

Continuité Coronavirus	Lundi 11 et mardi 12 mai	CM2
Mathématiques	Les nombres décimaux et mesures d'aires	

NOMBRES

Sur le cahier de math

Durée indicative : 45 min

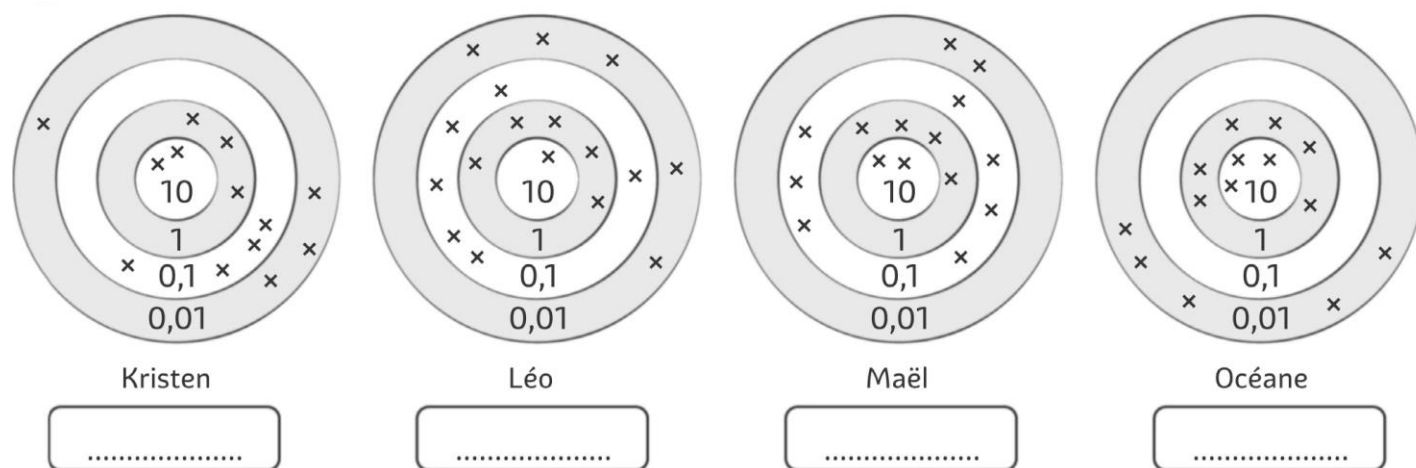
1- **Recompose** les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple.

$$(5 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) + (6 \times 0,01) = 53,76 \quad (2 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,01) = \dots\dots\dots$$

$$(8 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) = \dots\dots\dots (9 \times 10) + (2 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = \dots\dots\dots$$

$$(9 \times 1) + (6 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = \dots\dots\dots (4 \times 1) + (5 \times 0,01) + (8 \times 0,001) = \dots\dots\dots$$

2- **Retrouve** le nombre de points marqués par chaque enfant et **colorie** la cible gagnante.



Qui a gagné la partie ?

3- **Colorie** le nombre en chiffres qui correspond à celui écrit en lettres.

trente-six unités et neuf dixièmes → 3,69 36,9 369

soixante unités et vingt-et-un centièmes → 60,21 6021 6,21

quatre unités et sept centièmes → 47 4,7 4,07

treize unités et six-cent-dix-sept centièmes → 13,617 136,17 1,3617

soixante-dix-neuf unités et huit millièmes → 60,198 79,008 79,8

4- **Complète** avec les signes < et > ou = .

14,5 ... 17,2	12,57 ... 12,51	0,245 ... 0,241	0,001 ... 0,01
4,75 ... 4,61	24,632 ... 24,639	9,9 ... 9,900	42,51 ... 42,510
6,247 ... 6,251	9,051 ... 9,047	31,52 ... 31,527	3,41 ... 3,041

5- **Range** ces nombres dans l'ordre croissant.

14,8

14,92

14,79

14,934

14,805

14,929

15

6- **Range** ces nombres dans l'ordre décroissant.

9,7

9,817

9,51

9,58

9,74

9,539

9,54

DEFI

7- Peux-tu trouver le nombre mystère ?

- Mon chiffre des dixièmes est 2.
- Mon chiffre des dizaines est le triple de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des centièmes est la somme de mes chiffres des dixièmes et des unités.
- Mon chiffre des millièmes est la différence entre le chiffre des dizaines et celui des dixièmes.

Mon nombre mystère est

CALCUL

Sur le cahier de math

Durée indicative : 30 min

1- **Pose** les opérations suivantes.

$$3\,478,6 + 739,9$$

$$795,59 + 426,8$$

$$243,65 + 49,8$$

A blank grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 10 rows of squares. A thick horizontal line is drawn across the middle of the grid, separating the top 5 rows from the bottom 5 rows.

$$698,75 - 543,4$$

$$2\,874 - 954,8$$

$$765 - 235,6$$

RÉSoudre UN PROBLÈME AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

- 2- Voici ci-dessous la composition d'une bouteille d'eau minérale.

Quelle est la masse de l'ensemble des minéraux ?

ANALYSE CARACTÉRISTIQUE (mg/litre)	
CALCIUM	11,7
MAGNÉSIUM	8
SODIUM	6,62

- 3- Lucas voudrait s'acheter une console de jeux qui coûte 129,9 €.
Mais en cassant sa tirelire, il s'aperçoit qu'il ne dispose que de 85,63 €.

Combien manque-t-il à Lucas pour s'acheter cette console ?



Mesure d'aire

Sur le cahier de math

Durée indicative : 20 min

- 1- Calcule l'aire de ces rectangles :

	Longueur	largeur	calcul	aire
rectangle A	4 cm	3 cm	$3 \times 4 = 12$	12 cm^2
rectangle B	6 cm	5 cm		
rectangle C	125 mm	80 mm		
rectangle D	6,2 cm	4 cm		
rectangle E	18 m	5,85 m		

- 2- Retrouve les mesures de ces rectangles :

	Longueur	largeur	aire	calcul
rectangle F	8 cm	... cm	24 cm^2	$24 = 8 \times \dots$ ou $24 : 8 = \dots$
rectangle G	60 cm	... cm	240 cm^2	
rectangle H	... m	80 m	$3\,200 \text{ m}^2$	

Coup de pouce en Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=ODhKvL3ad3s>