

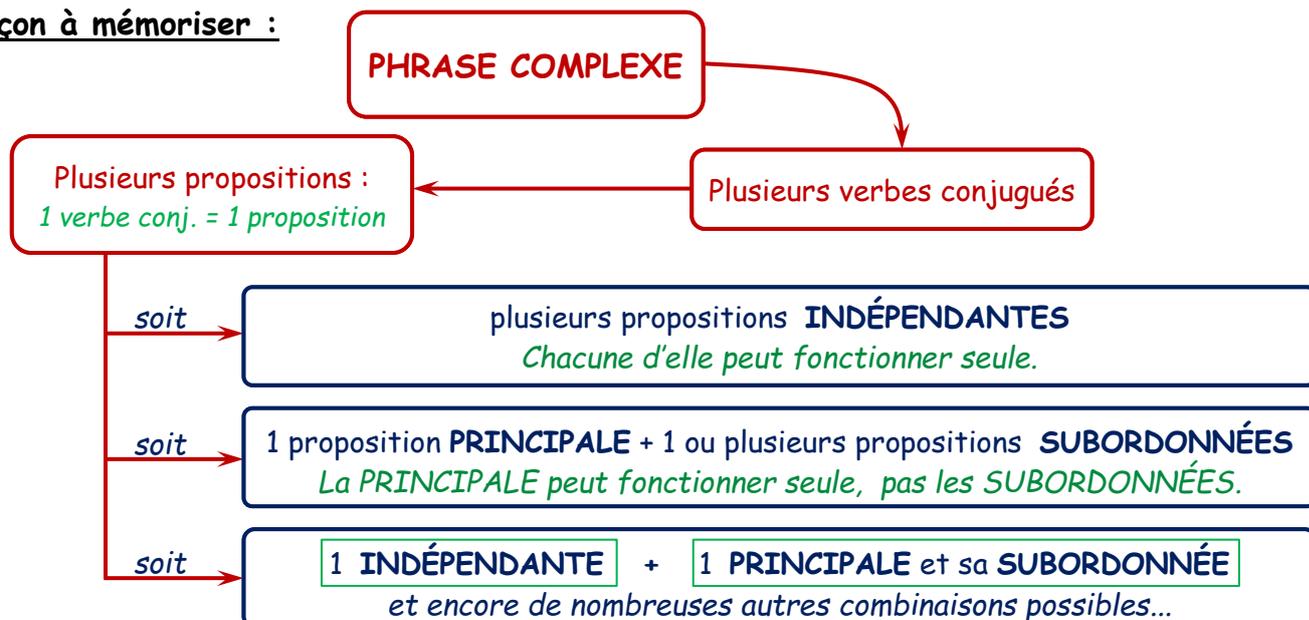
**LECTURE : L'inconnu du Pacifique** - [Questionnaire chapitres 9, 10 et 11](#) (p 75 à 97)

A compléter pour le 9 juin.

## GRAMMAIRE : les PHRASES COMPLEXES ET LES PROPOSITIONS

Durée indicative : 30 min

### 1- Leçon à mémoriser :



**2- Retrouve les propositions de chacune de ces phrases complexes (souligne les verbes conjugués, sépare les propositions) et récris-les sous forme de plusieurs phrases simples. Tu as le droit d'effectuer de légères modifications mais le sens et les verbes doivent être conservés.**

- Comme il faisait chaud, nous avons fait une pause et avons retiré nos pulls.
- L'écureuil s'approcha par petits bonds, passa la tête dans l'ouverture de la fenêtre et s'enfuit dès qu'il m'entendit approcher.
- Théo vint près du bureau et présenta le rapport qu'il venait de rédiger à son supérieur.

**3- Assemble les phrases simples en une seule phrase complexe. Tu dois utiliser les connecteurs proposés.**

- Votre gâteau m'a beaucoup plu. J'en reprendrais bien une part. (donc)
- Nous avons envoyé un colis à Suzanne. Il contient deux romans d'aventure. (qui)
- \*\*\*J'ai lu un livre. Il raconte l'histoire d'une jeune fille juive pendant la guerre. (que)
- Franck veut me montrer un quartier. Il y a grandi. Il n'en retrouve plus le chemin. (où - mais)

**4- Récris ces phrases en remplaçant chaque proposition relative par une autre de ton choix (qui peut commencer par qui, que, dont, où...). N'oublie pas qu'il faut un verbe conjugué dans ta proposition.**

- a) Regarde le gâteau que j'ai préparé, je l'ai fait pour ton anniversaire.
- b) Près de la fontaine se tenaient des randonneurs qui cherchaient leur chemin.
- c) \*\*\*Le film dont tu m'as parlé se termine par une scène dans laquelle le héros sauve la Terre.

## **CONJUGAISON : le futur simple**

*Durée indicative : 10 min*

**Transposer au futur simple sur ton cahier.**

Le pilote enfle sa combinaison et met ses gants. Il attache ses chaussures et fait un dernier essai avec ses lunettes. Il vérifie sa voiture de course. Il lave une dernière fois son pare-brise. La course peut commencer.

## **ORTHOGRAPHE :**

**1- Mots à apprendre pour le 15 juin.**

<b>noms</b>	<b>verbes</b>	<b>mots ou expressions particuliers</b>
un nutritionniste		c'est-à-dire
un aliment	que nous puissions	cependant
l'alimentation	suffire	particulièrement
une quantité	absorber	en revanche
des céréales	privilégier	aucun / aucune
les féculents	consommer	alors
un produit		

**2- Dictée flash 1**

# ***CALCUL : Calculer avec les décimaux***

*Durée indicative : 50 min*

## **1- Compléments aux nombres décimaux :**

Le nombre de départ :	Il faut avancer de ...	pour arriver à...
1,8		2
3,25		4
6,84		7
65,7		70
1,08		2

Le nombre de départ :	Il faut avancer de ...	pour arriver à...
4,56		5
7,07		10
0,3		2
9,15		10
8,45		10

## **2- Travailler les tables de 7, 8 et 9 en rapidité.**

### **3- Poser et effectuer ces calculs :**

$$9,056 + 58 + 26,85 =$$

$$245,2 + 52,87 =$$

$$1,956 \times 306 =$$

$$54,95 : 35 = \quad \text{(au centième près)}$$

### **3- Problèmes :**

- a) Une photocopie noire et blanc coûte 0,12 € ; une photocopie couleur coûte 0,65 €. Si Corinne a besoin de faire 60 photocopies noir et blanc et 12 photocopies couleur, combien paiera-t-elle ?
- b) Pour réaliser des biscuits sablés, une pâtissière utilise 1,2 kg de sucre, 1,4 kg de beurre, 3 kg de farine et 10 œufs (1 œuf pèse environ 60 g). Calcule la masse totale des ingrédients mélangés. Sachant qu'elle utilise 30 g de pâte pour chaque sablé, combien de sablés pourra-t-elle obtenir ?
- c) Quel est le périmètre d'un terrain de 53 m de longueur sur 17,8 m de largeur ? Quelle est son aire ?