

Continuité Coronavirus	Vendredi 29 mai	CM2
Mathématiques - Français		

NOMBRES : les décimaux

Durée indicative : 20 min

1- Encadrer ces décimaux au dixième près.

Souligner le nombre le plus proche du nombre donné.

Ex : 3 < 3,051 < 3,1

8,589

0,325

78,004

5,69

32,556

2- Ecris les nombres donnés sous la droite numérique, au bon emplacement. Utilise une flèche pour être précis.

28,3 - 28,65 - 29,09 - 29,41 - 29,99



2,01 - 2,045 - 2,078 - 2,109 - 2,14 - 2,181



3- Il faut avancer de ... pour arriver à...

Le nombre de départ :	Il faut avancer de ...	pour arriver à...
4,85	0,15	5
17,5		18
2,49		3
11,74		12
3,62		4

Le nombre de départ :	Il faut avancer de ...	pour arriver à...
1,18	0,02	1,2
2,29		2,5
34,56		34,6
12,235		13
0,04		0,1

CALCUL : La division d'un entier avec quotient décimal

Durée indicative : 30 min

1- Leçon à réviser : [Division d'un entier - quotient décimal](#)

2- Calculer ces divisions au centième près.

$29,4 : 12 = \dots$

$62 : 23 = \dots$

$*** 6,9 : 28 = \dots$

3- Sept amis ont déjeuné au restaurant et doivent se partager la note qui s'élève à 165,55 €. Combien chacun devra-t-il régler ?

LECTURE : L'inconnu du Pacifique - Lecture des chapitres 5, 6, 7 et 8 (p 47 à 74)

[QUESTIONNAIRE EN LIGNE](#) à compléter avant le 29 mai.

GRAMMAIRE : les PHRASES COMPLEXE ET LES PROPOSITIONS

Durée indicative : 20 min

1- Le texte suivant a perdu sa ponctuation. Retrouve l'emplacement des points, des virgules et des majuscules. Attention certaines des phrases sont simples, d'autres sont complexes.

le petit chien noir et le petit chat blanc étaient de très bons amis ils dormaient ensemble dans une grande corbeille un jour le petit chien noir décida de voir le monde le petit chat blanc qui ne voulait pas laisser son ami partir avec lui ils sont revenus hier soir très contents de leur voyage

2- Retrouve l'emplacement de chacune de ces propositions subordonnées.

qui bordaient le chemin / d'où le coup est parti / quand je vous le dirai / aussitôt que l'ordre est donné

..... les soldats s'élancent vers la maison

L'horizon devant nous était caché par les hautes futaies

..... , vous poserez cette cale derrière la roue.

3- Remplace les propositions soulignées par une autre qui peut convenir. Attention ! il faut écrire une proposition, elle doit donc contenir un verbe conjugué.

Quelques fourmis qui semblaient avoir perdu leur chemin pénétrèrent dans la maison.

Vous pourrez déposer les livres que je vous ai commandés dans la boîte aux lettres.

Dans l'usine où elle travaille, Bérénice s'occupe de l'accueil des clients qui viennent signer les contrats.

CONJUGAISON : le passé simple et l'imparfait - 20 min

1- Change les temps des verbes en gras en les mettant à ceux du récit (imparfait ou passé simple) en commençant le récit par : « Il était une fois une belle princesse qui... »

Ne recopie pas le texte, effectue les transformations oralement.

Une belle princesse vit avec ses parents, le roi et la reine d'un royaume lointain, dans un somptueux château. La jeune fille est connue pour sa beauté extrême et tous les jeunes hommes rêvent de l'épouser. Ses parents, très fiers d'elle, la gardent jalousement à l'abri du palais. Le vieux roi n'a pas de fils et il pense à un héritier mais aucun seigneur n'a assez de valeur pour prétendre à la main de la belle.

Un soir, on convie cependant toute la noblesse du voisinage à un bal. Les femmes portent des robes magnifiques qui font comme un arc-en-ciel de couleurs chatoyantes. Les jongleurs chantent, jouent de la harpe, font des acrobaties tandis que les serviteurs garnissent des tables remplies de mets délicats et fumants. Les invités dansent, rient, discutent lorsqu'un cri et un claquement de mains interrompent la fête. Le maître suspend les conversations et les chansons. On a enlevé la princesse ! Les gardes, les invités, personne n'a vu l'auteur de ce crime. Il doit donc y avoir eu quelque magie.

A quelques pas de là, un chevalier porte la belle jeune fille endormie par quelque breuvage et la conduit vers un lieu inconnu. Il a un anneau qui le rend invisible.

Le roi consterné promet à tous les braves du royaume une merveilleuse récompense : la main de sa fille à qui la retrouvera. De nombreux nobles en armes se présentent pour relever le défi mais personne ne peut découvrir où se cache l'infâme individu ni sa charmante captive.

Tout le royaume se désespère. Mais un jour, un cavalier arrive vêtu d'une armure étincelante. Ses manières et son courage redonnent quelque espoir au pauvre roi. Le jeune homme promet de retrouver la belle princesse et de l'épouser. Il part sur le champ. C'est le fils d'un roi qui erre en quête d'aventures. Comme il a déjà aidé une vieille fée, celle-ci lui donne une épée qui rend invincible celui qui la porte et un bouclier magique. Elle lui révèle aussi l'endroit où est emprisonnée la pauvre jeune fille.

2- Sur ton cahier, recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple.

Jadis, toutes les bêtes (être) amies. Le roi des animaux les (diriger) toutes et c'est ainsi que chats, chiens, rats, lions et brebis (vivre) en paix. Un jour, le roi (charger) le chat d'aller porter un message au chien, il lui (remettre) une lettre et lui (confier) un petit pot de miel car il (savoir) que le chien en (être) friand. Le chat (partir) aussitôt.

ORTHOGRAPHE - Dictée à préparer : mots à apprendre + dictées flash 1 et 2