

Continuité Coronavirus	Lundi 25 et mardi 26 mai	CM2
Mathématiques		

NOMBRES : les décimaux

Durée indicative : 40 min

1- Encadrer ces décimaux à l'unité près.

Souligner le nombre le plus proche du nombre donné.

Ex : $\underline{3} < 3,051 < 4$

5,89 18,125 7,907 48,698 0,008

2- Encadrer ces décimaux au dixième près.

Souligner le nombre le plus proche du nombre donné.

Ex : $\underline{3} < 3,051 < 3,1$

1,23 89,003 108,92 7,784 23,405

3- Encadrer ces décimaux au centième près.

Souligner le nombre le plus proche du nombre donné.

Ex : $3,05 < 3,051 < \underline{3,06}$

98,123 74,0792 0,008 5,604 2,997

4- Ecris les nombres donnés sous la droite numérique, au bon emplacement. Utilise une flèche pour être précis.

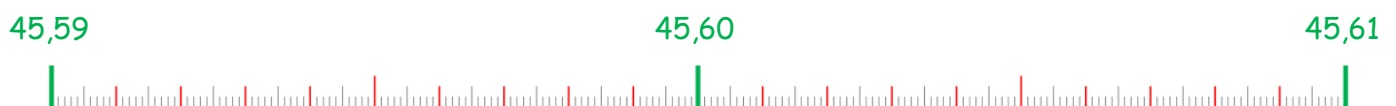
12,23 - 12,56 - 12,95 - 13,49 - 13,8



4,72 - 4,769 - 4,809 - 4,84 - 4,885



*** 45,5902 - 45,594 - 45,5985 - 45,604 - 45,6089



CALCUL : La division d'un entier avec quotient décimal

Durée indicative : 50 min

1- Leçon à réviser : Division d'un entier – quotient décimal

2- Calculer des divisions avec quotient entier.

Dans les divisions suivantes, trouve les chiffres manquants.

$$10\,820 : 51 \text{ ? } q = \quad r =$$

d	u	c	d	u
m	m			
1	0	8	2	0
<hr/>				
-	1	0	2	
<hr/>				
	.	.		
	<hr/>			
		1	1	0
	<hr/>			

	<hr/>			
	.	.		

$$420\,500 : 120 \text{ ? } q = \quad r =$$

c	d	u	c	d	u
m	m	m			
4	2	0	5	0	0
<hr/>					
-	3	6	0		
<hr/>					
	.	.	.		
	<hr/>				
			5	0	0
	<hr/>				

	<hr/>				
	.	.			

Pose les divisions suivantes sur ton cahier :

$$52\,300 : 35 \text{ ? } q = \quad r =$$

$$74\,585 : 240 \text{ ? } q = \quad r =$$

3- Complète ces divisions avec quotient décimal au centième près :

$$130 : 8 =$$

c	d	u
1	3	0 , 0 0
<hr/>		
-	.	.
<hr/>		
	5	0
	<hr/>	
	.	.
	<hr/>	
	-	1 6
	<hr/>	
	.	.
	<hr/>	
	-	.
	<hr/>	
	.	.
	<hr/>	
	0	

$$489,4 : 18 =$$

c	d	u
4	8	9 , 4
<hr/>		
-	.	.
<hr/>		
	1	2 9
	<hr/>	
	.	.
	<hr/>	
	-	1 8
	<hr/>	
	.	.
	<hr/>	
	-	.
	<hr/>	
	.	.
	<hr/>	
	1	6

4- Problèmes avec divisions :

a) Un industriel doit conditionner 5 500 boîtes de conserve dans des cartons de 15 boîtes. Calcule le nombre de cartons nécessaires pour emballer l'ensemble des boîtes de conserve.

b) Pour remplir une citerne de 558 litres, j'ai utilisé 45 seaux d'eau entiers. Quelle quantité d'eau contient mon seau ?

MESURE : aires

Durée indicative : 30 min

1- Calcule les aires de ces rectangles en fonction des unités de longueur données, puis écris les mesures d'aires égales que tu dois avoir obtenues.

Exemple :

	Longueur en cm	largeur en cm	longueur en mm	largeur en mm
Rectangle A	9	3,4	90	34
Calcul de l'aire	$9 \times 3,4 = 30,6$		$90 \times 34 = 3\,060$	
Résultat	$30,6 \text{ cm}^2$		$3\,060 \text{ mm}^2$	

Aires équivalentes :
 $30,6 \text{ cm}^2 = 3\,060 \text{ mm}^2$

	Longueur en cm	largeur en cm	longueur en mm	largeur en mm
Rectangle B	14,2	7		
Calcul de l'aire	x =		x =	
Résultat	cm^2		mm^2	

Aires équivalentes :
..... $\text{cm}^2 =$ mm^2

	Longueur en cm	largeur en cm	longueur en mm	largeur en mm
Rectangle C	4,5	2,8		
Calcul de l'aire				
Résultat				

Aires équivalentes :
..... $\text{cm}^2 =$ mm^2

	Longueur en m	largeur en m	longueur en cm	largeur en cm
Rectangle D	4,5	2	450	200
Calcul de l'aire	x =		x =	
Résultat	m^2		cm^2	

Aires équivalentes :
..... $\text{m}^2 =$ cm^2

***	Longueur en m	largeur en m	longueur en cm	largeur en cm
Rectangle E	2,85	0,9		
Calcul de l'aire				
Résultat				

Aires équivalentes :
..... $\text{m}^2 =$ cm^2