

LECTURE : L'inconnu du Pacifique ch. 12 - 13 - 14**Questionnaire à compléter pour le vendredi 19 juin****GRAMMAIRE : PHRASES COMPLEXES - ADVERBES**

Durée indicative : 20 min

1- Entoure l'intrus dans ces listes. Chaque fois, l'un d'eux n'est pas un connecteur.

- loin — aussi — car — néanmoins — en effet
- pourtant — or — ici — en résumé — encore
- puisque — car — d'abord — en effet — c'est pourquoi — avec
- cependant — en revanche — lentement — effectivement — et

2- Choisis un connecteur logique qui convient pour que ces phrases complexes aient du sens.**parce que — mais — alors — cependant — car — puisque — donc — pour**

Il me semblait étrange son pas était pressé. Je décidai de le suivre,, au coin de la rue, il disparut. j'avais perdu sa trace, je n'avais plus qu'une seule solution : faire demi-tour. Il avait dû me voir je n'avais pas été assez discrète, voilà tout !, je ne pouvais pas abandonner comme cela j'élaborai un nouveau plan savoir où il se rendait.

3- Complète ces phrases avec un connecteur logique qui convient.

- | | |
|--|--|
| <p>a) J'ai oublié d'arroser les plantes elles ont fané.</p> <p>b) tu n'es pas sage, nous n'irons pas au cinéma,</p> <p>c) Je sonne à la porte j'ai oublié mes clefs.</p> | <p>d) Nous prenons le train aller en vacances.</p> <p>e) Nous nous sommes réveillés il y avait du bruit.</p> |
|--|--|

3- Remplace les compléments d'objet en gras par des pronoms personnels.Il offre **les fleurs** / **à ses parents**. → Il **les leur** donne.

- | | |
|---|---|
| <p>a) On avait apporté ce bouquet / aux jeunes mariés.</p> <p>b) Rendas-tu son téléphone portable / à Théo ?</p> <p>c) Karima enverra la carte postale / à son voisin.</p> | <p>d) Ne demande pas de bonbons / à ta sœur.</p> <p>e) Distribue ces biscuits / à tes amis.</p> <p>f) Elle a offert un DVD / à Maxime.</p> |
|---|---|

4- Recopie ce texte avec les adverbes proposés.

peut-être • brusquement • presque • n' ... pas • longuement • beaucoup • enfin

Tania avait ... fini ses devoirs quand la sonnerie retentit Elle aimait ... répondre au téléphone mais elle ... avait ... le droit de décrocher en l'absence de ses parents. Elle hésita C'était ... quelque chose d'important. Quand elle se décida ... à aller voir qui appelait, la sonnerie s'arrêta.

5- Recopie ces phrases avec un adverbe du type demandé.

- | | |
|--|---|
| a. J'aime ... les films d'aventures. (degré) | d. ... , nous reprendrons le chemin de l'école. |
| b. Il ... partira ... à Londres. (négation) | (temps) |
| c. Léa mange ... quand elle revient de la piscine. | e. Quand on roule ... , on risque un accident. |
| (quantité) | (manière) |

6- Remplace chaque adverbe en gras par un adverbe de sens contraire.

- | | |
|--|--|
| a. Tous les plats sont rangés ici . | d. Les cochons mangent proprement . |
| b. Papa est rentré tôt toute la semaine. | e. Il pleut faiblement dans cette région. |
| c. Les enfants ont beaucoup joué aujourd'hui. | |

CONJUGAISON : Le passé simple (20 min)

1- Récris le texte en remplaçant « il » par « elles ».

Un jour, il gagna un voyage en Inde. Il décida d'y aller avec des amis. Il visita les plus beaux monuments. Il admira aussi les merveilleux paysages et il rapporta de nombreuses photos. Quelque temps après, il participa à un autre jeu. Mais, cette fois, il gagna un livre.

2- Récris les phrases au passé simple.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a) On patauge dans la boue toute la journée. | f) Je nettoie la voiture. |
| b) Ma mère va au marché avec la voisine. | g) Il appuie sur l'accélérateur. |
| c) Des chiens arrivent derrière nous. | h) Elles rappellent leurs chiens. |
| d) Je raconte mon aventure. | i) L'oiseau effraie l'enfant. |
| e) Il distingue un rocher au loin. | |

NOMBRES : Ranger

Durée indicative : 15 min

1- Complète en choisissant le nombre qui convient.

a. $11,9 < \dots < 12$

11,82	11,099	11,905
-------	--------	--------

b. $3,4 < \dots < 3,6$

3,62	3,59	3,39
------	------	------

c. $8,05 < \dots < 8,1$

8,9	8,045	8,064
-----	-------	-------

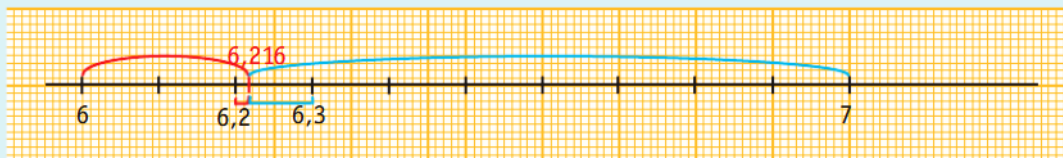
d. $4,149 < \dots < 4,16$

4,2	4,152	4,14
-----	-------	------

2- Arrondir un nombre décimal à l'entier le plus proche :

► Arrondir un nombre décimal permet d'évaluer rapidement un ordre de grandeur d'un résultat.

► On peut arrondir un nombre décimal à l'entier le plus proche, au dixième le plus proche, au centième le plus proche... On obtient alors une valeur approchée de ce nombre :



- à l'unité la plus proche : 6,216 est plus proche de 6 que de 7 ;
- au dixième le plus proche : 6,216 est plus proche de 6,2 que de 6,3 ;
- au centième le plus proche : 6,216 est plus proche de 6,22 que de 6,21 (car 216 millièmes sont plus proches de 220 millièmes que 210 millièmes).

► Par convention : 24,5 arrondi à l'unité donne 25.
24,25 arrondi au dixième donne 24,3.

Vrai ou faux ?

a. 48,58 est plus proche de 48 que de 49.

b. 15,54 est plus proche de 15 que de 16.

c. 1 527,53 est plus proche de 1 527,5 que de 1525,6.

d. 68,258 est plus proche de 68,26 que de 68,25.

CALCUL : Calculer avec les décimaux

Durée indicative : 20 min

1- Poser et effectuer ces calculs :

$236,45 \times 508 =$

$125,8 : 45 =$ (au millième)

$3,24 : 12 =$