

GRAMMAIRE : Autour de l'adjectif

(30 min)

1- Dans les phrases suivantes, colorie les adjectifs qualificatifs en jaune.

- a) La maison secondaire de mes grands-parents a de jolis volets bleus et le jardin est rempli de fleurs multicolores.
- b) Un énorme chat de gouttière tigré s'avance sur le toit de tuiles roses.
- c) De magnifiques tableaux anciens décoraient la pièce principale.
- d) Le brave cheval blanc qui tirait la charrette semblait totalement épuisé.
- e) La souris malicieuse grignote un vieux morceau de fromage oublié dans le garde-manger.

2- Souligne en rouge les verbes et en bleu les noms. Entoure les déterminants en vert et les adjectifs qualificatifs en jaune.**La citrouille infernale.**

La veille, Maman avait rapporté du marché une belle citrouille pour fêter Halloween. Elle avait promis qu'elle la creuserait, qu'elle découperait un beau visage dedans et poserait une bougie rouge à l'intérieur.

J'étais ravie :

« - ça va faire une ambiance géniale dans le salon !

- Et puis ça nous permettra de manger une bonne soupe chaude, n'est-ce pas, ma Charlotte ? a ajouté Maman avec un grand sourire. »

Ça, ce n'était pas la partie la plus réjouissante du programme.

3- Recopie le texte suivant en accordant les adjectifs entre parenthèses.

Cet (énorme) échafaudage occupe toute la chaussée (abîmé) ; les piétons (exaspéré) doivent changer de trottoir.

Dans certaines (grand) et (profond) mers, les épaves sont (nombreux).

Pour trouver une boulangerie (ouvert), il faudra que vous fassiez un (long) détour.

Parmi les animaux, très peu sont réellement (nuisible).

Des (haut) rangées de cyprès (vert) protègent les cultures du vent (violent) de l'hiver.

ORTHOGRAPHE

(30 min)

1- Le pluriel des adjectifs : [Leçon à apprendre](#)

2- Préparation de dictée.

- Mots à apprendre

	noms	verbes	mots ou expressions particuliers
pour le 15/06	un aliment l'alimentation des céréales les féculents un produit	que nous puissions suffire privilégier consommer	cependant en revanche aucun / aucune

- Dictée flash 1

NOMBRES

(20 min)

1- Range dans l'ordre croissant (<) les nombres suivants :

Série 1 : 55 550 - 50 555 - 50 505 - 55 500 - 50 005

Série 2 : 650 234 - 235 752 - 605 235 - 275 520 - 600 002

2- Compare ces nombres à l'aide des signes suivants <, > ou =.

508 984 508 894 125 690 119 690

458 700 65 870 203 604 220 604

(5 × 100 000) + (3 × 1 000) + (6 × 100) 530 600

(4 × 100 000) + (2 × 10 000) + (5 × 1 000) + (2 × 10) 425 020

CALCUL (40 min)

1- Calculer des soustractions avec retenue.

[Leçon en vidéo](#)

[Leçon à coller dans le cahier de règles](#) et à apprendre.

2- Complète ces soustractions :

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad 13 \\ -5 \quad 4 \quad 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad 11 \\ -2 \quad 5 \quad 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 14 \quad 8 \quad 13 \\ -2 \quad 7 \quad 5 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 1 \end{array}$$

3- Poser et calculer sur le cahier

$$27\,584 + 7\,630 + 42\,984 =$$

$$326 \times 64 =$$

$$1\,756 - 585 =$$

$$1\,406 \times 76 =$$