

Continuité Coronavirus	Lundi 15 juin	CM2
------------------------	---------------	-----

GRAMMAIRE : PHRASES COMPLEXES - COD-COI - ADVERBES

Durée indicative : 50 min

1- Propose une proposition manquante pour ces phrases complexes. Souligne le verbes conjugués que tu auras ajoutés.

- parce qu'il a perdu le match.
- que tu ne comprends pas.
- néanmoins, il a fait des efforts.
- où vous l'avez rangé.
- donc elle repartira.
- alors que la mienne est bleue.
- bien qu'elle ne lui en veuille plus.

2- Souligne les COD d'un trait noir et les COI d'un trait orange.

- | | |
|---|--|
| <p>a) Les personnes âgées se souviennent de leur jeunesse.</p> <p>b) Il n'avait pas parlé de sa mauvaise note.</p> <p>c) Le facteur a distribué le courrier à tous les gens du quartier.</p> <p>d) Demande le code d'entrée à ton père.</p> <p>e) Il leur donnera des livres de la bibliothèque.</p> <p>f) Je lui ai emprunté un livre.</p> <p>g) Nous l'avons envoyée à Lucie.</p> | <p>h) Les bénévoles apportent des repas aux personnes malades.</p> <p>i) Des volontaires ont proposé des couvertures aux sauveteurs.</p> <p>j) Elle leur a distribué des cahiers neufs.</p> <p>k) Ils se plaignaient souvent du bruit.</p> <p>l) Je le donne à mon chien.</p> <p>m) Malgré sa colère, il lui a tendu la main.</p> <p>n) Pense à aspirer aussi sous les meubles !</p> |
|---|--|

3- Remplace les compléments d'objet en gras par des pronoms personnels.

Il offre **les fleurs** / **à ses parents**. → Il **les** **leur** donne.

- | | |
|--|--|
| <p>a) On avait apporté ce bouquet / aux jeunes mariés.</p> <p>b) Rendas-tu son téléphone portable / à Théo ?</p> <p>c) Karima enverra la carte postale / à son voisin.</p> | <p>d) Ne demande pas de bonbons / à ta sœur.</p> <p>e) Distribue ces biscuits / à tes amis.</p> <p>f) Elle a offert un DVD / à Maxime.</p> |
|--|--|

4- LES ADVERBES : A RETENIR

- Un **adverbe** est un **mot invariable (il ne change jamais)** qui modifie le sens :
 - d'un **verbe** (le plus souvent).
*Il **faut** impérativement se laver les dents.*
 - d'une **phrase entière**.
*Demain, **j'ai rendez-vous chez le dentiste.***
- Les adverbes peuvent indiquer le **lieu** (*ici, là...*), le **temps** (*aussitôt, toujours, souvent...*), la **manière** (*entièrement, brusquement, bien...*), la **quantité** ou le **degré** (*beaucoup, peu, trop...*), la **négation** (*ne ... pas, ne ... plus*)...

5- Encadre le verbe en rouge, souligne l'adverbe qui le modifie.

- | | |
|--|--|
| a. Cet élève de CP lit couramment. | e. Margaux va souvent chez son amie Samia. |
| b. Bastien mange peu. | f. Un faisan s'envole brusquement au-dessus des roseaux. |
| c. Quand il est fatigué, Romain conduit mal. | |
| d. La neige a complètement fondu. | |

ORTHOGRAPHE : (20 min)

1- Récris les phrases en complétant chaque groupe nominal en gras par deux adjectifs (les adjectifs peuvent se trouver avant ou après les noms). Pense à faire les accords nécessaires :

Des **cygnes** nagent sur le lac.

Margot colle des **gommettes**.

Je viens d'acheter une **voiture**.

Nous avons fait un **voyage**.

Notre **chien** se sauve souvent.

2- Récris les groupes nominaux en changeant leur genre (masculin/féminin).

ton cousin éloigné - la jeune reine - cette grande gourmande - un pâtissier matinal - notre nouvelle fleuriste - une riche cliente - un ancien pilote - la meilleure directrice - un invité heureux

3- Dictée

NOMBRES : Ranger

Durée indicative : 15 min

1- Range ces nombres dans l'ordre croissant :

12,45 - 12,4 - 10,25 - 12,525 - 10,8 - 12,9 - 10,205

2- Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

5,15 - 6,47 - 5,807 - 6,098 - 5,6 - 6,07 - 6,7

CALCUL : Calculer avec les décimaux

Durée indicative : 30 min

1- Poser et effectuer ces calculs :

$$38,58 + 698 + 7,988 =$$

$$85,9 - 9,584 =$$

$$0,258 \times 389 =$$

$$25 : 35 = \quad \quad \quad (\text{au millième près})$$

2- Problème 1 :

Voici les tarifs d'un cinéma de quartier.

a. À combien revient la séance si l'on prend une carte de 10 séances ?

b. Quelle est la différence de prix entre une place à plein tarif et une place à tarif réduit ?

c. M. et Mme Cinéfil vont au cinéma avec leur fils. Combien va payer cette famille ?

d. Un groupe de 8 étudiants bénéficie du tarif réduit. Combien vont-ils payer en tout ?

Tarifs	Prix
Plein tarif	6,20 €
Tarif réduit	5 €
Jeune public	4,20 €
Carte 10 séances	40 €

3- Problème 2 :

Un circuit de randonnée de 22,42 km est proposé autour du lac d'Annecy.

Quelle distance reste-t-il à parcourir à un randonneur :

a. qui a déjà parcouru 18,4 km ?

b. qui a déjà parcouru 20,350 km ?

c. qui a déjà parcouru 16,22 km ?

MESURE : Convertir des mesures d'aire - Utiliser un tableau (15 min)

1- Trace un tableau de mesures d'aire sur ton cahier et places-y les mesures suivantes puis trouve une mesure équivalente grâce au tableau.

56,2 m²
..... a

2,5 cm²
..... mm²

0,05 ha
..... m²

2,9 a
..... ha