

**GRAMMAIRE : PHRASES COMPLEXES - PROPOSITIONS - CONNECTEURS LOGIQUES**

Durée indicative : 45 min

**1- Leçon à Restituer :** Comment distinguer les propositions indépendantes, principales et subordonnées ?

Réaliser de mémoire, sur le cahier du jour, un schéma rapide de la leçon du lundi 8 juin.

**2- Utiliser des connecteurs pour obtenir des phrases correctes. Colorie les connecteurs qui te semblent convenir dans chaque phrase :**

Aussi, Puis, D'abord,	Léo attacha sa ceinture,	puis enfin aussi	il mit la clé dans le contact et	d'ailleurs d'abord enfin	démarra.
Alors Si Donc	Léo ne bouclait pas sa ceinture, Emma le lui ferait remarquer,		alors quand puisque'	il n'oublia	
surtout pas de la mettre.		Malgré, Pourtant, Sinon,	ce matin, elle lui fit la tête		mais pendant quand
sans que puisque alors que	Léo ne sache pourquoi.				

**3- Aide-toi de ces connecteurs logiques pour compléter chaque phrase afin qu'elle ait un sens :**

- Il est arrivé au train de cinq heures, ..... il me l'avait dit !
- Le coq du village chante toujours ..... le jour se lève !
- Je nettoierai la maison ..... tu iras faire quelques courses.
- Nous ferons un peu de bateau ..... le temps le permet.
- La voiture arrivait à toute vitesse ..... il a attendu qu'elle passe !

**4- Sur ton cahier, complète ces phrases qui se ressemblent en fonction du connecteur :**

Jean va à la pêche même lorsque ... .	Jean va à la pêche pendant que ... .
Jean va à la pêche parce que ... .	Si ... , Jean va à la pêche.
Quand ... , Jean va à la pêche.	Jean va à la pêche, donc ... .

**5- Complète ces 5 phrases sur ton cahier, avec des propositions de ton choix :**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arnaud travaille bien à l'école alors que .....</li> <li>• ..... qu'il ne rentrerait pas avant 21 heures.</li> <li>• Sous prétexte que Samuel était malade, .....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ..... dont ils avaient ouvert la porte.</li> <li>• Nicolas est arrivé en avance, de crainte que .....</li> </ul> |
|---|---|

## CONJUGAISON : les temps de l'indicatif

Durée indicative : 15 min

Conjugué cette phrase au présent, à l'imparfait, au passé composé, au passé simple et au futur.

Nous (courir) d'abord pendant 10 minutes, puis l'entraîneur nous (dire) quelle séance suivre et nous (se rendre) dans la salle correspondante. La séance (se terminer) vers 19 heures et chacun (repartir) chez soi.

## ORTHOGRAPHE :

1- Mots à apprendre pour le 15 juin.

2- Dictée flash 2 (si elle n'est pas faite)

## NOMBRES : Encadrer

Durée indicative : 15 min

1- Encadre chaque nombre à l'unité près et souligne le nombre le plus proche.

Exemple :  $3 < 3,56 < \underline{4}$

5,19 - 36,45 - 5,807 - 3,098 - 18,65 - 6,004

1- Encadre chaque nombre au dixième près et souligne le nombre le plus proche.

Exemple :  $3,5 < 3,56 < \underline{3,6}$

5,159 - 36,475 - 5,807 - 3,098 - 18,615 - 6,074

## CALCUL : Calculer avec les décimaux

Durée indicative : 25 min

1- Multiplier par 10, 100, 1000.

$$2,4 \times 10 =$$

$$6,8 \times \quad = 68$$

$$2,36 \times 10 =$$

$$7,97 \times \quad = 797$$

$$35,15 \times 100 =$$

$$14,6 \times \quad = 14\,600$$

$$0,02 \times 100 =$$

$$2,389 \times \quad = 23,89$$

$$9,748 \times 1\,000 =$$

$$48,01 \times \quad = 4\,801$$

$$69,4 \times 1\,000 =$$

$$0,4 \times \quad = 4$$

## 2- Diviser par 10, 100, 1000.

42,4	:	10	=	78	:	=	7,8
232,36	:	10	=	787	:	=	7,87
35	:	100	=	146,7	:	=	14,67
120,02	:	100	=	7 389	:	=	7,389
9 748	:	1 000	=	4 810	:	=	48,1
69,4	:	1 000	=	400	:	=	0,4

## 3- Poser et effectuer ces calculs :

$$45,8 + 697 + 3,45 =$$

$$789,5 - 89,569 =$$

$$24,567 \times 398 =$$

$$236 : 45 = \quad \text{(au millième près)}$$

## **MESURE : Convertir des mesures d'aire - Utiliser un tableau**

### Les unités d'aire à connaître et à retenir :

$km^2$	$km^2$ ou hectares ha	$dam^2$ ou ares a	$m^2$	$dm^2$	$cm^2$	$mm^2$
--------	-----------------------------	-------------------------	-------	--------	--------	--------

### 1- Trace un tableau de mesures d'aire sur ton cahier et places-y les mesures suivantes puis trouve une mesure équivalente grâce au tableau.

38,4 m <sup>2</sup>	0,8 m <sup>2</sup>	1,56 km <sup>2</sup>	16 a
..... mm <sup>2</sup>	..... a	..... ha	..... m <sup>2</sup>

### 2- Calculer des équivalences par un simple calcul (multiplication ou division par 100).

a) Convertis ces aires dans l'unité immédiatement inférieure ( $km^2 \Leftrightarrow ha$  -  $ha \Leftrightarrow a$  -  $a \Leftrightarrow m^2$  - etc).

$$12 km^2 - 2,4 m^2 - 78,25 a - 6 dm^2 - 3,605 m^2 - 0,4 ha$$

b) Convertis ces aires dans l'unité immédiatement supérieure ( $mm^2 \Leftrightarrow cm^2$  -  $dm^2 \Leftrightarrow m^2$  - etc).

$$21,2 dam^2 - 252 cm^2 - 897,5 a - 6 mm^2 - 3,6 m^2 - 90 ha$$