



ACCUEIL DES ELEVES A L'ÉCOLE – PROCEDURE COVID-19 PLAN DE REPRISE ET PROTOCOLE SANITAIRE

Ce protocole est applicable du 4 juin au 2 juillet

Il doit permettre à chaque parent d'avoir connaissance des conditions d'accueil et de scolarisation de son enfant.

SOMMAIRE :

1→ RÔLE DES PARENTS EN AMONT DE LA VENUE DES ENFANTS

**2→ RÔLE DES PARENTS QUAND ILS EMMÈNENT ou VIENNENT RECHERCHER LEUR(S)
ENFANT(S) À L'ÉCOLE**

3→ PROTOCOLE SANITAIRE DANS LA CLASSE ET DANS L'ÉCOLE

4 → LE DÉJEUNER ET L'ACCUEIL PERISCOLAIRE

**5→ ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE ET DES ACTIVITÉS, ORGANISATION
PÉDAGOGIQUE**

6→ PROCÉDURE DE GESTION D'UN CAS COVID

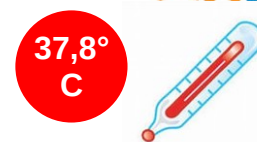
1→ RÔLE DES PARENTS EN AMONT DE LA VENUE DES ENFANTS

3 principes : expliquer les modalités / contrôler la température / passage aux toilettes

Les parents jouent un rôle essentiel dans le retour de leurs enfants dans les écoles. Ils s'engagent à ne pas mettre leurs enfants à l'école en cas d'apparition de symptômes évoquant un Covid-19 **chez un élève ou dans sa famille**.



Les parents sont invités à prendre la **température** de leur enfant avant le départ pour l'école. En cas de symptômes ou de fièvre (37,8° ou plus), l'enfant ne doit pas se rendre à l'école.



Les parents **expliquent** précisément avant la rentrée à l'école les conditions de reprise et les attendus en matière de gestes barrière. Visuels disponibles en page 9 de ce document.

Les parents doivent faire en sorte **que leur enfant soit passé aux toilettes le matin** afin de limiter l'utilisation des sanitaires de l'établissement au moment de la rentrée à l'école.

LA TENUE DES ÉLÈVES : privilégier des tenues pratiques pour les élèves (surtout les plus petits) afin qu'ils soient autonomes notamment pour le passage aux toilettes et les activités sportives.

2→ RÔLE DES PARENTS QUAND ILS EMMÈNENT ou VIENNENT RECHERCHER LEUR(S) ENFANT(S) À L'ÉCOLE

2 principes : respect des gestes barrière et les horaires d'accueil / ne pas pénétrer dans l'école

Respecter les gestes barrière ET les horaires d'arrivée et de départ

- distance de 1m au minimum entre chaque famille et avec les personnes chargées de l'accueil à conserver en statique comme pendant les déplacements.
- ne pas entrer dans l'établissement, ne pas accompagner votre enfant dans la classe.
- ne pas toucher les surfaces de contact (poignées de portail, de porte)

- Respecter les horaires fixés par l'école : Pas d'accueil possible en-dehors de ces horaires

LE MATIN : les parents et enfants arrivent par l'entrée habituelle. L'accueil est échelonné en fonction des classes, par tranches de 10 minutes. Un enseignant est présent durant ce créneau.

Les enfants procèdent ensuite à un lavage des mains avant de rejoindre leur classe avec leur enseignant.

LE MIDI : (pour les élèves déjeunant à la maison)

départ : Les parents doivent attendre devant l'entrée principale en respectant les distances de sécurité. Les enfants rejoindront leur parent à la demande du personnel d'accueil, famille par famille, dans le respect des distances.

arrivée : Horaires à respecter (ci-après).

LE SOIR : Les parents devront attendre devant le portail principal en respectant les distances de sécurité, selon les horaires de sortie de chaque classe. Les enfants rejoindront leur parent à la demande du personnel d'accueil, famille par famille. Les élèves restants seront conduits à l'accueil périscolaire par leur enseignant.

Les parents de plusieurs enfants les emmènent et les récupèrent en même temps :

- le matin à l'horaire le plus matinal, celui de l'enfant qui rentre en premier. (voir le tableau ci-dessous)
- le soir à l'horaire le plus tardif, celui de l'enfant qui sort le dernier. (voir le tableau ci-dessous)
- le décalage du midi peut rendre la situation plus complexe, privilégier alors le repas à l'école.

LES ATTROUPEMENTS SONT INTERDITS À PROXIMITÉ DE L'ÉCOLE.

LES HORAIRES D'ÉCOLE SERONT LES SUIVANTS :

	CLASSE de GS CLASSE de PS-MS	CLASSE de CE1-CM1	CLASSE de CP-CE1	CLASSE de CE2-CM2
Arrivée à l'école	8h30	8h40	8h50	9h00
Sortie midi	12h00		12h45	
pause déjeuner	12h10 – 13h00		12h55 – 13h45	
Retour (élèves externes)	13h00		13h45	
Sortie de l'école	16h00	16h10	16h20	16h30

- La pause du midi a été réduite afin de limiter le temps d'attente des élèves.
- Le décalage des horaires du midi entre les classes de GS et CE1-CM1 et celles de CP-CE1 et CE2-CM2 doit permettre au personnel communal d'assurer le déroulement du repas dans le respect du protocole sanitaire.

3→ PROTOCOLE SANITAIRE DANS LA CLASSE ET DANS L'ÉCOLE

DISTANCIATION ET SENS DE CIRCULATION

- Les élèves se positionneront à distance les uns des autres et attendront l'autorisation de l'enseignant pour aller s'installer en classe.
- Chaque élève ira s'installer à son bureau en suivant le sens de circulation.
- Chaque bureau installé permettra la distanciation de 1 mètre entre chaque élève et vis-à-vis de l'enseignant.
- Pour sortir de la classe, un même sens de circulation est imposé avec le même respect des distanciations dans les déplacements.
- Dans tous les cas, le brassage d'élèves est à éviter. Ils restent dans le même groupe-classe toute la journée.
- Les portes de classe (ouverture et fermeture) ne seront pas manipulées par les élèves.

LAVAGE DES MAINS

- Le lavage des mains sera réalisé à l'eau et au savon durant 30 secondes :
 - À l'arrivée dans l'école
 - Avant de rentrer en classe après les récréations
 - Avant et après chaque repas

- Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué
 - Le midi avant le temps du repas ou le retour à la maison
 - Avant de rentrer chez soi et dès l'arrivée au domicile
 - Le séchage des mains sera réalisé à l'air libre.
 - L'utilisation de solution hydro-alcoolique se fera de manière exceptionnelle, en cas d'impossibilité de lavage à l'eau et au savon
- Le même protocole s'applique au personnel présent dans l'école.

LE PORT DU MASQUE

- Le personnel sera doté de masques « grand public » catégorie 1.
- Pour les élèves de maternelle, les masques sont à proscrire.
- Pour les autres élèves, le port du masque n'est pas recommandé. Ils peuvent toutefois en être équipés s'ils le souhaitent et s'ils sont en mesure de le porter sans risque de mésusage.

Il appartiendra alors aux parents de fournir ces masques lorsque ceux-ci seront facilement accessibles à l'ensemble de la population et de former leur enfant à leur usage.

LA VENTILATION DES LOCAUX

L'aération des locaux sera fréquemment réalisée et durera au moins 10 minutes.

LES RÉCRÉATIONS

Elles seront organisées par groupe de classe et devront respecter les règles de distanciation et les gestes barrières. Deux pauses seront prévues le matin et une l'après-midi.

Il n'y aura pas de brassage entre les groupes-classes.

Concrètement, les élèves ne pourront pas jouer ensemble à des jeux impliquant un contact physique, ni utiliser de matériel collectif de jeu (ballon, cordes...) ou structures (cabane...).

Si l'école constate que ces règles ne sont pas appliquées, l'enseignant pourra décider que le temps de pause se déroule en classe.

LE MATÉRIEL DE CLASSE ET LES BUREAUX DES ÉLÈVES

Chaque élève ne pourra utiliser que son propre matériel (pas de prêt ni de la part d'un autre élève, ni de la part de l'école). Il faut donc faire en sorte que le matériel de votre enfant soit complet pour l'école.

Pour les élèves du CP au CM2, le cartable devra contenir les fichiers, cahiers, porte-documents, ardoise, trousse, règle, ciseaux, colle... utiles à chaque journée. Des précisions vous parviendront classe par classe.

Pour les GS, chaque famille est invitée à prévoir pour la rentrée les trousse avec crayons de couleur, feutres, crayon de bois, gomme, une paire de ciseaux, ardoise avec crayon velleda et effaceur.

Chaque élève aura un bureau attribué. Il ne pourra pas changer d'espace pendant la journée.

Chaque matin, il disposera sur son bureau des feuilles et matériels individuels dont il aura besoin pour la journée. Ce matériel aura été manipulé dans le respect des gestes barrière par l'enseignant.

Les enseignants ne pourront pas effectuer de correction individuelle sur cahier ou fichier.

Pour tous les élèves, prévoir un paquet de mouchoirs individuel. À RENOUELER SELON LES BESOINS.
Prévoir aussi la bouteille ou la gourde d'eau (qui ne restera pas à l'école).

ACTIVITÉS SPORTIVES : aucun jeux de ballons et de contact (avec un autre élève ou avec un objet collectif).

NETTOYAGE DES ESPACES

Les salles et espaces de passage subiront un nettoyage approfondi (lavage + désinfection) au minimum une fois par jour (tables, chaises, sol), dans la mesure où ils auront été utilisés. Un nettoyage approfondi sera réalisé en cas de changement d'utilisateurs.

Les sanitaires et points de contacts (robinets, poignées, interrupteurs...) seront désinfectés plusieurs fois par jour.

Les poubelles seront vidées et désinfectées tous les jours.

Si un objet « commun » est manipulé par plusieurs personnes de manière accidentelle, cela donnera lieu à une désinfection de l'objet (lingette désinfectante) et à lavage de mains.

SANITAIRES

La porte extérieure sera maintenue ouverte.

Les élèves se laveront les mains avant et après le passage aux toilettes.

Le passage aux toilettes sera supervisé et se déroulera pendant les temps de pause. Le temps de travail en classe sera de 90 min maximum par tranche.

Le nombre d'élèves sera limité dans les toilettes afin de respecter les mesures sanitaires.

4→ ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE ET DES ACTIVITÉS, ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

→ L'ORGANISATION DE LA VENUE DES GROUPES.

- Elle est conditionnée par un maximum de 15 élèves par classe faisant 50 m² en élémentaire et 10 élèves en maternelle. Il s'agit d'un effectif théorique que nous avons adapté en fonction de nos classes.

L'accueil présenté tient compte des réponses de l'enquête du 25 mai, de la surface de chaque classe et des priorités d'accueil concernant certains enfants.

- **Cette organisation débutera le JEUDI 4 JUIN.**

- **LES ELEVES de TPS (nés en 2017) ne reprendront pas le chemin de l'école. Les élèves de PS et MS seront admis de façon très restreinte.**

Raisons de ce choix :

Un principe : La distanciation et l'application des gestes barrière restent très difficiles à faire appliquer aux élèves de cet âge, ce qui implique un effectif très réduit d'élèves.

Mise à disposition de personnel : le cadrage sanitaire strict impose que les ASEM soient disponibles pour effectuer les tâches de désinfections demandées.

Accueil des élèves de GS : L'enseignante de TPS-PS-MS est mobilisée certains jours pour assurer un complément d'accueil pour les élèves de GS.

→ CAPACITE DE PRISE EN CHARGE DES ELEVES

- **Groupes incluant des ELEVES de PS et MS :**

Groupes de **6** élèves maximum.

- **ELEVES de GS :**

Groupes de **9** élèves maximum.

- **ELEVES de CP-CE1(Marie-Laure et Carole)**

Groupes de **12** élèves maximum

- **ELEVES de CE1/CM1 (Katia)**

Groupes de **12** élèves maximum

- **ELEVES de CE2-CM2 (Xavier - Pascale)**

Groupes de **12** élèves maximum

→ ORGANISATION :

Un planning d'accueil personnalisé est transmis à chaque famille pour la période du 4 juin au 2 juillet.

Accueil limité avec roulement :

- De la GS au CM2, nous faisons en sorte que les élèves puissent être accueillis 2 jours par semaine.
- Dans la mesure du possible, nous tenons compte des fratries et des élèves des familles prioritaires. Dans une fratrie, il se peut qu'un enfant soit accueilli plus fréquemment que son frère ou sa sœur.
- L'organisation en 2 journées pourra prendre des formes différentes : lundi + mardi, jeudi + vendredi, mardi + jeudi, etc.
- Les TPS ne seront pas accueillis. Les PS et MS seront accueillis, en général, un jour par semaine.

→ INFORMATIONS DES ÉLÈVES POUR LE PROTOCOLE SANITAIRE.

Les élèves recevront une information et une formation (expérimentation) quant au protocole sanitaire mis en place. Les parents sont invités à leur présenter en amont, à l'aide des supports annexés en page 9.

Le premier jour d'accueil de chaque groupe y sera largement consacré.

→ ACCUEIL PRIORITAIRE DES ÉLÈVES À L'ÉCOLE : ÉLÈVES DONT LES PARENTS FONT PARTIE DES PERSONNELS DE SANTE, DES FORCES DE L'ORDRE ET DE SECURITE, DES SERVICES POSTAUX, DE L'EDUCATION.

Un accueil prioritaire est réservé à ces catégories professionnelles dans la mesure où aucun autre mode de garde n'est possible et où une demande d'accueil a été effectuée en temps et en heure afin d'être intégrée dans la planification.

→ RÈGLEMENT INTÉRIEUR DE L'ÉCOLE

- Si l'équipe enseignante constate un **manquement systématique au suivi des règles sanitaires** par un enfant, l'école se réserve le droit de demander aux parents de reprendre leur enfant à la maison et de continuer l'enseignement à distance.
- Les familles qui ont choisi de garder leur enfant à la maison **continueront à assurer l'enseignement selon les modalités du confinement** (utilisation de l'agenda sur le site de l'école).
- Lorsque les enfants ne feront pas partie des groupes présents à l'école, les **familles continueront à assurer l'enseignement selon les modalités du confinement.**
- Les **anniversaires** ne pourront plus donner lieu à de distribution de bonbons, gâteaux ou autres.

5 → LE DÉJEUNER ET L'ACCUEIL PERISCOLAIRE

La garderie reste fonctionnelle et chaque parent devra informer le centre périscolaire de la présence de son enfant.

Le service de restauration va proposer un repas (froid) sera fourni par le prestataire habituel dès le mardi 2 juin. Il y aura donc un calendrier à compléter qui vous sera communiqué par le centre périscolaire.

Informations auprès de : centreperiscolaire-chateauneuf@orange.fr

6→ PROCÉDURE DE GESTION D'UN CAS COVID

→ En cas de survenue d'un ou plusieurs symptômes chez un élève (toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, trouble digestifs, sensation de fièvre...)

La conduite à tenir : l'élève sera isolé immédiatement avec un masque (pour les élèves en âge d'en porter) dans une pièce dédiée permettant sa surveillance dans l'attente de son retour à domicile ou de sa prise en charge médicale.

Respect impératif des gestes barrière. En cas de doute, un personnel de santé de l'éducation nationale sera contacté.

Appel sans délais des parents/responsables légaux pour qu'ils viennent chercher l'élève en respectant les gestes barrière.

DEUX VISUELS A DECOUVRIR AVEC VOS ENFANTS SUR LA DERNIERE PAGE

Ma journée avant le confinement



Maitresse me console quand je suis triste.



Je demande à maitresse de venir m'aider lorsque je me sens perdu dans mon travail, ça me rassure, elle m'aide aussi à me corriger.



Je travaille en groupe et nous manipulons pour progresser plus rapidement et efficacement.



Sur mes temps d'autonomie, je fais des ateliers ou de la lecture grâce aux outils présents dans ma classe.



En récréation, je me défoule, je discute avec mes copains, leur raconte mes secrets à l'oreille, je joue au ballon, je vais dans la cabane. Bref je vis ma vie d'enfant !



Ma journée après le confinement



Ça va aller...

Maitresse j'ai peur !

Quand je suis triste ou que j'ai peur, Maitresse trouve plutôt des mots que des gestes pour me consoler.



Je dois rester loin de maitresse et de mes camarades pour ne pas risquer de les rendre malades.



Je n'ai pas le droit d'utiliser le matériel de la classe même quand mon travail est terminé.

Je m'ennuie...



Je dois rester assis là tout le temps de la classe. Si je veux me lever, ce n'est que pour aller aux toilettes et il faudra qu'un adulte m'accompagne.



Quoi ? C'est déjà l'heure de la cantine ? Mais tout le monde n'est pas parti...



Je me lave les mains au moins 10 fois par jour pendant 30 secondes minimum. Les adultes de l'école surveillent que je le fasse correctement pour assurer la sécurité de tous.



Je dois rester éloigné de mes copains, je ne peux plus leur raconter mes secrets, je n'ai plus le droit de partager des jeux avec eux. Mais je peux toujours crier et courir pour me défouler !