Mots-outils et liste de mots

1. J'apprends les mots dès le premier soir.

- Je travaille mot par mot.
- Je prépare les mots un peu tous les jours.
- J'ajoute un ou deux mots par jour.
- Dès que je les connais bien, je peux faire une dictée.
- Je revois tous les mots le dernier jour.

2. Je lis le mot les yeux ouverts.

Je peux :

- le dire à voix basse
- l'épeler
- remarquer les particularités ou les difficultés : les sons difficiles, les lettres muettes, les doubles lettres…

3. Je lis le mot les yeux fermés.

J'essaie de le voir dans ma tête.

4. J'écris le mot les yeux ouverts.

Je l'écris en attaché :

- syllabe par syllabe
- une ou plusieurs fois.

D'autres idées pour apprendre ses mots

Des idées simples à mettre en place

YEUX OUVERTS/ FERMÉS	- Lire le mot les yeux ouverts - Lire le mot les yeux fermés (On le voit dans sa tête) - L'écrire (sur ardoise ou feuille) les yeux ouverts - L'écrire les yeux fermés.	
L'ESCALIER	Ecrire les mots comme si c'était des marches d'escalier. Par exemple :	é éc écr écri écrir écrire
L'ARC-EN-CIEL	Ecrire chaque lettre d'une couleur différente (en suivant l'ordre des couleurs de l'arc-en-ciel si on veut : rouge, orange, jaune, vert, bleu, violet…).	couleur
L'ARC-EN-CIEL 2	Copier le mot une première fois puis le repasser avec un crayon de couleur. Le repasser de nouveau avec une autre couleur. Répéter plusieurs fois.	
J'EN AI PLEIN LE DOS !	Ecrire le mot avec son doigt sur le dos de son partenaire. Celui-ci doit deviner de quel mot il s'agit. Inverser les rôles.	

Des idées avec peu de matériel

4 ÉTAPES ET RETOURNE	Ecrire les mots sur des « cartes » (un morceau de papier suffit) 1. J'observe le mot sur la carte 2. Je le lis 3. Je l'épelle 4. Je retourne la carte et je l'écris sur une feuille.	
LAMPE DE POCHE	Ecrire les mots avec une lampe de poche dans une pièce sombre	
ORDINATEUR	Ecrire les mots sur l'ordinateur, avec un traitement de texte équipé d'un correcteur orthographique. Quand on réussit à écrire ses mots sans qu'ils ne soient colorés en rouge, on a gagné ! (Nécessite tout de même la vérification d'un adulte, les correcteurs orthographiques ne sont pas toujours fiables !) On peut aussi modifier la couleur et la police utilisée pour relancer l'intérêt.	
LE BAC À SABLE	Remplir une grande assiette (ou un petit plateau, un couvercle de boite à chaussures…) avec une fine épaisseur de sable (ou de sel, de farine….). Tracer le mot dans le sable, avec le doigt (Ou un pinceau, ou un stylo fermé…)	

Des idées avec plus de matériel

SAUTE-ALPHABET	Spécialement pour les enfants qui ont besoin de bouger : Ecrire l'alphabet sur une grande feuille (ou plusieurs) au sol ou à la craie dehors. Sauter d'une lettre à l'autre pour épeler les mots. On peut aussi ressortir le tapis puzzle de quand on était petit.	

PEINTURE À L'EAU

Peindre les mots avec un pinceau trempé dans de l'eau ; sur un tableau noir ou sur le béton (du balcon, du trottoir…) quand il fait chaud. Au début, on peut faire un modèle à la craie et repasser dessus avec le pinceau mouillé. Ensuite on peut écrire les mots directement. On peut aussi écrire les mots avec de la peinture ou de la peinture à doigt. Mais ça nécessite un peu plus d'organisation.

LABYRINTHE DE MOTS

Créer un labyrinthe avec les mots à apprendre en allant sur le site :
http://www.festisite.com/text-layout/#2,0
entrer les mots à apprendre dans le cadre de gauche. Cliquer sur le bouton :

en haut à droite Valider. Il faut trouver la sortie du labyrinthe en suivant le chemin dans l'ordre des lettres des mots. (Les mots sont séparés par des espaces)

SAUTE-MOT

Ecrire les lettres des mots au sol (par exemple sur des post-it à coller par terre), sauter d'une lettre à l'autre en épelant le mot. Refaire le trajet les yeux fermés. On peut aussi se lancer un défi, par exemple « Plus le droit de traverser le couloir en marchant, il faut sauter d'une lettre à l'autre en épelant les mots » Et laisser l'installation en place un jour ou deux.

MOTS CHAMBOULÉS

Ecrire les mots avec des lettres magnétiques (ou des lettres de scrabble, des lettres écrites sur des petits morceaux de papier, des lettres découpées dans un magazine, et même des pâtes alphabet pour les plus minutieux !). Puis mélanger les lettres. Il faut remettre les lettres dans l'ordre pour réécrire les mots.