoms** (possessifs, démonstratifs, relatifs)

Les mots invariables

- Les **adverbes** (lentement, ici, ailleurs, maintenant, hier...)
- Les **prépositions** (à, de, par, pour, sans, avec, en, après, avant, avec, chez, dans, depuis, sur, vers...)
- Les **conjonctions de coordination** (mais, ou, et, donc, or, ni, car)
- Les **conjonctions de subordination** (comme, lorsque, puisque, quand, si...)
- Les **interjections** (Ah ! Aïe ! Boum ! Chut ! Cocorico ! ...)

La fonction

La fonction des mots correspond au rôle qu'ils jouent dans la phrase, à la relation qu'il y a avec les autres éléments de la phrase.

Parmi les fonctions principales, on trouve :

Dans la phrase

- **Verbe** « Nos professeurs nous appellent. »
- **Sujet** « La mésange bleue zinzinule le matin. »
- **COD** « Il mange une pomme. »
- **COI** « Je pense à mon petit chat. »
- **Complément circonstanciel**
« Depuis ce matin, tous les enfants sont malades. »
- **Complément d'agent**
« Nous avons été surpris par la nuit. »
- **Attribut du sujet**
« La mer me semble calme. »

Dans le groupe nominal

- **Complément du nom**
« La fleur bleue que j'ai vue dans le jardin de mon voisin a des propriétés médicinales. »
- **Epithète**
« Une fleur bleue pousse sur son balcon. »

A L'INTÉRIEUR DU GROUPE NOMINAL (GN)

LE DÉTERMINANT

- Très souvent présent dans le GN
- Avant le nom.
- Il peut indiquer le genre et le nombre

LE NOM

- Le NOYAU du GN
- Désigne :
une personne, un animal, une chose, un lieu, une idée...
- Possède un genre (M-F) et un nombre (S-P).

LES EXPANSIONS DU NOM

LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS ÉPITHÈTES

- Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom.
- Souvent présents dans les GN.
- AVANT ou APRÈS le nom, ou DÉTACHÉS du nom.

LES COMPLÉMENTS DU NOM

- Ils commencent par une préposition (à, de, en, pour, avec, sans ...) ou un article contracté (du, des, au, aux)
- Peuvent être : nom, GN, pronom, verbe à l'infinitif
- NE s'accordent PAS avec le nom.

LES PROPOSITIONS RELATIVES

- Elles sont reliées au nom par un pronom relatif (qui, que, dont, où...).
- Contiennent un verbe conjugué.
- Après le nom.

Les déterminants

placés avant les noms communs

dans le Groupe Nominal

Un nom et son déterminant sont toujours accordés en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel).

Les articles définis : <i>le, la, les, l'</i>	le camion l'ours	la cousine l'amitié	les enfants les souris
Les articles indéfinis : <i>un, une, des</i>	un chien	une fleur	des oiseaux des idées
Les articles contractés <i>au, aux, du, des</i>	au jardin il parle du film		aux élèves il parle des fleurs
Les adjectifs démonstratifs : pour montrer ou désigner précisément une personne, un animal ou un objet <i>ce, cet, cette, ces</i>	ce marteau cet homme	cette chemise 	ces oiseaux ces chaises
Les adjectifs possessifs : pour indiquer à qui appartient un objet, un animal ou un personnage <i>mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs</i>	mon père leur sac son cartable ...	ma sœur ta trousse votre flûte ...	mes frères nos crayons leurs livres ...
Les adjectifs indéfinis : <i>plusieurs, chaque, quelque(s), certain(e)(s), aucun(e), tout, toute, tous, toutes ...</i>	chaque mot certain arbre aucun enfant tout le temps	certaine fois chaque nuit aucune envie toute la vie	plusieurs amis quelques fleurs certaines filles tous les jours toutes mes amies
Les adjectifs interrogatifs et exclamatifs : pour poser des questions ou exprimer des sentiments <i>quel, quelle, quels, quelles</i>	quel âge	quelle heure	quels élèves quelles maisons
Les adjectifs numéraux : pour dénombrer <i>un, une, deux, dix, trente-quatre...</i>	un ouvrier	une heure	vingt euros dix-huit amies deux-mille ans

Les adjectifs qualificatifs

- ❖ Pour se faire une image plus précise des personnages, des animaux ou des objets, on peut utiliser des adjectifs qualificatifs.

Exemple : un chapeau pointu ; la jolie fleur

- ❖ L'adjectif qualificatif qualifie le nom.

épithète du nom

A l'intérieur d'un Groupe Nominal

La neige fraîche crissait sous les skis.

attribut du sujet

L'adjectif est relié au sujet (nom, pronom) par un verbe d'état (être, sembler, paraître, rester ...)

Cette horrible histoire semble vraie.

L'accord des adjectifs qualificatifs.

- ❖ L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Exemples : les chattes tigrées surveillent les petits oiseaux.
Féminin/pluriel masculin/pluriel

Le féminin de quelques adjectifs			le pluriel de quelques adjectifs		
...	e	petit - petite	...	-s	joli - jolis
-ien	-ienne	ancien - ancienne	-s	invariable	gris - gris
-eau	-elle	nouveau - nouvelle	-x	invariable	joyeux - joyeux
-el	-elle	cruel - cruelle	-eau	-eaux	nouveau - nouveaux
-f	-ve	neuf - neuve	al	-aux	brutal - brutaux génial - géniaux
-er	-ère	léger - légère	al	-als	navals / natals / bancals / fatals
-eur	-euse	rieur - rieuse			
-eux	-euse	heureux - heureuse			
-et	-ète	discret - discrète			

Quand l'adjectif qualificatif qualifie :

- Plusieurs noms masculins, il est au masculin/pluriel ;

Exemples : Sors ton stylo et ton crayon verts.
masculin masculin masculin/pluriel

Il y a un stylo et un crayon mais ils sont tous les deux verts.

- Plusieurs noms féminins, il est au féminin/pluriel ;

Exemples : Mon père a mis sa chemise et sa cravate bleues.
féminin féminin féminin/pluriel

- Plusieurs noms dont un au moins est masculin, il est au masculin/pluriel

Exemples : Maman m'a acheté une robe et un pantalon trop courts.
féminin masculin masculin/pluriel

Les adverbes

Les mots invariables qui apportent une indication sur l'action tout en se plaçant près d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe pour en compléter ou en modifier le sens s'appellent : les adverbes.

L'adverbe est un mot invariable.

L'adverbe sert à préciser :

- | | |
|--------------------|---|
| • un verbe | Il se trompe <u>rarement</u> . |
| • un adjectif | Cette glace est <u>trop</u> froide. |
| • un autre adverbe | On devrait se voir <u>plus</u> souvent. |

On distingue six sortes d'adverbes selon les idées qu'ils expriment:

Ceux qui complètent :

1. Les adverbes de lieu :

Ici, là, loin, près, auprès, où, dedans, dehors, devant, derrière, là-bas...

2. Les adverbes de temps :

Avant, après, aujourd'hui, demain, hier, autrefois, bientôt, encore...

3. Les adverbes de manière :

Ainsi, bien, mal, mieux, exprès, prudemment, lentement, court, peu à peu...

Ceux qui modifient :

4. Les adverbes de quantité :

Assez, trop, autant, plus, moins, davantage, peu, si, tellement, très beaucoup...

5. Les adverbes de négation :

Non, nullement, pas, ne ... pas, point, ne ... jamais, ne ... plus...

6. Les adverbes d'affirmation ou de doute :

Oui, certes, assurément, sans doute, probablement, peut-être, sûrement

Les types de phrases

Quatre types de phrases :

- ❖ **La phrase déclarative.** Pour déclarer, constater, raconter ou décrire quelque chose :
Le rongeur sortit de son terrier. Je ne sais pas nager.
- ❖ **La phrase interrogative.** Pour poser une question. Elle se termine toujours par un point d'interrogation. Souvent, le verbe est placé avant le sujet.
 Trois formes possibles :
Tu veux la moitié ? – Est-ce que tu veux la moitié ? – Veux-tu la moitié ?
- ❖ **La phrase injonctive.** Pour exprimer un ordre, un conseil.
 Lorsque c'est une phrase impérative, elle commence par un verbe conjugué sans sujet :
Silence ! Ne traverse pas en courant.
- ❖ **La phrase exclamative.** Pour exprimer des sentiments (la joie, l'étonnement, la surprise ou la colère). Elle se termine toujours par un point d'exclamation :
Comme c'est beau ! Que c'est beau ! Quelle surprise !

Les formes de phrases

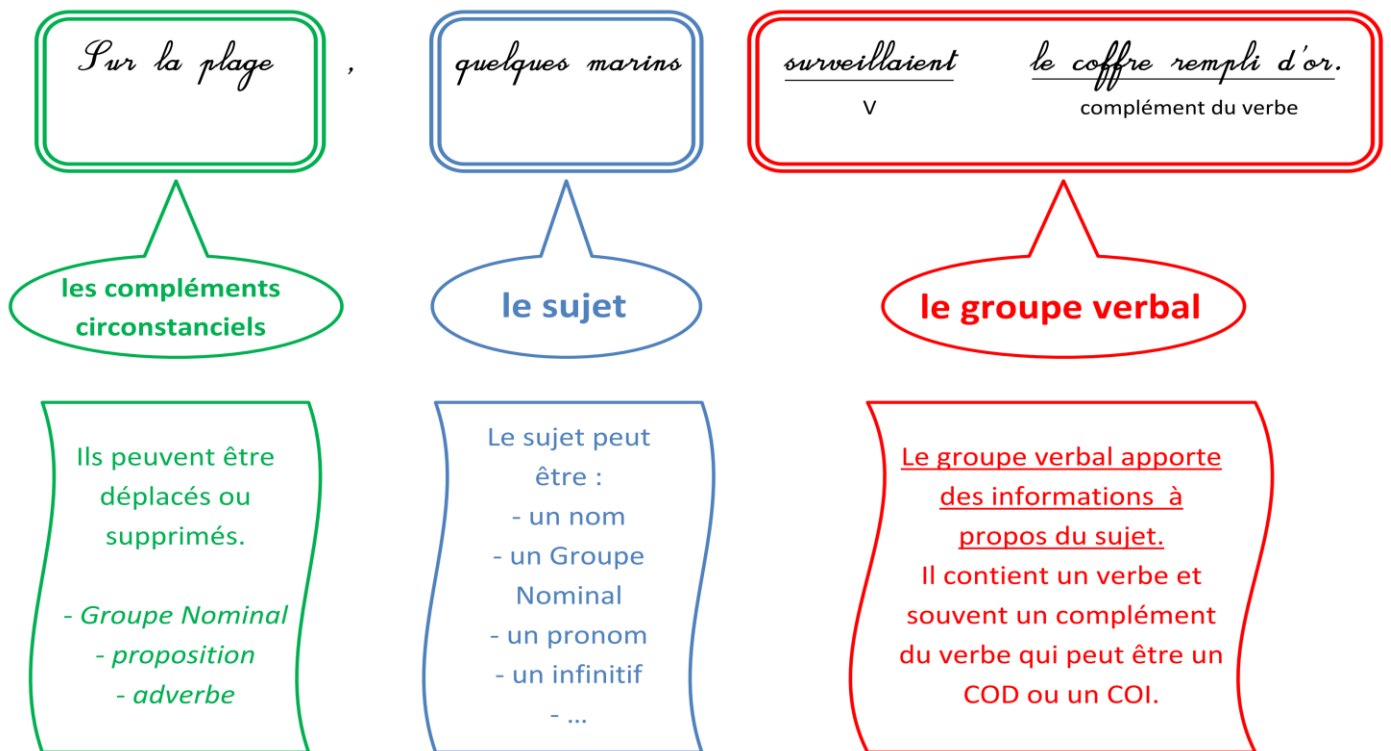
- ❖ Pour affirmer quelque chose ou pour dire que l'on est d'accord : **forme affirmative**.
Exemple : Le corbeau s'envola sans se retourner.
- ❖ Pour nier quelque chose ou pour exprimer son désaccord : **forme négative**.
Exemple : Sinbad n'est pas content. Il ne dit plus rien.
- ❖ Passer de la forme affirmative à la forme négative :

	Avant le verbe	Après le verbe	
<i>Elle vient.</i>	ne (ou) n'	pas rien personne plus jamais ni ... ni ... aucun(e)	<i>Elle ne vient pas.</i>
<i>Je veux tout.</i>			<i>Je ne veux rien.</i>
<i>Il écoute tout le monde.</i>			<i>Il n'écoute personne.</i>
<i>Tu chantes encore.</i>			<i>Tu ne chantes plus.</i>
<i>Il sourit souvent.</i>			<i>Il ne sourit jamais.</i>
<i>Vous aimez les fruits et les légumes</i>			<i>Vous n'aimez ni les fruits ni les légumes.</i>
<i>Nous avons rencontré plusieurs difficultés.</i>			<i>Nous n'avons rencontré aucune difficulté.</i>

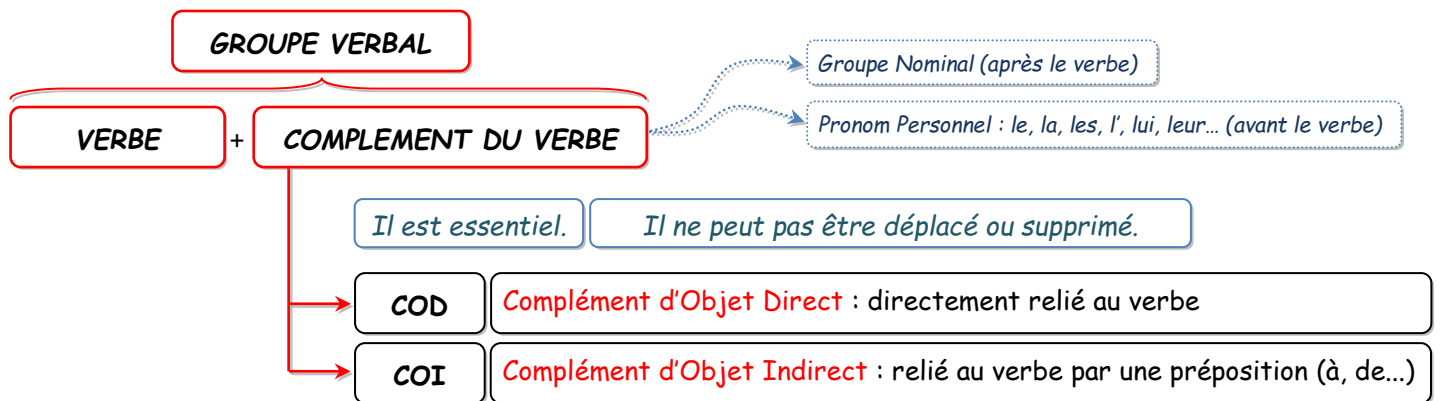
- ❖ La négation partielle : **NE ... QUE** *exemple : Il n'écoutait que son père.*

Les groupes dans la phrase :

LE SUJET – LE GROUPE VERBAL – LES COMPLEMENTS



Les groupes dans la phrase : Les COD et les COI



- ❖ Le **complément d'objet direct (COD)** : *Il prit deux verres.* *Il les posa sur un plateau.*
COD **COD**
du verbe prendre du verbe poser

Pour trouver le COD, on pose la question **Qui ?** ou **Quoi ?** après le verbe :
Il prit quoi ? ⇒ *deux verres (COD).*

- ❖ Le **complément d'objet indirect (COI)** : *J'appartenais à cette équipe.* *Je lui devais ma victoire.*
COI **COI**
du verbe appartenir du verbe devoir

Pour trouver le COI, on pose la question **à qui ?** **à quoi ?** **de qui ?** **de quoi ?** après le verbe :
J'appartenais à quoi ? ⇒ *à cette équipe (COI).*

Les compléments circonstanciels

- ❖ En général, **les compléments circonstanciels peuvent être déplacés et même supprimés.**

Le soleil commença à apparaître **à six heures.**
A six heures, le soleil commença à apparaître.
 Le soleil commença à apparaître.



Le sens de la phrase est conservé.

- ❖ Les compléments circonstanciels **complètent le sens de la phrase.**

Ils précisent les circonstances : **le lieu, le temps, la manière, la cause, le but ...**



A la tombée de la nuit, le lion chasse le zèbre dans la savane.
C.C. de temps **C.C. de lieu**



C.C. de...	question	exemples
temps	...quand ?	la semaine dernière - bientôt - quand tu auras le temps
lieu	...où ?	à l'école - dans le grenier - derrière le petit bois
manière	...comment ?	doucement - en chantant - avec calme
cause	... pourquoi ? ... à cause de quoi ?	parce qu'elle avait encore faim - car il pleut
but	...pour quoi faire ? ... dans quel but ?	pour rénover ma chambre

- ❖ Généralement, les Compléments circonstanciels sont :

nature

- des **noms** ou des **groupes nominaux** introduits par une préposition :



Dès le matin, le lapin sautillait à l'entrée du jardin avec précaution.
C.C. de temps **C.C. de lieu** **C.C. de manière**

- ils peuvent aussi être des mots invariables qu'on appelle des **adverbes** :

Hier, l'orage a éclaté brutalement.
C.C. de temps **C.C. de manière**



- enfin ils peuvent être des **propositions** qui contiennent un verbe conjugué. :

François part en courant parce qu'il est en retard.
C.C. de cause



G

L'attribut du sujet

L'attribut du sujet est **un mot ou un groupe de mots** qui donne un renseignement sur le sujet de la phrase.

L'attribut du sujet est généralement **placé derrière un verbe d'état** comme :

être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour...

Même s'il renseigne sur le sujet, l'attribut du sujet fait partie du groupe verbal : on ne peut pas le supprimer.

L'attribut du sujet (c'est sa fonction) peut avoir plusieurs natures.

* Il peut être **un adjectif** :

Le lion
sujet

était assis
verbe attribut

à l'ombre d'un arbre.
complément circonstanciel

groupe verbal

* Il peut être **un groupe nominal** :

Ce voyage
sujet

restera une expérience inoubliable.
verbe attribut

groupe verbal

* Plus rarement, il peut être **un verbe à l'infinitif** :

Notre but
sujet

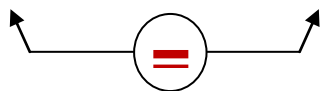
est d'arriver en tête du classement.
verbe attribut

groupe verbal

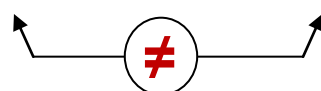
Attention (condition essentielle) !

Le sujet et l'attribut doivent désigner la même chose ou la (les) même(s) personne(s).

Ex : *Les élèves* *restent* *attentifs* *pendant la leçon.*
sujet verbe attribut



Ex : *Les élèves* *restent* *au stade* *pour l'après-midi.*
sujet verbe C. de lieu



Autrement dit, un verbe d'état n'est pas obligatoirement suivi d'un attribut du sujet !

Phrases simples et phrases complexes

- phrase simple ⇒ **un seul verbe conjugué**
⇒ **une seule proposition** (*proposition indépendante*)

Avez-vous entendu du bruit cette nuit ?
1 verbe conjugué 1 proposition

- phrase complexe ⇒ **2 ou 3 verbes conjugués (ou plus)**
⇒ **autant de propositions que de verbes conjugués**

Les propositions peuvent être **séparées par une virgule** ou **reliées par un connecteur** : **car, et, puis, mais, quand, parce que, qui, que, dont ...**

J'arrive en retard, ma voiture est tombée en panne.
2 verbes conjugués 2 propositions

Les élèves écoutent l'animateur qui leur parle.
2 verbes conjugués 2 propositions

Ce n'est pas encore l'aube mais je suis réveillé par le coq qui chante.
3 verbes conjugués 3 propositions

Les différentes propositions

La proposition indépendante

- peut être employée seule, dans une phrase simple.
- dans une phrase complexe, on peut trouver plusieurs propositions indépendantes qui ont alors toutes la même importance.

Ex : La serrure grince, la porte crie, l'escalier craque, la porte de la salle à manger gémit.
Il faisait tout à fait jour et il montait une grande fraîcheur de l'eau calme.

La proposition principale + la proposition subordonnée

- La proposition subordonnée ne peut pas être employée seule.
- Elle dépend de la proposition principale.

La proposition subordonnée est généralement réunie à la principale

- par un pronom relatif : **qui, que, dont, où, lequel...**
- par une conjonction de subordination : **que, lorsque, si ...**

Ex : Elles observent les cigognes qui planent au-dessus des champs.

Mon médecin espère que les résultats de mes analyses seront satisfaisants.

propositions principales

propositions subordonnées