



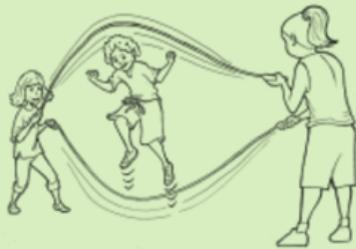
La cour de récréation

La récréation doit être un moment où chacun peut se détendre

DROITS	DEVOIRS : Règles	Réparations Sanctions
<p>1</p> <p><u>La cour : un lieu de détente</u></p> <p>Chacun doit respecter les autres.</p> <p>Nous ne voulons être ni agressés ni insultés.</p> <p>Les problèmes ne doivent pas se résoudre par la bagarre.</p> 	<p><u>Toute violence verbale ou physique est strictement interdite</u></p> <p>En cas de problème :</p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Je m'assure que je m'adresse à la bonne personne.</i><i>2. Je dis calmement à l'autre ce qu'il m'a fait et ce que j'ai ressenti.</i><i>3. Je n'utilise ni mots grossiers ni insultes.</i><i>4. J'écoute sans l'interrompre les explications de l'autre élève.</i><i>5. Nous cherchons ensemble une solution.</i><i>6. Si le problème n'est pas résolu, nous demandons l'intervention d'un adulte présent sur la cour.</i> <p>Pas de jeux de bagarre.</p> <p>Ni coup, ni croche pied, ni geste brutal.</p> <p>Si je vois qu'un enfant souffre (insultes, blessure, mise à l'écart...), je vais en parler aux adultes qui sont dans la cour.</p> <p>J'apprends à faire la part des choses entre ce qui est grave et ce qui l'est moins.</p>	<p>- 1^{er} degré : présenter ses excuses</p> <p>- 2^{ème} degré : excuses et isolement</p> <p>- 3^{ème} degré : fiche de réflexion avec privation partielle de récréation et information aux familles</p> <p>- 4^{ème} degré : convocation des parents par l'enseignant ou le directeur</p> <p>- 5^{ème} degré : équipe éducative</p> <p>Expérimentation d'une carte à points à partir du CP.</p> <p>Expérimentation d'une fiche de suivi dans la salle des maitres.</p>

Jouer

Nous avons le droit de nous amuser.



Je respecte le planning d'utilisation des cours pour savoir quels types de jeux peuvent être pratiqués sur la cour du bas.

Je respecte les règles des jeux, même quand je perds.

Pendant la récréation du matin, sur la cour du haut, les élèves de maternelle sont prioritaires :

- Les élèves de maternelle utilisent le jeu à grimper et la cabane.
- Les plus grands jouent à des jeux calmes (ne pas courir).

Je ne profite pas de la naïveté de mes camarades ou des plus jeunes.

Je respecte les règles d'utilisation du matériel.

- **Cerceaux** : je peux les faire rouler mais pas les lancer, je n'attrape pas les autres avec, je ne le déforme pas.
- **Cordes à sauter, élastiques, échasses** : ils doivent être rangés avec soin dans les bacs respectifs.
- **Balles** (par temps sec) : je peux jongler, faire des passes, faire rebondir.
- **Craies** : uniquement pour dessiner, pas de message.
- **Coffre à histoires** : par temps sec, règlement écrit à l'intérieur.

Je respecte le matériel, je le range dès que je ne l'utilise plus.

Je peux demander des cônes pour délimiter un espace de jeu (cour du bas).

- Les élèves dérangeurs, non respectueux des règles établies peuvent être exclus du jeu temporairement.

- Une difficulté liée au respect des règles sera débattu en classe pour trouver une solution éducative. (contrat)

- Les jeux sont retirés ou interdits par les adultes en cas de problème.

3	<p><u>Surveillance</u></p> <p>Les adultes doivent pouvoir surveiller les enfants</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je ne retourne pas dans les classes, ne traîne pas dans les couloirs, ne reste pas dans les toilettes. - De 12h à 12h10, et de 16h30 à 16h40 je suis sur la cour du bas. - De 13h35 à 13h45, seuls les jeux calmes sont autorisés. 	
4	<p><u>Respecter l'environnement</u></p> <p>Nous avons le droit de vivre dans un environnement propre et agréable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dans les jeux de course, je me freine avant le mur, le grillage ou la porte. - Sur les murets, je peux uniquement m'asseoir. - Je n'abîme pas et ne salis pas les murs et les portes de l'école. - Je mets mes papiers et mouchoirs à la poubelle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nettoyage /Réparation - Ramasser tous les papiers de la cour
5	<p><u>Les toilettes</u></p> <p>Les toilettes ne sont pas des espaces de jeux.</p> <p>Les toilettes doivent rester propres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je respecte l'intimité des autres - Je ne joue pas dans les toilettes : jouer avec l'eau, jouer à cache-cache ... est interdit - Je respecte la propreté : je m'applique à faire les choses correctement sans précipitation. - Je tire la chasse d'eau. - J'utilise le papier WC en quantité raisonnable. - Je me lave les mains soigneusement en utilisant une quantité raisonnable de savon. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nettoyage /Réparation
6	<p><u>Porter secours</u></p> <p>Des enfants peuvent se blesser sur la cour de récréation par ma faute ou par accident. Dans tous les cas je réagis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lorsqu'un enfant est blessé, je reste à côté de lui, je le laisse se relever seul, je le rassure et je fais prévenir un adulte. - Lorsqu'un enfant a mal par ma faute, je lui présente mes excuses, je m'occupe de lui. 	