Continuité Coronavirus	Mardi 2 juin	CM2
Français - Mathématiques		

LECTURE: L'inconnu du Pacifique - Lecture des chapitres 9, 10 et 11 (p 75 à 97)

Pour le 5 juin.

GRAMMAIRE : les PHRASES COMPLEXES ET LES PROPOSITIONS Durée indicative : 20 min

#### 1 - Reconstitue les phrases complexes suivantes :

plus tard / dans la forêt / le petit chien / à la maison / s'est égaré / de Cathy / et / est revenu / trois jours

cette phrase / gagnera / réussi / le premier élève / qui / à reconstituer / un privilège / aura

# 2- Assemble les deux phrases simples en une seule phrase complexe. Choisis parmi les connecteurs suivants : donc - car - et - mais.

- N'oublie pas ton masque et ton tuba. Nous allons plonger.
- J'ai essayé de joindre Pierre à ce numéro. Ce n'est pas le bon numéro.
- Il part tous les ans en voyage. Il revient avec de magnifiques photographies.
- Mathieu veut s'acheter un scooter. Il travaillera cet été pour gagner un peu d'argent.

# 3- Dans les phrases suivantes, souligner les verbes conjugués et séparer les propositions comme le montre l'exemple.

Ex: Le secouriste chargé de la formation s'adresse aux élèves / qui l'écoutent respectueusement.

On reçut des tonnes de boites de conserve, on les empila dans un coin de l'entrepôt.

La pluie fouettait nos visages, le grand mât gémissait, les voiles claquaient et l'équipage luttait contre la tempête.

La marre est pleine d'énormes gardons qui ignorent paisiblement nos hameçons.

Les élèves avancent en classe dès qu'ils se sont lavé les mains.

Les graines que j'ai semées donneront des plants magnifiques si je les arrose régulièrement.

Alors que j'avais presque saisi sa main, elle s'élança dans le vide.

• Relever ensuite les propositions qui n'ont pas de sens employées seules.

### CONJUGAISON : le passé simple et l'imparfait - 10 min

## 1 - Sur ton cahier, recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

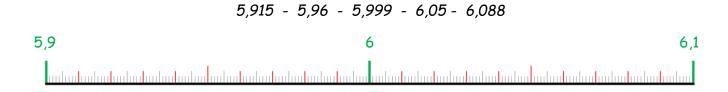
C'(être) la nuit de Noël. L'argent (manquer), et cette année encore, Pétia n'aurait pour tout cadeau qu'une pièce de bois sculptée. Comme le père (revenir) du village, le cœur triste à cette pensée, il (apercevoir) de larges et profondes traces dans la neige. Curieux, il les (suivre) jusqu'à la lisière de la forêt, mais pas plus loin, car une Baba Taga, une sorcière cruelle et redoutée, (vivre) dans les environs.

### ORTHOGRAPHE - Dictée

NOMBRES : les décimaux

Durée indicative : 15 min

## 1- Ecris les nombres donnés sous la droite numérique, au bon emplacement. Utilise une flèche pour être précis.



#### 2- Complète ces calculs de différences mentalement.

CALCUL : Calculer avec les décimaux

Durée indicative : 20 min

### 1 - Poser et effectuer ces calculs :

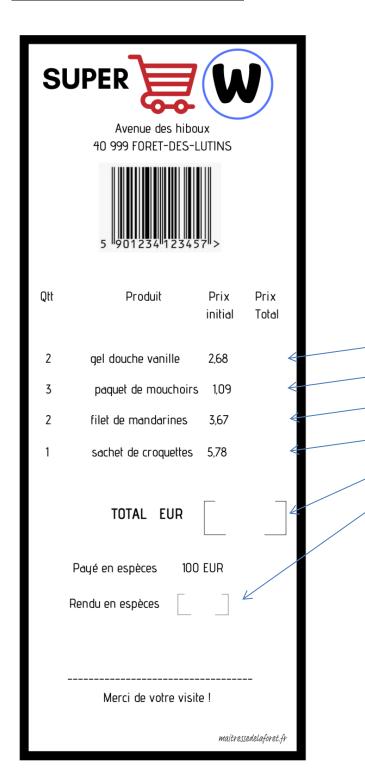
5,25 + 87,8 + 49 =

121,4 - 87,68 =

 $259,23 \times 58 =$ 

155,19 : 42 =

### 2- Problème: le ticket de caisse



### Tu dois retrouver les nombres manquants :

- le prix de 2 gels douche vanille
- le prix des 3 paquets de mouchoirs
- le prix des 2 filets de mandarines
   (le prix du sachet de croquettes est connu.)
- le total à payer
- la somme rendue en espèces