

Continuité Coronavirus	Vendredi 5 juin	CE2
Activités de la journée		

GRAMMAIRE : Autour de l'adjectif (40 min)

1- Les adjectifs disparus. Dans ce texte, certains adjectifs se sont échappés et mélangés. Il faut les remettre à leur place. Recopie le texte avec tous ses adjectifs.

vieille - serviables - capricieuse - grincheuse - ridée - jaunes - vieilles - affreuse

Un conseil : surveille bien les terminaisons pour respecter les accords en genre et en nombre.

Georges détestait Grandma. C'était une femme et égoïste qui avait des dents et une petite bouche toute La plupart des grands-mères sont d'adorables dames, gentilles et Elle était très râleuse et passait ses journées assise dans un fauteuil. Grandma était méchante et très Serait-elle une sorcière ?

D'après *La potion magique* de Georges BOUILLON

2- Accorde les adjectifs qualificatifs sur ton cahier.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| a) du sucre (roux) | f) des (petit) olives |
| b) une action (rapide et correct) | g) de (vieux) tableaux (décoloré) |
| c) des (magnifique) papillons (rouge) | h) de (haut) montagnes |
| d) de (nouveau) trains (électrique) | i) une nuit (noir) |
| e) des fleurs (blanc) | j) de (beau) jours (ensoleillé) |

3- Recopie le texte suivant en accordant les adjectifs entre parenthèses. Trace les bulles pour vérifier que tu as bien fait les accords.

Esmeralda

Elle était (brun), mais on devinait que le jour sa peau devait avoir ce (beau) reflet (doré) des Andalouses et des Romaines. [...] Elle dansait, elle tournait, elle tourbillonnait sur un (vieux) tapis de Perse, jeté négligemment sous ses pieds ; et chaque fois qu'en tournoyant sa (rayonnant) figure passait devant vous, ses (grand) yeux vous jetaient un éclair.

Victor Hugo, *Notre-Dame de Paris*, 1831.

CONJUGAISON (10 min)

Indique le temps des phrases suivantes : Présent, imparfait, passé composé, futur

- | | |
|--------------------------------|--|
| a) Fabrice est dans son bain. | c) Nous chanterons devant les enfants. |
| b) Mon chat a mangé un oiseau. | d) Le coq du voisin chantait faux. |

e) Jeudi, ses amis viendront à la maison.

f) Elle était très fatiguée.

g) Pendant les vacances, j'ai fait la fête jusqu'au bout de la nuit.

h) Nous irons voir le spectacle du Saint-Nicolas.

i) Nous faisons un exercice difficile.

j) Après cet exercice, je ferai un dessin.

NOMBRES (20 min)

1- Ecris ces nombres en chiffres.

a) Six cent quarante-six mille neuf cents

b) Cent un mille soixante-huit

c) Quatre cent mille neuf cent quatre

d) Huit cent douze mille huit cent quarante-quatre

e) Deux cent soixante-dix-neuf mille trente-six

2- Compare ces nombres à l'aide des signes suivants <, > ou =.

985 764 985 047

712 036 712 136

742 589 742 538

45 236 450 236

$(5 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (6 \times 10)$ 50 360

$(8 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + 1$ 863 001

97 805 95 508

236 589 230 125

203 412 201 201

100 325 100 225

253 620 254 180

CALCUL (40 min)

1- Calculer mentalement et rapidement :

$7 + 3 - 1 =$

$9 - 4 + 2 =$

$8 + 1 - 4 =$

$8 + 2 - 4 =$

$11 - 2 + 4 =$

$3 + 6 - 2 =$

$9 - 3 + 4 =$

$9 + 4 - 3 =$

$3 + 8 - 1 =$

$10 + 7 - 3 =$

$12 - 6 + 2 =$

$6 + 10 - 3 =$

2- Tables de multiplications de 6, 7 et 8 à travailler. Travailler la rapidité.

[Test en ligne](#)

3- Poser et calculer sur le cahier

$25\,874 + 9\,736 + 19\,485 =$

$586 \times 45 =$

$35\,426 + 16\,209 + 2\,847 =$

$708 \times 63 =$