

Continuité Coronavirus	Lundi 4 et mardi 5 mai	CM2
Mathématiques Les nombres décimaux et mesures d'aires		

Calcul	<u>1- Multiplier et diviser des décimaux par 10, 100, 1000</u>		
Sur le cahier de math	45,85 X 10	37,89 X 100	4,8 X 1000
Durée indicative : 15 min	0,02 X 10	0,004 X 100	12,56 X 1000
	78 X 10	7,2 X 100	0,008 X 1000
	45,8 : 10	128,4 : 100	548,6 : 1000
	2,6 : 10	38 : 100	128 : 1000
	548 : 10	3 589 : 100	78,96 : 1000
10 à 20 min	2- <u>Les tables de multiplications</u> : x6 x7 x8 x9 Travailler en rapidité Test en ligne si tu veux réussir un score !		
10 min	<u>Test écrit</u> (si possible, se faire dicter les calculs) :		
	9 x 7 = _____	7 x 2 = _____	8 x 4 = _____
	6 x 9 = _____	7 x 3 = _____	8 x 7 = _____
	6 x 3 = _____	7 x 8 = _____	6 x 6 = _____
	8 x 6 = _____	9 x 9 = _____	8 x 2 = _____
	6 x 10 = _____	9 x 3 = _____	9 x 4 = _____
	7 x 5 = _____	7 x 6 = _____	8 x 6 = _____
	3- <u>Multiplier un nombre décimal par un nombre entier</u> :		
	Leçon à revoir		
15 à 25 min	<u>Calculs à poser colonne</u>		
	2,956 x 405 =	4 526 x 7,5 =	

Nombres

Sur le cahier
de math

Durée
indicative :
15 à
20 min

4 - Ranger des nombres décimaux dans l'ordre croissant. Utilise le symbole <.

25,8 - 13,65 - 6,45 - 25,08 - 6,2 - 25,52

aide en vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/ranger-des-nombres.html>

5 - Ranger des nombres décimaux dans l'ordre décroissant. Utilise le symbole >.

1,05 - 1,8 - 0,64 - 0,8 - 1,14 - 0,09

Mesure d'aire

Durée
indicative :
30 à 40 min

6 - L'aire du carré et du rectangle : [leçon à revoir et retenir](#)

7 - L'aire du rectangle : Calculer avec la bonne unité

[Voici une petite vidéo explicative que j'ai réalisée pour les CM2.](#)

Prends le temps de la visionner, mets sur pause si tu veux mieux observer les illustrations.

RAPPEL sur les mesures de périmètre et d'aire du rectangle :

Longueur de ce rectangle : 9 cm

Largeur de ce rectangle : 5 cm

Périmètre de ce rectangle : 28 cm

car $(9 + 5) \times 2 = 28$

Aire de ce rectangle : 45 cm²

car $9 \times 5 = 45$



FORMULES A RETENIR :

Périmètre du rectangle : $(\text{Longueur} + \text{largeur}) \times 2$ ou $(L + l) \times 2$

Aire du rectangle : $\text{Longueur} \times \text{largeur}$ ou $L \times l$

Calcule les périmètres et les aires de chacun de ces rectangles :

rectangle A

Longueur du rectangle : 8 cm

Largeur du rectangle : 4 cm

Périmètre du rectangle : ...

car ...

aire du rectangle : ...

car ...



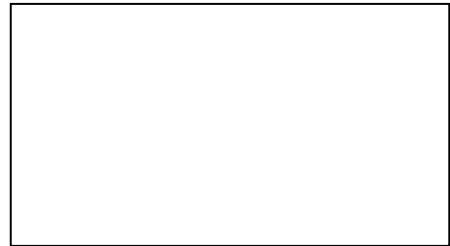
rectangle B

Longueur du rectangle : 58 mm

Largeur du rectangle : 32 mm

Périmètre du rectangle :

aire du rectangle :



rectangle C

Longueur du rectangle : 8 cm

Largeur du rectangle : 2,5 cm

Périmètre du rectangle :

aire du rectangle :

