

## ORTHOGRAPHE

### 1- Modifie le texte en remplaçant « un lac » par « des lacs ».

Là où demeurait Peggy, il y avait un lac, une très grande étendue d'eau, très profonde, encaissée entre des montagnes, et qui communiquait avec l'océan Atlantique par un étroit chenal. En hiver il était sombre, presque noir. En été, il était bleu ou vert selon les heures, et quelquefois les deux en même temps.

### 2- Accorde les adjectifs qualificatifs.

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) des affaires préparé___    | 6) des poches cousu___       |
| 2) des spectateurs content___ | 7) une dictée fini___        |
| 3) des légumes planté___      | 8) des malfaiteurs puni___   |
| 4) des fruits moisi___        | 9) du café moulu___          |
| 5) des clous rouillé___       | 10) un prisonnier délivré___ |

## GRAMMAIRE : Les groupes dans la phrase - les Groupes Nominaux (30 min)

### 1- Ajoute un adjectif à chaque nom et récris le groupe nominal ainsi formé :

l'adjectif peut être placé avant ou après le nom.

un vélo - des glaces - la chambre - cette plante - leurs cousins

### 2- Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives (utilise des négations différentes):

- Je suis bien assise dans le fauteuil.
- Le terrain de camping est très ombragé.
- Vous avez encore le temps de répondre.
- Il y a toujours du monde dans ce magasin.

## CONJUGAISON

### 1- Écris les verbes entre parenthèses au futur

La vendeuse (peser) ..... les légumes.

Vous (aller) ..... vous asseoir sur ce banc.

Je (jouer) ..... avec mon petit frère.

Nous (attacher) ..... les fleurs demain.

Sophie (être) ..... en princesse.  
 On (bondir) ..... jusqu'au trait.  
 Tu (couper) ..... les pommes en deux.  
 Elle (avoir) ..... sa trousse rose.  
 Vous (finir) ..... votre dessin.  
 Tu (prendre) ..... ton exercice.  
 Le chat (voir) ..... la souris derrière la chaise.  
 Nous (faire) ..... le petit déjeuner.  
 Vous (vouloir) ..... boire du sirop.  
 (partir) ..... -tu avec ton doudou.  
 Je (pouvoir) ..... te faire un gâteau.  
 On (dire) ..... qu'il (venir) ..... avec toi.

**CALCUL** (45 min)

**1- Calculer mentalement rapidement :**

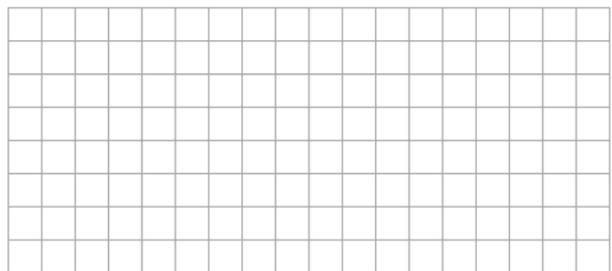
$7 + 3 - 1 =$  .....      $9 - 4 + 2 =$  .....      $8 + 1 - 4 =$  .....      $6 + 10 - 3 =$  .....  
 $8 + 2 - 4 =$  .....      $11 - 2 + 4 =$  .....      $3 + 6 - 2 =$  .....      $12 - 6 + 2 =$  .....  
 $9 - 3 + 4 =$  .....      $9 + 4 - 3 =$  .....      $3 + 8 - 1 =$  .....      $10 + 7 - 3 =$  .....

**2- Dessine puis résous cette situation :**



**3- Propose une solution :**

Mathilde veut colorier son quadrillage avec six couleurs différentes : bleu, vert, jaune, orange, rouge et violet de telle façon qu'il y ait autant de cases de chaque couleur. **Aide-la.**



**4- A toi de jouer :**

Les 68 élèves d'une école visitent un musée. Ils doivent se partager en deux groupes. Les enseignants décident de les répartir équitablement. **Aide-les.**