

Continuité Coronavirus	Jeudi 4 juin	CM2
Programme de la journée		

Bonjour à tous ! J'espère que vous allez bien. Voici le programme d'aujourd'hui : certains le feront en classe et d'autres depuis chez eux. A chaque fois que tu as terminé un travail chez toi, pense bien à te corriger avec le document « Corrigés ».

Bon travail à tous !

1. Rituel sens propre / sens figuré (Lexique)

Te souviens-tu de ce qu'est le « sens propre » et le « sens figuré » des mots ?
Entraîne-toi en mettant une croix dans la bonne colonne :

	Sens propre	Sens figuré
Ce matin, j'ai mis une veste bleue.		
J'ai eu une peur bleue en voyant une souris.		
Tu as la tête dans les nuages ce matin !		
J'ai vu dans un film documentaire un lion dévorer une gazelle.		
Ce garçon est tombé amoureux.		
C'est mon roman préféré, je l'ai dévoré.		

Maintenant, à toi de rédiger ! Ecris 2 phrases avec le mot « œil » ou « yeux » : dans une phrase le mot doit être employé au sens propre, puis dans la 2^{ème} phrase il est employé au sens figuré.

Rituel des expressions
Voici les 2 nouvelles expressions de la semaine...
Arriveras-tu à les illustrer, puis à les placer dans des conversations chez toi ?
(pour rappel : tous les corrigés sont sur le document « corrigés » en pièce jointe de mon mail)

Illustration (sens propre)	Expression française	Signification (sens figuré)
	Prendre la clé des champs	
	Avoir du fil à retordre	

Aide-mémoire lexical



Préfixe :

Un préfixe est un groupe de lettres que l'on ajoute devant le radical d'un mot pour modifier son sens. En ajoutant un préfixe à un mot de base, on obtient un mot dérivé de la même famille.

Dictionnaire :

Il faut lire les abréviations (nm/nf/v/adj ...) pour connaître la classe grammaticale du mot. Un mot peut avoir plusieurs sens. Il faut bien lire les définitions pour trouver celle qui correspond au mot recherché.

Homonyme :

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens.

*Exemples : un **champ** de blé/le **chant** des oiseaux - la **fin** de la journée/avoir **faim***

Synonyme :

Des mots sont dits synonymes lorsqu'ils ont le même sens ou un sens voisin.

Exemples : un enseignant/un professeur - gentil/aimable - imaginer/créer

Antonyme (contraire) :

Des antonymes sont des mots de sens contraire.

Exemples : la chaleur/la froideur - beau/laid - agrandir/rétrécir

Famille de mots :

Des mots sont de la même famille lorsqu'ils ont le même radical (une partie commune). Ils évoquent la même idée.

Exemple : ventilateur, vent, ventiler, éventer sont de la même famille, le radical est « vent ».

Champ lexical :

Un champ lexical regroupe des mots qui évoquent un même thème.

Exemple : « sorcière/potion/chaudron/méchante/empoisonnée/transformer/ensorceler » sont des mots du champ lexical du mot « sorcière ».

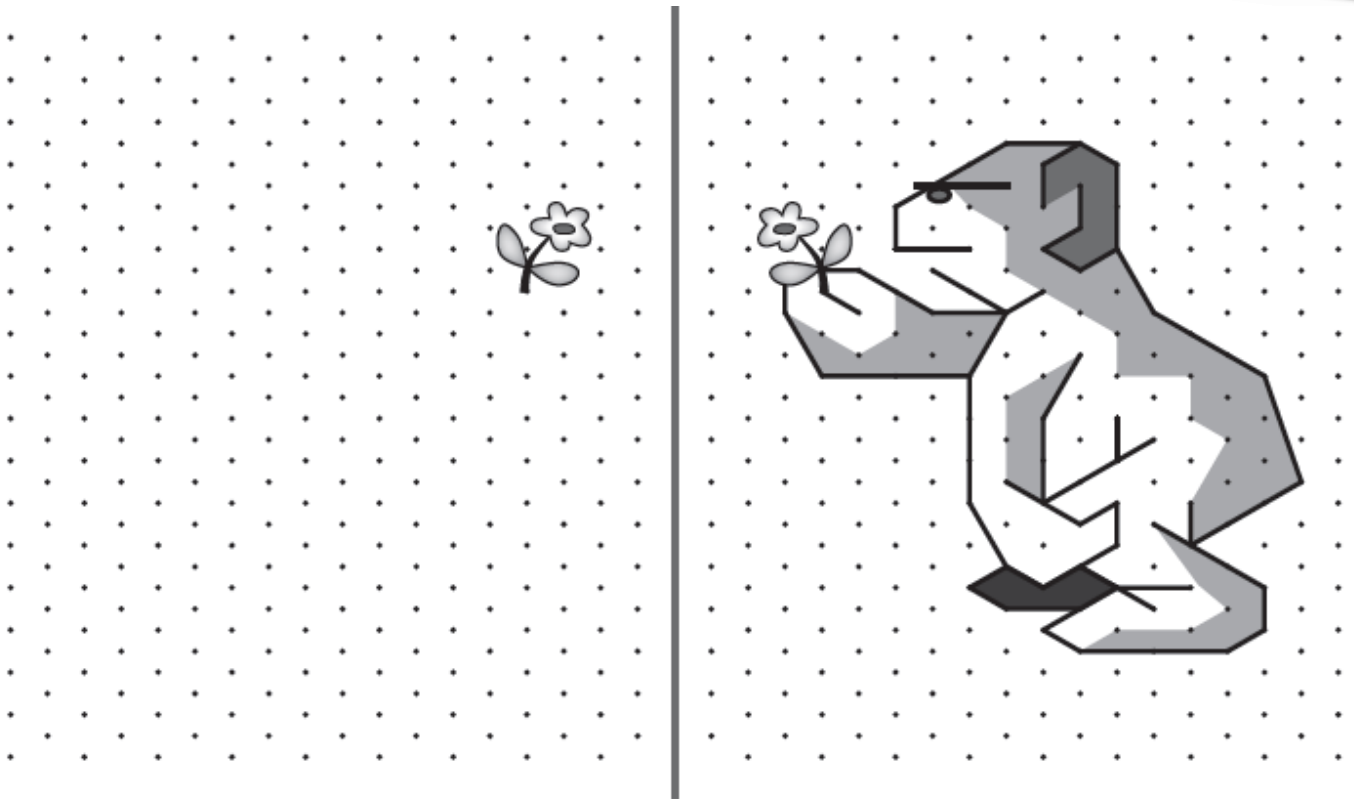
2. Lexique : Thème du « vivre-ensemble »

Cette semaine, je te propose de réviser différentes notions en lexique sur le thème du « vivre-ensemble » (le fait de cohabiter de manière harmonieuse, agréable pour tout le monde).	
Les préfixes	Entoure les préfixes dans les mots suivants. Si tu ne connais pas leur sens, regarde dans le dictionnaire. - Cohabiter - Préhistoire - Dérégler - Parapluie - Paratonnerre Défi : essaie de créer d'autres verbes à partir des verbes ci-dessous, simplement en leur ajoutant un préfixe (dé-, trans-, dis-, sur-...) - PLANTER : - PRENDRE :
Dictionnaire VIVRE ENSEMBLE	Classe dans l'ordre alphabétique les mots : sympathique – respectueux – gentil – serviable – aimable – poli - souriant
Homonymes VIVRE ENSEMBLE	Trouve le couple d'homonymes mais attention à l'orthographe qui change ! 1. Cet enfant est généreux, il a très bon 2. A la chorale, nous chantons tous en
Synonymes VIVRE ENSEMBLE	Cherche un synonyme pour les mots : 1. une injure : (tu dois trouver un nom) 2. coopérer : (tu dois trouver un verbe)
Antonymes VIVRE ENSEMBLE	Cherche un antonyme au mot « la politesse » : l'.....
Familles de mots VIVRE ENSEMBLE	Au secours, les mots sont mélangés ! Reconstitue les 2 familles de mots : amitié – apprécié – appréciation – ami – appréciable – amical - amicalement 1. Famille n°1 : 2. Famille n°2 :
Champ lexical VIVRE ENSEMBLE	Barre les mots qui <u>ne font pas partie</u> du champ lexical du « vivre-ensemble » : Harmonie – gentillesse – insulter – poli – règlement – nourriture – entraide – vitesse

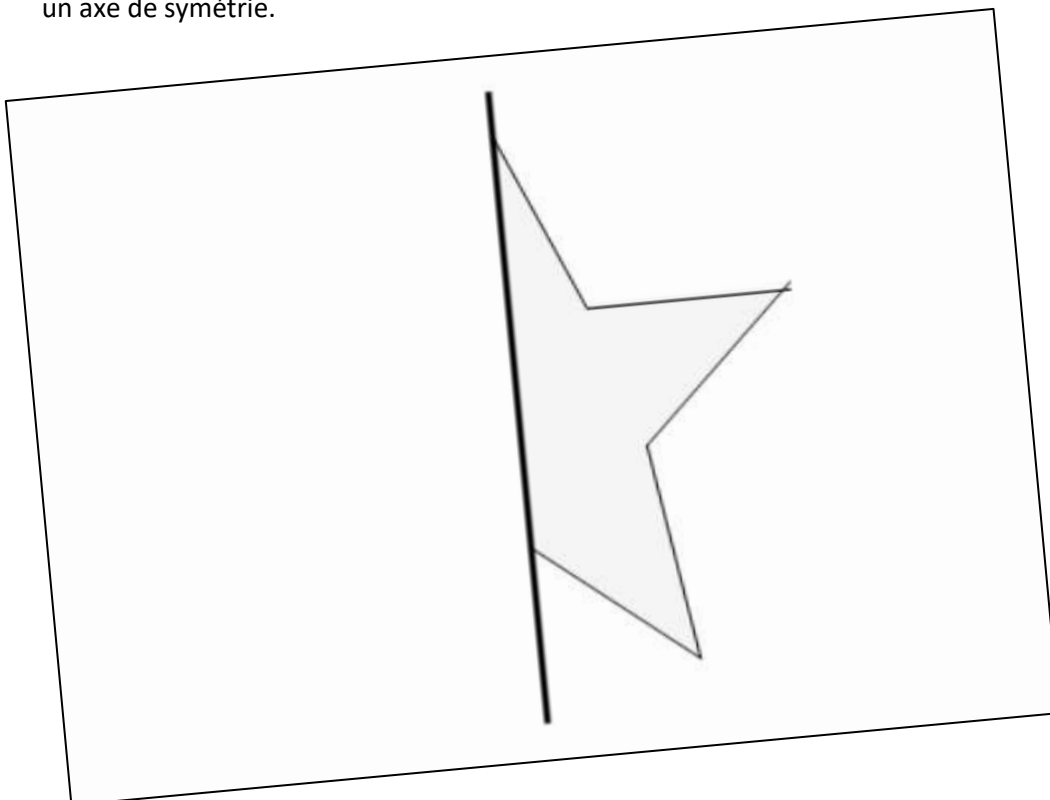
3. Maths / Géométrie : La symétrie axiale

a) Je te présente les sœurs KONG !

Trace le symétrique de cette figure en te repérant avec les points.



b) Avec ta règle, équerre et éventuellement ton compas, complète chaque figure pour que l'axe noir soit un axe de symétrie.



4. Maths / Grandeurs et mesures (les durées)	<u>Résous le problème :</u> Mamie Jaquotte est une grande jardinière ! Fleurs, fruits, légumes... On peut dire qu'elle a la main verte. Chaque jour, elle passe 35 minutes à s'occuper de son jardin. - Combien de temps en tout y passe-t-elle sur une semaine ? - Et sur tout le mois de juin ? <u>Calcule mentalement et écris tes réponses sur ton cahier :</u> <table border="0"> <tr> <td>a) 5h 16 min + 8h 55 min =</td> <td>c) 3h 40 min – 50 min =</td> </tr> <tr> <td>b) 17 min + 54 min + 43 min =</td> <td>d) 5 min – 1 min 20s =</td> </tr> </table>	a) 5h 16 min + 8h 55 min =	c) 3h 40 min – 50 min =	b) 17 min + 54 min + 43 min =	d) 5 min – 1 min 20s =
a) 5h 16 min + 8h 55 min =	c) 3h 40 min – 50 min =				
b) 17 min + 54 min + 43 min =	d) 5 min – 1 min 20s =				

5. Français / Lecture	Je te propose aujourd'hui de lire et de répondre au questionnaire en pièce jointe sur le PANDA. Ensuite, transpose les 3 premiers paragraphes en remplaçant « le panda » par « les pandas ».
----------------------------------	--

6. Anglais	<u>Entraînement</u> Réviser le vocabulaire des parties du corps. Pour cela, fais le petit jeu en ligne : https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-head <u>Maintenant, des gestes en chanson !</u> Écoute la chanson « If you're happy » et essaie de faire les bons gestes ! « clap your hands » : tape dans tes mains « stamp your feet » : tape des pieds « shout hurray » : crie « hurray ! » « do all three » : fais les 3 actions Lien vers la chanson : https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/songs/if-youre-happy-and-you-know-it
-------------------	--

Texte de la chanson en anglais :

If you're happy and you know it	Song
If you're happy and you know it, clap your hands If you're happy and you know it, clap your hands If you're happy and you know it And you really want to show it If you're happy and you know it, clap your hands.	 An illustration of a girl with brown hair in pigtails, wearing a pink dress, standing on a wooden stage. To her left is a small brown monkey, and to her right is a small orange cat. The background shows a blue sky with a yellow sun and green hills, framed by yellow curtains.
If you're happy and you know it, stamp your feet If you're happy and you know it, stamp your feet If you're happy and you know it And you really want to show it If you're happy and you know it, stamp your feet.	
If you're happy and you know it, shout 'Hurray!' If you're happy and you know it, shout 'Hurray!' If you're happy and you know it And you really want to show it If you're happy and you know it, shout 'Hurray!'	
If you're happy and you know it, do all three If you're happy and you know it, do all three If you're happy and you know it And you really want to show it If you're happy and you know it, do all three.	
Now we're going to sing the last verse again But this time faster. A lot faster.	
If you're happy and you know it, do all three If you're happy and you know it, do all three If you're happy and you know it And you really want to show it If you're happy and you know it, do all three.	

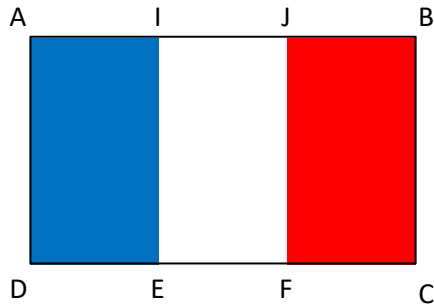
Activité bonus en géométrie

Si tu as le temps, entraîne-toi à reproduire des drapeaux !

Drapeau de la France

Suis chaque étape pour reproduire le drapeau tricolore français.

Reproduction :



- ☐ Mesure et trace le segment AB.
- ☐ Trace une droite perpendiculaire partant de A.
- ☐ Mesure le segment AD, puis place le point D.
- ☐ Trace une droite perpendiculaire partant de B.
- ☐ Mesure le segment BC, puis place le point C.
- ☐ Joins les points D et C.
- ☐ Place les points I, J, E et F à l'aide de ta règle.
- ☐ Trace les segments IE et JF. Colorie le drapeau.

Si le drapeau mesure 30 cm de haut et 50 cm de large :
- Quel est son périmètre ?
- Quelle est son aire ?

De la même manière, reproduis le drapeau du Congo puis celui de la Finlande.

Modèle



Reproduction

Modèle



Reproduction