

Continuité Coronavirus	Lundi 18 et Mardi 19 mai	CM2
Lecture - Grammaire - Conjugaison - Orthographe		

Sur ce document, tu trouveras le contenu de 2 journées de travail. A toi de t'organiser, dans l'ordre que tu souhaites.

Code pour certains exercices : *plus facile **moyen *** plus difficile

LECTURE : L'inconnu du Pacifique - Lecture des chapitres 5, 6, 7 et 8 (p 47 à 74) pour le lundi 25 mai. (questionnaire la semaine prochaine)

GRAMMAIRE : Le COD et le COI - Les phrases complexes

1- Dans les phrases suivantes, soulignes les COD en noir et les COI en orange. Puis recopie les phrases en remplaçant les COD ou COI soulignés par d'autres COD ou COI de ton choix.

Nous avons quitté Plymouth depuis deux heures et les passagers ont déjà mal au ventre.

A l'aide de ses pinceaux, Webber dessine un archipel composé de trois îles.

Un habitant s'approche du capitaine et saisit ses mains.

Ce soir, je vous présenterai les résultats de mes travaux.

Assis à ma table, ce soir, je pense à Omaï.

2- Recopie ces phrases en remplaçant les pronoms COD et COI soulignés par un GN COD ou COI qui convient. Respecte le sens de la première phrase.

Ex : Nous leur en donnons quelques-unes. ⇒ Nous donnons quelques graines aux poules.

Vous les trouverez au pied de cet arbre.

Je l'ai envoyée hier.

Est-ce que tu le lui donneras ?

Manon nous les a transmises.

Tu la prends immédiatement mais tu ne lui en parles surtout pas.

3- Complète les phrases par «il», «ils», «elle», «elles», «lui», «leur», «le», «la», «les» ou «l'»

a) *La souris et ses copines mangent du fromage.*

..... mangent du fromage.

..... mangent.

b) *La maîtresse a donné les bulletins scolaires aux élèves.*

..... a donné les bulletins scolaires aux élèves.

..... a donnés aux élèves.

..... a donnés.

c) *Les maîtresses ont donné les bulletins scolaires aux élèves.*

..... ont donné les bulletins scolaires aux élèves.

..... ont donnés aux élèves.

..... ont donnés.

d) *Les clowns ont distribué les ballons à tous les enfants.*

..... ont distribué les ballons à tous les enfants.

..... ont distribué les ballons.

..... ont distribués.

4- Leçon à mémoriser pour le lundi 25 mai.

Phrases simples et phrases complexes

Une phrase qui ne contient qu'un verbe conjugué est une **phrase simple**. Elle est constituée d'une **proposition indépendante**.

Exemple : Avez-vous entendu du bruit cette nuit ?

Une phrase qui contient plus d'un verbe conjugué est une **phrase complexe** :

il y a autant de propositions que de verbes conjugués.

Dans la phrase complexe, on peut présenter deux évènements qui se déroulent en même temps ;

Ce n'est pas l'aube mais le coq chante.

Ou deux évènements qui se suivent ;

Quand le chat est sorti, les souris dansent.

Deux propositions peuvent être séparées par une virgule ou reliées par un mot comme : car, et, puis, mais, quand, parce que, qui, que, dont ...

Exemples : J'arrive en retard, ma voiture est tombée en panne.

J'arrive en retard parce que ma voiture est tombée en panne.

CONJUGAISON : le passé simple et l'imparfait

1- Relie chaque début de phrase à une fin qui lui correspond.

- | | |
|---|--|
| Après l'arrivée de notre sœur, . | . elle ne nous téléphona plus. |
| Chaque fois que le soleil paraissait, . | . ils durent rentrer chez eux. |
| Puis, du jour au lendemain, . | . les disputes cessèrent. |
| Ils auraient bien voulu rester mais . | . un coup de vent emporta son chapeau. |
| Nous prenions des photos quand . | . il allait marcher dans le jardin. |

2- Ecrire ces phrases au passé en choisissant l'imparfait ou le passé simple. Souvent les deux temps sont employés dans la même phrase.

- a) Ils attendent l'autobus depuis vingt minutes. Enfin, il arrive !
- b) Alors que j'essuie la vaisselle, le téléphone se met à sonner.
- c) Elle réfléchit depuis longtemps et soudain elle trouve la solution.
- d) Lorsqu'il aperçoit sa sœur qui rentre du collège, il lui demande aussitôt si elle veut jouer avec lui. Elle lui répond qu'elle a beaucoup de travail.

ORTHOGRAPHE :

1- Dictée sur le cahier du jour.

2- Transposer en mettant les mots soulignés au pluriel.

Effectuer toutes les modifications nécessaires.

Le petit train jaune traverse un long tunnel et franchit ce pont suspendu.

Derrière cette salle de sport se trouve un terrain de football synthétique.

La lumière scintillante de ma guirlande de Noël illumine l'arbre situé au centre du jardin et donne un air de fête au quartier.

Sous les yeux de mon petit neveu, ce magicien habile fait disparaître un foulard rouge puis transforme une colombe en papillon.

Notre correspondante anglaise sera ravie de recevoir notre carte de vœux faite maison.