

Continuité Coronavirus	Jeudi 18 juin	CM2
Programme de la journée		

Bonjour à tous ! J'espère que vous allez bien. Voici le programme d'aujourd'hui : certains le feront en classe et d'autres depuis chez eux. A chaque fois que tu as terminé un travail chez toi, pense bien à te corriger avec le document « Corrigés ».

Bon travail à tous !

1. Rituel sens propre / sens figuré (Lexique)	Voici les 2 nouvelles expressions de la semaine... Arriveras-tu à les trouver puis à les placer dans des conversations chez toi ? <i>(pour rappel : tous les corrigés sont sur le document « corrigés » en pièce jointe de mon mail)</i>
--	--

	Expression française	Signification (sens figuré)
		
		

2. Maths / Grandeurs et mesures (les durées)	<u>Résous le problème :</u> Mamie Jaquotte part en vacances en Corse cette été ! Elle prend le ferry de Marseille à 22h30 et arrive à Bastia à 10h07. Combien de temps dure la traversée ? <u>Convertis les durées en heures et minutes :</u> a) 438 min : b) 712 min : c) 145 min : d) 367 min : 
---	--

3. Français / Lexique (l'origine des mots)	<u>Découverte de la leçon</u> Sais-tu d'où viennent les mots que nous utilisons ? Qu'est-ce-que « l'étymologie » ? Lis bien la leçon « Lexique – Etymologie ». Ensuite, regarde les 2 vidéos suivantes : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/etymologie/etude-de-lorigine-des-mots.html puis https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-emprunts/les-mots-dorigine-etrangere.html
---	---

Exercice 1 : Relie le mot latin au mot français qui correspond.

<i>femina</i>	père
<i>pater</i>	chanter
<i>cantare</i>	femme
<i>tubus</i>	mère
<i>mater</i>	entrer
<i>intrare</i>	tube

Exercice 2 : Indique quel mot français a été formé à partir des mots latins suivants :

<i>Fortuna</i>	Nom :
<i>Auscultare</i>	Verbe :
<i>Respondere</i>	Verbe :
<i>Hospitalis</i>	Nom :
<i>Spatium</i>	Adjectif :

Exercice 3 : Lis la signification de ces mots d'origine grecque :

géo- : terre • **thermo-** : chaleur • **-mètre** : pour mesurer • **-logie** : étude
• **bio-** : vie • **-graphie** : histoire, récit

Puis écris ce que signifie chacun des mots suivants :

- a. un thermomètre : instrument
- b. la biologie : science qui
- c. une biographie : livre qui
- d. la géologie : science qui
- e. la géographie : science qui
- f. un géomètre : personne qui

Exercice 4 : Complète chaque phrase avec un des mots proposés venus de l'anglais :

box • parking • weekend • bowling • jogging • brushing

- a. Chaque matin, ma voisine part faire son pour se maintenir en forme.
- b. Vous partez en à la campagne.
- c. Le coiffeur fait un à sa cliente.
- d. Les chevaux sont dans leur
- e. Au, on lance une grosse boule pour faire tomber des quilles.
- f. Sa voiture est garée dans un souterrain.

Exercice 5 : Écris l'adjectif formé à partir du mot latin.

- a. La vie vient de vitam qui a donné l'adjectif :
- b. Le dos vient de dorsum qui a donné l'adjectif :
- c. Le fleuve vient de fluvius qui a donné l'adjectif :
- d. Le peuple vient de populus qui a donné l'adjectif :

4. Maths / Organisation de données : Construire un tableau de données

Victor prépare un exposé sur les cétacés. Il effectue diverses recherches.

Le rorqual mesure jusqu'à 25 m de long, pèse au maximum 130 tonnes. La femelle a une gestation d'une durée de 10 à 12 mois et donne naissance à 1 petit.

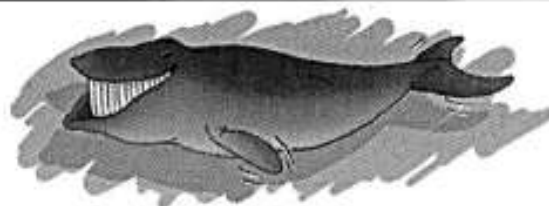
La baleine franche pèse jusqu'à 100 tonnes. Elle a une gestation de 12 mois pour donner naissance à 1 petit. Elle peut mesurer 20 m.

La baleine à bec mesure 12 m. Elle a une gestation de 10 mois pour donner naissance à un baleineau.

Le cachalot pèse entre 15 et 50 tonnes et mesure de 10 à 18 m. La femelle donne naissance à un petit après une gestation de 12 à 16 mois.

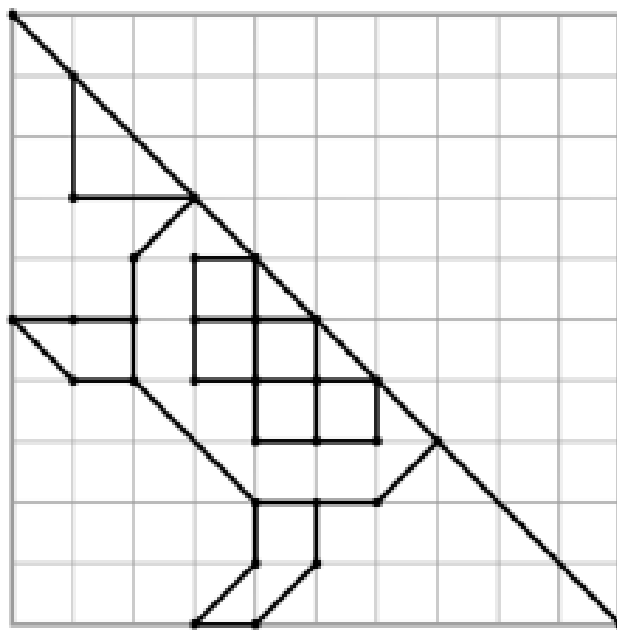
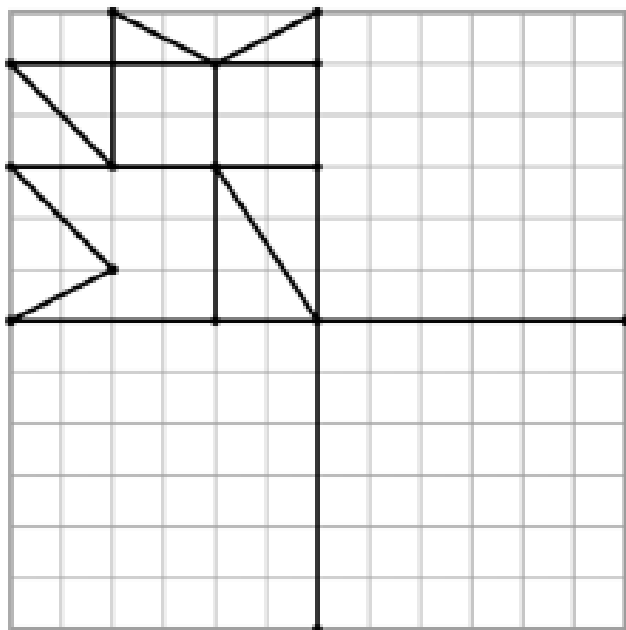
Pour clarifier ces différentes informations et les communiquer à ses camarades, Victor décide d'utiliser un tableau.

Réalise ce tableau sur ton cahier.

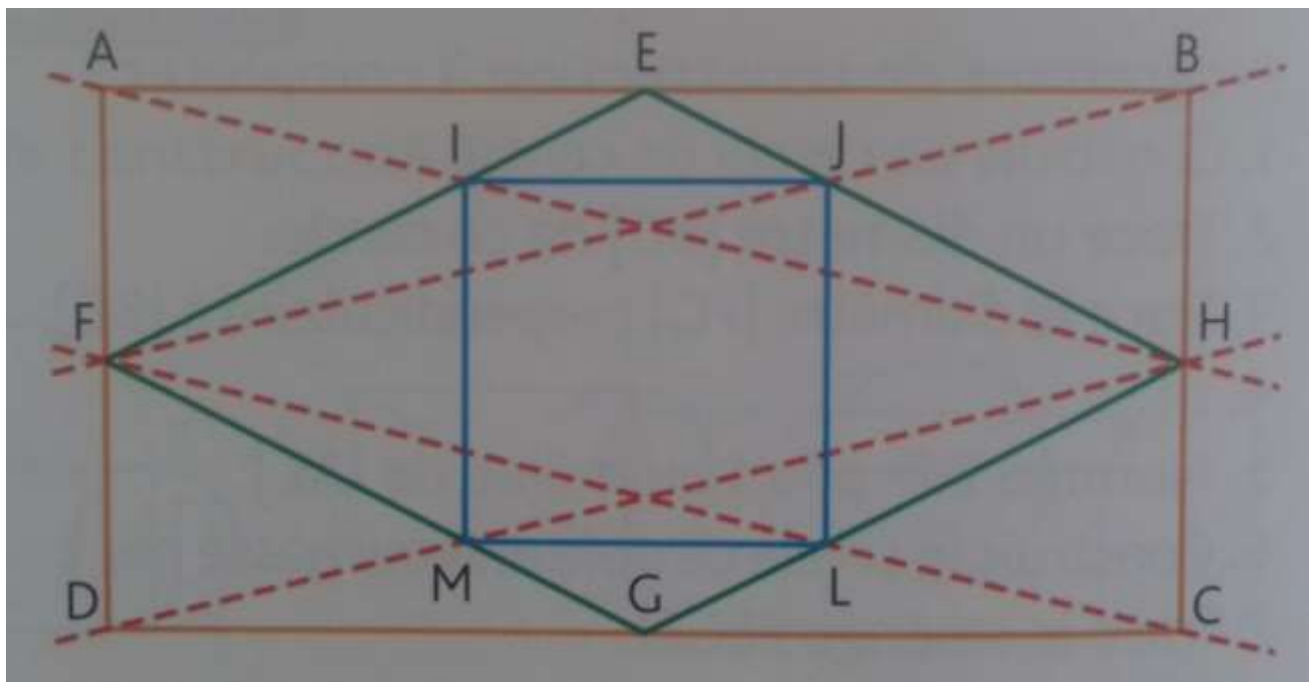


5. Maths / Géométrie

Symétrie axiale : Trace le symétrique de ces deux figures.



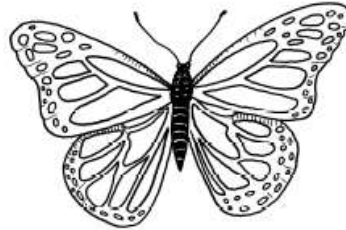
Reproduis cette figure sur papier uni. Les segments $[AB]$ et $[BC]$ mesurent 12 cm et 6 cm.



6. Français / Lecture

Je te propose aujourd'hui de lire et de répondre au questionnaire en pièce jointe sur le MONARQUE.

Ensuite, invente et rédige trois questions sur le monarque. Attention, les réponses à tes questions doivent être dans le texte documentaire. Rédige également les réponses sur une autre feuille. Puis, propose tes questions à une personne autour de toi !



Activité bonus en géométrie

Si tu as le temps, entraîne-toi à reproduire des figures.

Continue le pavage puis colorie-le avec 4 couleurs.

