

Continuité Coronavirus	Jeudi 4 juin	CE2
Programme de la journée		

Bonjour à tous ! J'espère que vous allez bien. Voici le programme d'aujourd'hui : certains le feront en classe et d'autres depuis chez eux. A chaque fois que tu as terminé un travail chez toi, pense bien à te corriger avec le document « Corrigés ».

Bon travail à tous !

<p>1. Rituel sens propre / sens figuré (Lexique)</p>	<p>Te souviens-tu de ce qu'est le « sens propre » et le « sens figuré » des mots ? Entraîne-toi en mettant une croix dans la bonne colonne :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">Sens propre</th> <th style="width: 20%;">Sens figuré</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ce matin, j'ai mis une veste bleue.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>J'ai eu une peur bleue en voyant une souris.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Tu as la tête dans les nuages ce matin !</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>J'ai vu dans un film documentaire un lion dévorer une gazelle.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ce garçon est tombé amoureux.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C'est mon roman préféré, je l'ai dévoré.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Maintenant, à toi de rédiger ! Ecris 2 phrases avec le mot « œil » ou « yeux » : dans une phrase le mot doit être employé au sens propre, puis dans la 2^{ème} phrase il est employé au sens figuré.</p> <p><u>Rituel des expressions</u> Voici les 2 nouvelles expressions de la semaine... Arriveras-tu à les illustrer, puis à les placer dans des conversations chez toi ? <i>(pour rappel : tous les corrigés sont sur le document « corrigés » en pièce jointe de mon mail)</i></p>		Sens propre	Sens figuré	Ce matin, j'ai mis une veste bleue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	J'ai eu une peur bleue en voyant une souris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tu as la tête dans les nuages ce matin !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	J'ai vu dans un film documentaire un lion dévorer une gazelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ce garçon est tombé amoureux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C'est mon roman préféré, je l'ai dévoré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sens propre	Sens figuré																				
Ce matin, j'ai mis une veste bleue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
J'ai eu une peur bleue en voyant une souris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
Tu as la tête dans les nuages ce matin !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
J'ai vu dans un film documentaire un lion dévorer une gazelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
Ce garçon est tombé amoureux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
C'est mon roman préféré, je l'ai dévoré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				

Illustration (sens propre)	Expression française	Signification (sens figuré)
	<i>Prendre la clé des champs</i>
	<i>Avoir du fil à retordre</i>

Aide-mémoire lexical



Préfixe :

Un préfixe est un groupe de lettres que l'on ajoute devant le radical d'un mot pour modifier son sens. En ajoutant un préfixe à un mot de base, on obtient un mot dérivé de la même famille.

Dictionnaire :

Il faut lire les abréviations (nm/nf/v/adj ...) pour connaître la classe grammaticale du mot. Un mot peut avoir plusieurs sens. Il faut bien lire les définitions pour trouver celle qui correspond au mot recherché.

Synonyme :

Des mots sont dits synonymes lorsqu'ils ont le même sens ou un sens voisin.
Exemples : un enseignant/un professeur - gentil/aimable - imaginer/créer

Antonyme (contraire) :

Des antonymes sont des mots de sens contraire.
Exemples : la chaleur/la froideur - beau/laid - agrandir/rétrécir

Famille de mots :

Des mots sont de la même famille lorsqu'ils ont le même radical (une partie commune). Ils évoquent la même idée.
Exemple : ventilateur, vent, ventiler, éventer sont de la même famille, le radical est « vent ».

Champ lexical :

Un champ lexical regroupe des mots qui évoquent un même thème.
Exemple : « sorcière/potion/chaudron/méchante/empoisonnée/transformer/ensorceler » sont des mots du champ lexical du mot « sorcière ».

2. Lexique : Thème du « vivre-ensemble »

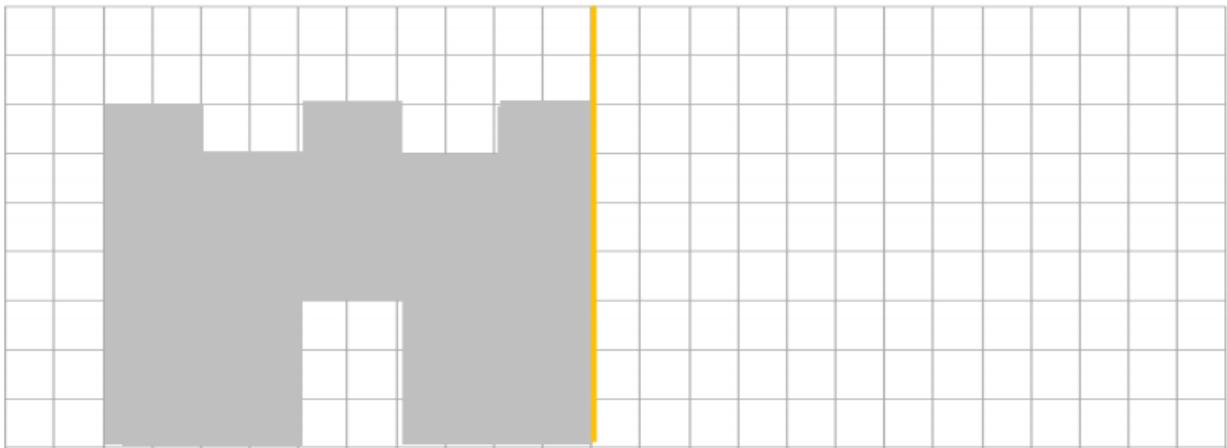
<p>Cette semaine, je te propose de réviser différentes notions en lexique sur le thème du « vivre-ensemble » (le fait de cohabiter de manière harmonieuse, agréable pour tout le monde).</p>	
<p>Les préfixes</p>	<p>Entoure les préfixes dans les mots suivants. Si tu ne connais pas leur sens, regarde dans le dictionnaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cohabiter - Préhistoire - Dérégler - Parapluie - Paratonnerre <p>Défi : essaie de créer d'autres verbes à partir des verbes ci-dessous, simplement en leur ajoutant un préfixe (dé-, trans-, dis-, sur-...)</p> <p>- PLANTER :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Dictionnaire VIVRE ENSEMBLE</p>	<p>Classe dans l'ordre alphabétique les mots : sympathique – respectueux – gentil – serviable – aimable</p>
<p>Synonymes VIVRE ENSEMBLE</p>	<p>Cherche un synonyme pour les mots :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. une injure : (tu dois trouver un nom) 2. coopérer : (tu dois trouver un verbe)
<p>Antonymes VIVRE ENSEMBLE</p>	<p>Cherche un antonyme au mot « la politesse » : l'.....</p>
<p>Familles de mots VIVRE ENSEMBLE</p>	<p>Au secours, les mots sont mélangés ! Reconstitue les 2 familles de mots : amitié – apprécié – appréciation – ami – appréciable – amical - amicalement</p> <p>1. Famille n°1 :</p> <p>2. Famille n°2 :</p>
<p>Champ lexical VIVRE ENSEMBLE</p>	<p>Barre les mots qui <u>ne font pas partie</u> du champ lexical du « vivre-ensemble » : Harmonie – gentillesse – insulter – poli – règlement – nourriture – entraide – vitesse</p>

3. Maths / Géométrie : La symétrie axiale

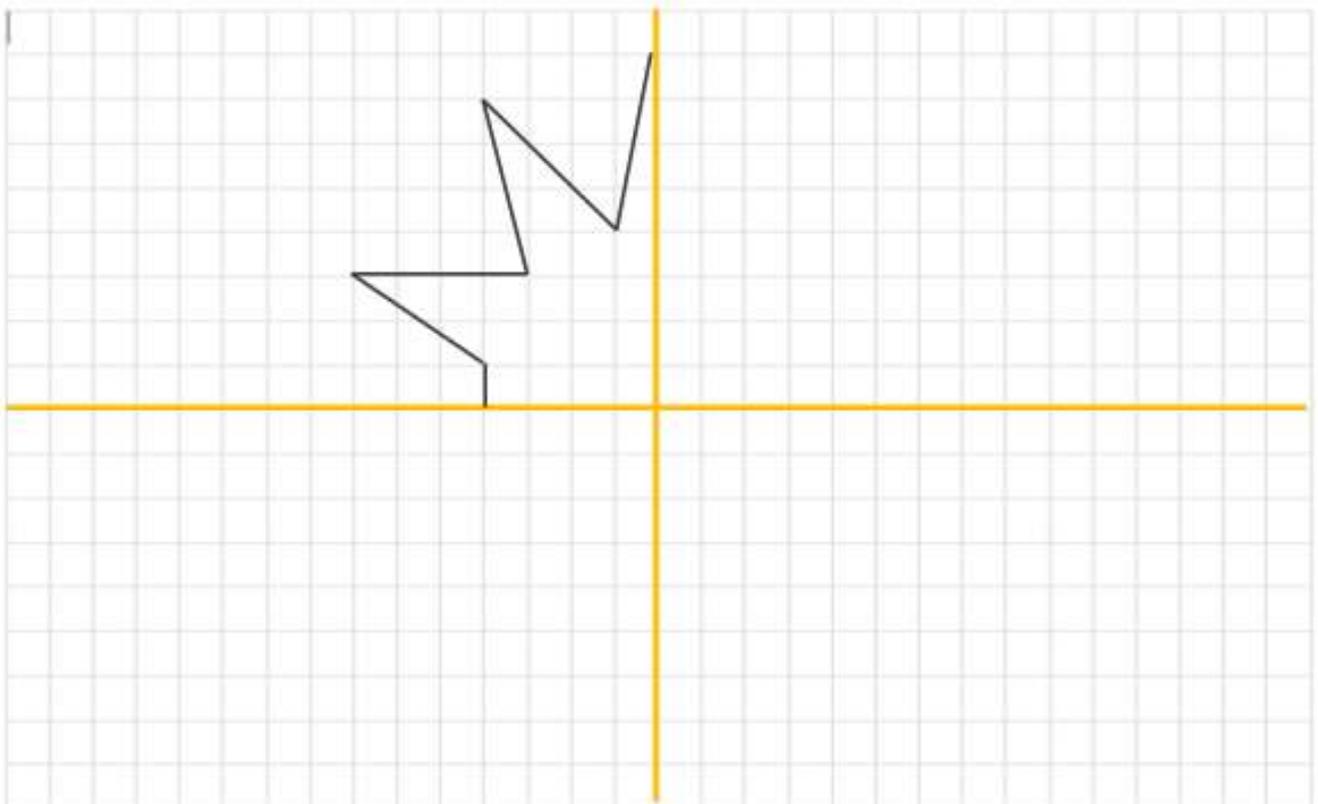
a) Trace les axes de symétrie s'il y en a.



b) Trace le symétrique de cette figure en te repérant avec les carreaux.



c) Trace le symétrique de cette figure, puis le symétrique de son symétrique, puis encore son symétrique !



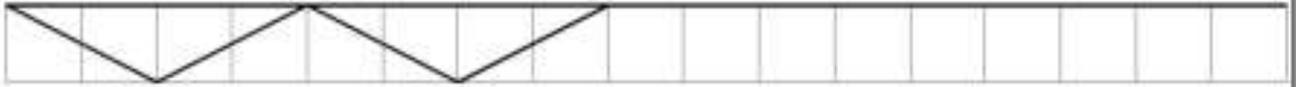
Texte de la chanson en anglais :

If you're happy and you know it	Song
<p>If you're happy and you know it, clap your hands If you're happy and you know it, clap your hands If you're happy and you know it And you really want to show it If you're happy and you know it, clap your hands.</p>	 An illustration of a stage performance. A young girl with pigtails, wearing a pink dress, stands in the center. To her left is a brown monkey, and to her right is a small orange tiger. They are on a wooden stage with a blue sky, yellow sun, and green hills in the background, framed by yellow curtains.
<p>If you're happy and you know it, stamp your feet If you're happy and you know it, stamp your feet If you're happy and you know it And you really want to show it If you're happy and you know it, stamp your feet.</p>	
<p>If you're happy and you know it, shout 'Hurray!' If you're happy and you know it, shout 'Hurray!' If you're happy and you know it And you really want to show it If you're happy and you know it, shout 'Hurray!'</p>	
<p>If you're happy and you know it, do all three If you're happy and you know it, do all three If you're happy and you know it And you really want to show it If you're happy and you know it, do all three.</p>	
<p>Now we're going to sing the last verse again But this time faster. A lot faster.</p>	
<p>If you're happy and you know it, do all three If you're happy and you know it, do all three If you're happy and you know it And you really want to show it If you're happy and you know it, do all three.</p>	

Activité bonus en géométrie

Si tu as le temps, entraîne-toi à reproduire ces frises pour décorer le bas de tes pages dans ton cahier !

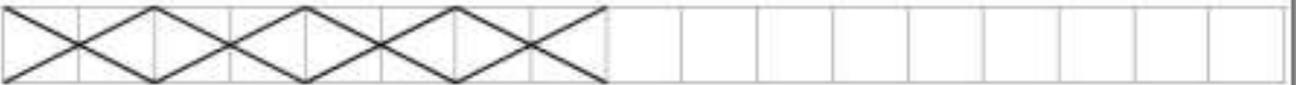
Frise n°1



Frise n°2



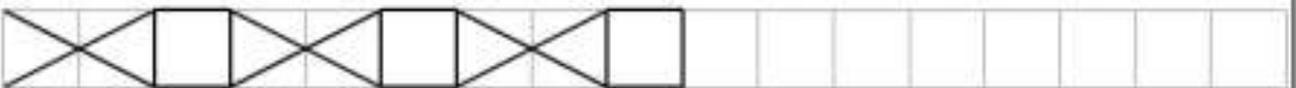
Frise n°3



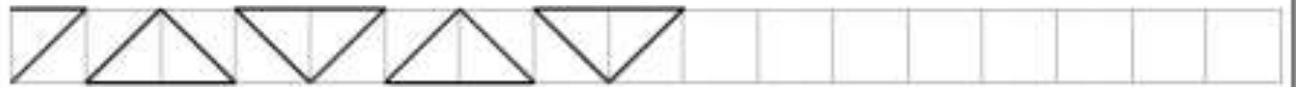
Frise n°4



Frise n°5



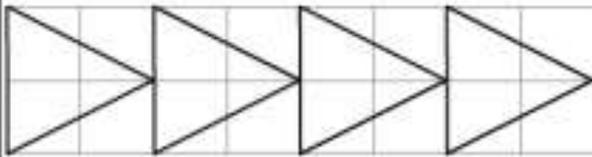
Frise n°6



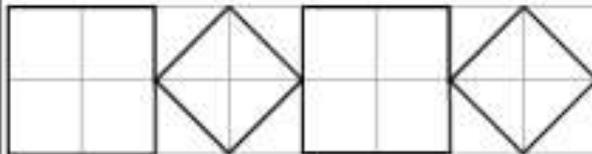
Frise n°7



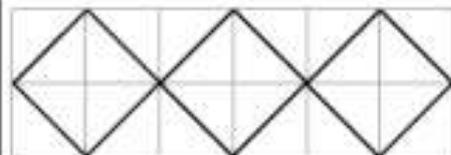
Frise n°8



Frise n°9



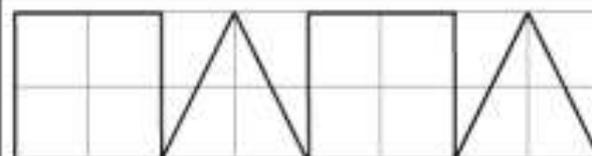
Frise n°10



Frise n°11



Frise n°12



Frise n°13

