

Continuité Coronavirus	Lundi 25 et Mardi 26 mai	CM2
Lecture - Grammaire - Conjugaison - Orthographe		

Sur ce document, tu trouveras le contenu de 2 journées de travail. A toi de t'organiser, dans l'ordre que tu souhaites.

LECTURE : L'inconnu du Pacifique - Lecture des chapitres 5, 6, 7 et 8 (p 47 à 74)

[QUESTIONNAIRE EN LIGNE](#) à compléter avant le 29 mai.

GRAMMAIRE : Le COD et le COI - Les phrases complexes

1- Récris les phrases suivantes avec les compléments demandés. A toi de les inventer.

(CC de temps) , les promeneurs envahissent (COD).

(CC de manière) , Elodie et Stéphanie expliquent (COD) (COI).

Nous avons parlé (COI) (COI).

*** (CC de temps) , elle appelait (COD) et elle (COI) demandait de leurs nouvelles.

*** Le professeur (COD) interroge (CC de but).

2- Recopie ces phrases en remplaçant les pronoms COD et COI soulignés par un GN COD ou COI qui convient. Respecte le sens de la première phrase.

Ex : Nous leur en donnons quelques-unes. ⇔ Nous donnons quelques graines aux poules.

Je le lui donnerai demain.

Nous leur en avons parlé.

Tu les lui enverras rapidement

3- Complète les phrases par il, ils, elle, elles, lui, leur, le, la, les, l' ou en.

a) Le téléphone fait sursauter Julie quand il sonne.

..... fait sursauter Julie quand il sonne.

..... fait sursauter quand il sonne.

b) Demain, l'électricien montrera à son apprenti comment monter un radiateur.

Demain, montrera à son apprenti comment monter un radiateur.

Demain, montrera à son apprenti.

Demain, montrera.

c) Avec leur télescope, Justine et Selma observent les étoiles et la lune tous les soirs.

Avec leur télescope, observent les étoiles et la lune tous les soirs.

Avec leur télescope, observent tous les soirs.

d) En partant, les parents ont confié la petite Margaux à la nounou.

En partant, ont confié la petite Margaux à la nounou.

En partant, ont confié la petite Margaux.

En partant, ont confiée.

4- Leçon à revoir : PHRASE SIMPLE ET PHRASE COMPLEXE

5- Leçon à apprendre : LES DIFFERENTES PROPOSITIONS pour le vendredi 29 mai.

6- Les textes suivants sont extraits de romans. Tu dois souligner en bleu les phrases simples et en orange les phrases complexes. Commence par encadrer les verbes conjugués.

Il reprit sa marche à l'aveuglette. La brise entrant par la fenêtre lui traçait un chemin de vent. Il reprit pied sur la corniche, mais là, les difficultés commencèrent. Le poids de la valise mettait son équilibre en péril, le tirait vers le vide. Il ne disposait plus que d'une main pour adhérer à la paroi.

Il revint au château et monta dans la chambre où il avait déjà passé la nuit. Il s'y livra à un étrange exercice. Se déchaussant, il alla plusieurs fois du lit à la fenêtre. Il y avait une zone où le plancher grinçait. Pour éviter tout bruit, il fallait obliquer à droite, une fois dépassée la descente de lit, puis redresser parallèlement au mur.

7- Retrouve l'ordre de ces phrases complexes en ajoutant la ponctuation.

a) qui / pollué / voisine / passe / Le ruisseau / la maison / est / par cette usine / derrière

b) le contenu / Nous / transmettons / un courrier dont / vous / ne connaissons pas / nous

c) revenez / Si / me voir / leçon / ne comprenez pas / vous / cette / demain

d) à / disponible / je pense / Le livre / n'est plus / auquel / la bibliothèque

e) cahier / et / a ouvert / au travail / a / sorti / mise / puis / sa trousse / Elle / son / s'est / son cartable

CONJUGAISON : le passé simple et l'imparfait

1- Choisis le verbe qui convient le mieux.

- Un jour que nous

étions
fûmes

 seuls, nous

remarquions
remarquâmes

 une épaisse fumée montant de la maison d'en face. Aussitôt, Paul

téléphonait
téléphona

 aux pompiers qui

arrivaient
arrivèrent

 très vite.

- Roméo

montait
monta

 tranquillement l'escalier. Tout à coup, son pied

glissait
glissa

 sur la marche.

- La voiture

roulait
roula

 depuis trente kilomètres. Soudain le moteur

se mettait
se mit

 à faire un drôle de bruit.

- Je

lisais
lus

 quand il

entraît
entra

 soudainement !

2- Ecrire ces phrases au passé en choisissant l'imparfait ou le passé simple. S'agit-il d'une description ou d'une habitude, ou plutôt d'un fait inhabituel ?

- Chaque soir elle arriv_____ par le train et nous discut_____ des heures.
- Sans prévenir, elle descend_____ du wagon et se m_____ à courir sur le quai.
- Elle se retourn_____ toujours pour lui sourire quand elle descend_____ du wagon.
- Chaque fois, l'épreuve dur_____ des heures et n'en fin_____ pas.
- Le chemin long_____ une haie qui se termi_____ près d'une clairière.
- A la fin, le marcheur long_____ une haie et s'arrê_____ près d'une clairière.
- La plage s'étend_____ sur plusieurs kilomètres.

ORTHOGRAPHE - Dictée à préparer : mots à apprendre + dictées flash 1 et 2

	noms	verbes	adjectifs	mots invariables
pour le 2/06	la digestion la mastication le cerveau le corps l'action l'estomac l'œsophage un nutriment l'intestin le côlon l'anus	commencer mâcher descendre séjourner broyer progresser	combiné essentiel / essentielle grêle	dès que grâce à d'abord jusqu'à finement