

# UNE CHENILLE TOUTE RONDE !!!

Deux propositions de bricolage pour construire une chenille avec des ronds.

## MATERIEL

- Du papier de couleur ( ou blanc et vous faites peindre ou colorier)
- Une agrafeuse ( ou de la colle si vous n'avez pas)
- Des gommettes pour les yeux
- De la « chenille » pour les antennes (ou du papier ou du carton si vous n'avez pas)

Le principe est simple, il s'agit de découper des bandes de papier de 20cm de long. Vous assemblez les ronds en choisissant la forme que vous voulez.

## PREMIERE CHENILLE :



- Vous attachez les bandes (colle ou agrafe) en formant des ronds. Les enfants peuvent faire le rond et vous aidez à coller ou agraffer.
- Il faut coller les ronds les uns aux autres, un plus gros pour la tête, deux gommettes pour les yeux. Pour les antennes, vous pouvez coller deux bandes de 1cm de largeur et 5cm de long.
- Vous pouvez faire une chenille avec que des ronds de la même taille ou essayez de réduire progressivement la grosseur de la chenille en mettant des ronds de plus en plus petits : par exemple 2 ronds avec des bandes de 20cm, 2 avec des bandes de 18cm, 2 de 16cm, 2 de 14cm..... Cela permettra à votre enfant de travailler la notion de taille, « du plus grand au plus petit » et de comparer des grandeurs ( même en bricolant on peut travailler les mathématiques...)
- Vous pouvez rajouter une feuille pour faire tenir la chenille, votre enfant la peint avec différentes teintes de vert ou de la couleur qu'il veut. Il est aussi possible de déchirer ou découper des morceaux de papier pour les coller dans la feuilles.... Libre à vous d'imaginer la feuille que vous voulez....

## DEUXIEME CHENILLE

- Cette fois-ci les ronds sont assemblés les uns dans les autres, mais c'est le même principe : on forme un rond et on agrafe ou on colle



## AUTRE PROPOSITION MAIS TOUJOURS AVEC DES RONDS :

Tracer 8 ronds de 6 à 8cm de diamètre, c'est pour le corps. Tracer un rond un peu plus grand que les autres, ce sera la tête de la chenille. Faire découper les enfants, leur demander de peindre chaque rond. Soit vous utilisez les couleurs de l'histoire (différentes teintes de vert, du jaune et du rouge pour la tête) soit vous laissez l'enfant peindre chaque rond comme il veut. Coller les ronds les uns aux autres en les faisant se chevaucher un peu. Dessiner des yeux, une bouche sur la tête, rajouter de petites antennes en papier. Fixer 1 ou 2 piques à brochettes, derrière la chenille (avec du scotch). L'enfant peut tenir et promener sa petite marionnette-chenille

