

Continuité Coronavirus	Jeudi 28 mai	CE2
Programme de la journée		

Bonjour à tous ! J'espère que vous allez bien. Voici le programme de notre dernier jeudi du mois de mai : certains le feront en classe et d'autres depuis chez eux. A chaque fois que tu as terminé un travail chez toi, pense bien à te corriger avec le document « Corrigés ».

Bon travail à tous !

1. Français / Lexique (sens propre et sens figuré)	Te souviens-tu de ce qu'est le « sens propre » et le « sens figuré » des mots ? Si tu as besoin, relis ta leçon du jeudi 14 mai puis regarde la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figuré.html Ensuite, entraîne-toi en mettant une croix dans la bonne colonne :		
		Sens propre	Sens figuré
	Le <u>bouchon</u> de cette bouteille est difficile à dévisser.		
	Il y a beaucoup de voitures, nous allons avoir des <u>bouchons</u> sur la route.		
	Elle est dans la <u>lune</u> ce matin !		
	Il est très tard, je <u>tombe</u> de fatigue.		
	Ce roman est en <u>tête</u> des ventes.		
	A la récréation, Lily est <u>tombée</u> dans la cour.		
Maintenant, à toi de rédiger ! Ecris 2 phrases avec le mot « souris » : dans une phrase le mot doit être employé au sens propre, puis dans la 2 ^{ème} phrase il est employé au sens figuré.			
<u>Rituel des expressions</u> Arriveras-tu à trouver les 2 expressions du jour, puis à les placer dans des conversations chez toi ? <i>(pour rappel : tous les corrigés sont sur le document « corrigés » en pièce jointe de mon mail)</i>			

	Expression française	Signification (sens figuré)
		
		
		
		
		
		

Aide-mémoire lexical



Préfixe :

Un préfixe est un groupe de lettres que l'on ajoute devant le radical d'un mot pour modifier son sens. En ajoutant un préfixe à un mot de base, on obtient un mot dérivé de la même famille.

Dictionnaire :

Il faut lire les abréviations (nm/nf/v/adj ...) pour connaître la classe grammaticale du mot. Un mot peut avoir plusieurs sens. Il faut bien lire les définitions pour trouver celle qui correspond au mot recherché.

Synonyme :

Des mots sont dits synonymes lorsqu'ils ont le même sens ou un sens voisin.

Exemples : un enseignant/un professeur - gentil/aimable - imaginer/créer

Antonyme (contraire) :

Des antonymes sont des mots de sens contraire.

Exemples : la chaleur/la froideur - beau/laid - agrandir/rétrécir

Famille de mots :

Des mots sont de la même famille lorsqu'ils ont le même radical (une partie commune). Ils évoquent la même idée.

Exemple : ventilateur, vent, ventiler, éventer sont de la même famille, le radical est « vent ».

Champ lexical :

Un champ lexical regroupe des mots qui évoquent un même thème.

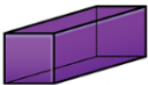
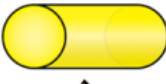
Exemple : « sorcière/potion/chaudron/méchante/empoisonnée/transformer/ensorceler » sont des mots du champ lexical du mot « sorcière ».

2. Français / Lexique (thème de l'école)	Cette semaine, je te propose de réviser différentes notions en lexique sur le thème de l'école. Pour cela : relis la page « Aide-mémoire » (page 2) puis réalise les exercices ci-dessous.
Les préfixes	Entoure les préfixes dans les mots suivants. Si tu ne connais pas leur sens, regarde dans le dictionnaire. - Désaccord - Biannuel - Triannuel - Emporter - Apporter Défi : essaie de créer d'autres verbes à partir des verbes ci-dessous, simplement en leur ajoutant un préfixe (dé-, trans-, dis-, sur-...) - CHARGER :
Dictionnaire <i>ECOLE</i>	Classe dans l'ordre alphabétique les mots : gomme – ardoise – trousse - cartable – feutres – cahier
Synonymes <i>ECOLE</i>	Cherche un synonyme pour les mots : 1. enseignant : 2. élève :
Antonymes <i>ECOLE</i>	Cherche un antonyme au mot « le savoir » : l'.....
Familles de mots <i>ECOLE</i>	Au secours, les mots sont mélangés ! Reconstitue les 2 familles de mots : lecteur – calculer – calculatrice – lecture – calculateur – lire – calcul - lectrice 1. Famille n°1 : 2. Famille n°2 :
Champ lexical <i>ECOLE</i>	Barre les mots qui <u>ne font pas partie</u> du champ lexical de l'école : Préau – écrire – apprendre – géométrie – rateau – tracer – bureau – agenda –tonnerre - cour

3. Maths / Grandeurs et mesures (les durées)	<u>Résous le problème :</u> Mamie Jaquotte part en vacances, super ! Son train part de la gare de Nantes à 13h20. Il lui faut 30 minutes pour aller de chez elle à la gare. A quelle heure doit-elle partir de la maison ? <u>Calcule mentalement et écris tes réponses sur ton ardoise :</u> a) $4\text{h}50\text{min} + 15\text{ min} =$ c) $1\text{h } 30\text{ min} - 50\text{ min} =$ b) $16\text{ min} + 50\text{ min} =$ d) $5\text{ min} - 2\text{ min } 30\text{s} =$
---	--

4. Maths / Géométrie (les solides)	La dernière fois, nous avons travaillé sur les solides et nous les avons classé en 2 familles : les polyèdres et les non-polyèdres. Te souviens-tu de la différence ?
---	--

Entraîne-toi en nommant puis rangeant les solides suivants dans la bonne famille :

	Nom du solide	Polyèdre (P) ou Non-Polyèdre (NP) ?
		
		
		
		

Maintenant, nous allons voir ce qu'est un « patron » et tu vas pouvoir en construire. Pour cela, suis bien toutes les étapes du fichier « Leçon géométrie_Les solides 2 ».

SUITE	Maintenant, nous allons voir ce qu'est un « patron » et tu vas pouvoir en construire. Pour cela, suis bien toutes les étapes du fichier « Leçon géométrie_Les solides 2 ».
--------------	---

5. Français / Langage oral	Je te propose aujourd’hui de découvrir une nouvelle poésie. Son titre est « La réunion de famille » et elle a été rédigée par le poète Jacques Charpentreau. Lis la poésie une fois puis observe la bien : - Combien y a-t-il de strophes ? - Combien y a-t-il de vers à l’intérieur de chaque strophe ? - Comment se terminent les vers à l’intérieur de chaque strophe ? Maintenant que tu as bien observé la poésie, tu vas pouvoir écrire la tienne ! Voici les contraintes à respecter : - Tu dois rédiger au moins 2 strophes (tu peux en faire plus si tu es inspiré !). - Il y a au moins 3 vers dans chaque strophe et les vers riment. - Les personnes dont tu parles sont chez elles, elles ne voyagent pas. Peut-être qu’elles jouent, lisent, mangent, rêvent... - Ta poésie doit avoir un titre et être signée Quand tu as terminé : fais une petite illustration à côté puis envoie-moi ton travail par mail !
---------------------------------------	--

6. Anglais	<u>Découverte</u> Ecoute l’histoire « The bird in the cage ». As-tu compris quelques mots ? Lesquels ? Que raconte cette histoire ? Lien : http://ponytailenglish.fr/story/ <u>Compréhension</u> Lis la traduction de l’histoire en français (tout en bas de la page) puis écoute de nouveau l’histoire en anglais. Tu peux garder le texte en anglais pendant l’histoire si tu veux. <u>A toi de parler !</u> Fais les activités « Let’s repeat » et « Let’s look ».
-------------------	--

La réunion de famille

Ma tante Agathe
Vient des Carpates
À quatre pattes.

Mon oncle André
Vient de Niamey
À cloche-pied.

Mon frère Tchou
Vient de Moscou
Sur les genoux.

Ma sœur Loulou
Vient de Padoue
À pas de loup.

Grand-mère Ursule
Vient d'Ashtabule
Sur les rotules.

Grand-père Armand
Vient de Ceylan
En sautillant.

Ma nièce Ada
Vient de Java
À petits pas.

Mon neveu Jean
Vient d'Abidjan
Clopin-clopant.

Oncle Firmin
Vient de Pékin
Sur les deux mains.

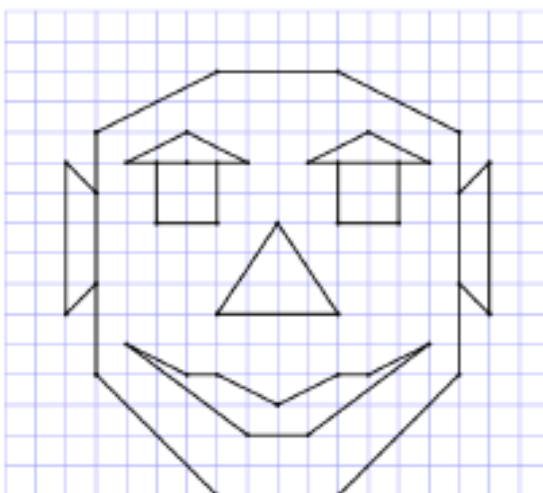
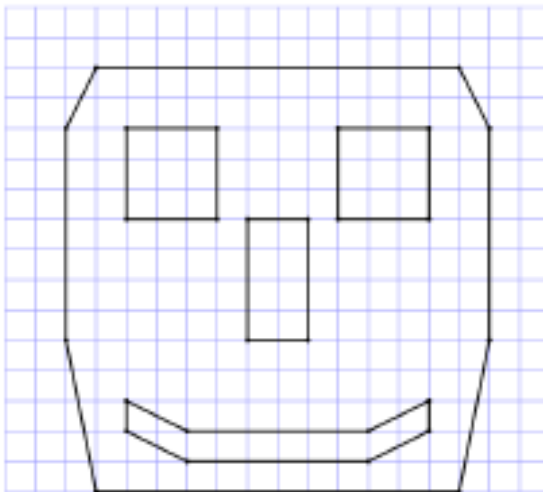
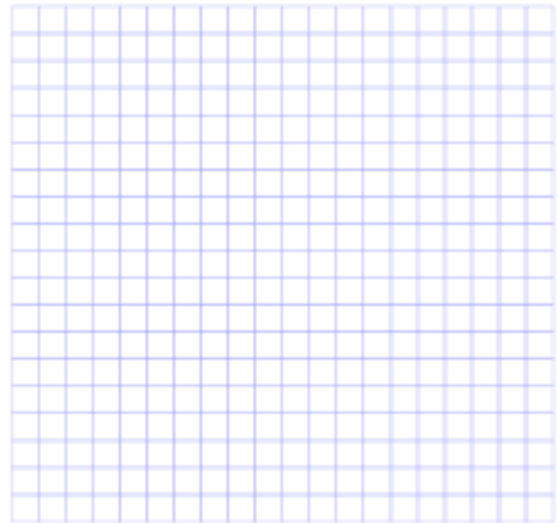
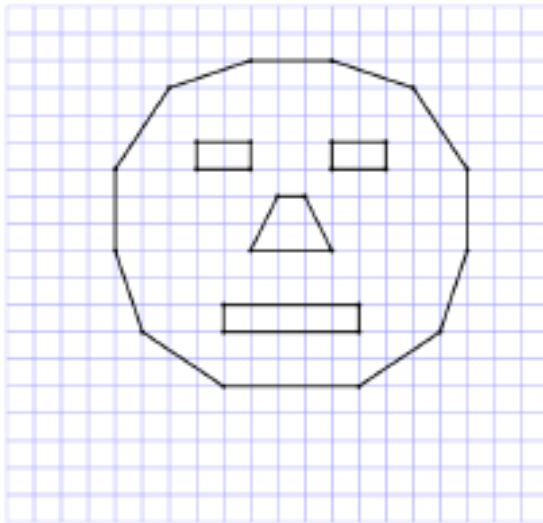
Mais tante Henriette
Vient à la fête
En bicyclette.

Jacques Charpentreau (1928 - ...)



Activité bonus en géométrie

Si tu as le temps, reproduis les visages ci-dessous !



Source : Librairie-interactive.com