

Continuité Coronavirus	Lundi 4 et Mardi 5 mai	CE2
Lecture - Grammaire - Conjugaison - Orthographe Durée indicative : 45 min chaque jour		

Sur ce document, tu trouveras le contenu de 2 journées de travail. A toi de t'organiser, dans l'ordre que tu souhaites.

LECTURE-GEOGRAPHIE : Les frontières de la France

Dans le fichier "Lire le Monde"



Grammaire : le groupe nominal et l'adjectif

1- Remplace chaque groupe nominal écrit en gras par un adjectif.

Exemple : une **boite de métal** → une **boite métallique**

un **arbre à fruits** · un **matin de printemps** · les **fonds de la mer** · la **revue du mois**

2- Complète chaque phrase avec un adjectif de ton choix.

- Au printemps, l'air est généralement
- La nature émerge d'un ... sommeil hivernal.
- Arrête de bouger, reste ... une minute.
- Un vent ... souffle sur la côte.

3- Relève (recopie), dans ce texte, les groupes nominaux au pluriel.

Par une belle après-midi de ciel bleu et de brise tiède, Sidi Tart'ri à califourchon sur sa mule revenait tout seul de son petit clos...

Les jambes écartées par de larges coussins, bercé au bruit de ses grands étriers et suivant de tout son corps le balin-balan de la bête, le brave homme s'en allait ainsi dans un paysage adorable, les deux mains croisées sur son ventre, aux trois quarts assoupi par le bien-être et la chaleur.

Alphonse Daudet, Aventures prodigieuses de Tartarin de Tarascon.

4- Écris chaque groupe nominal au pluriel.

un loup terrifiant · l'arbre vert · un film original · un ciel clair · ce mulot gris · un fruit acide · une tempête hivernale · son cri joyeux · le chemin boueux · un brouillard épais

Conjugaison : Le futur des verbes en -er comme chanter (1^{er} groupe), en -ir comme finir (2^e groupe) ou comme partir (3^e groupe)

1- Une vidéo à visionner :

<https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000003055/le-futur.html>

2- Une leçon à apprendre :

Leçon à apprendre

3- Dans chaque liste, un verbe n'est pas au futur. Recopie les listes sans intrus.

a. je changerai ▪ il reculera ▪ nous jouons ▪ vous continuerez ▪ elles sortiront

b. tu placeras ▪ ils saisissent ▪ tu mangeras ▪ vous dégusterez ▪ elle finira

c. je nourrirai ▪ vous sifflez ▪ elle grandira ▪ tu dessines ▪ nous chanterons

d. elles claqueront ▪ j'agirai ▪ nous grimpons ▪ tu rassureras ▪ il envahira ▪ vous conseillerez

3- Dans le texte, relève les verbes qui sont au futur et donne leur infinitif.

Les quatre cousins enfourchent leurs vélos et pédalent en direction du village abandonné. Dans quelques minutes, ils longeront le haut mur. Pour le moment, chacun pédale aussi vite qu'il le peut. Bientôt, ils approcheront de la carrière aux champignons. Le plus courageux coupera les ronces. Ils entreront par un tunnel.

Modèle : *sortirai* ⇒ *sortir*

4- Complète le texte au futur avec un verbe de la liste.

s'enfermer ▪ donner ▪ libérer ▪ tisser

Les œufs de papillon ... naissance à des chenilles. Après 45 jours, les chenilles ... un cocon dans lequel elles Au bout de 8 jours, ceux-ci ... enfin le papillon.

Orthographe :

1- dictée (cahier du jour)

2- Leçon à réviser et retenir : Faut-il écrire « on » ou « ont » ?

On

« On » est un pronom personnel.

La règle :

On écrit « on » si on peut le remplacer par « il » ou « elle ».

Exemples :

On fait du vélo.

Il fait du vélo.

Quand part-**on** en vacances ?

Quand part-**elle** en vacances ?

Ont

« Ont » est le verbe « avoir » conjugué au présent et à la 3^{ème} personne du pluriel.

La règle :

On écrit « ont » si on peut le remplacer par « avaient ».

Exemples :

Ces clémentines **ont** des pépins.

Ces clémentines **avaient** des pépins.

Les enfants **ont** chaud dehors.

Les enfants **avaient** chaud dehors.

3- Complète les phrases par on ou ont.

- ... est cachés derrière le rideau.
- Ils ... sûrement fermé la porte à clé.
- Ils ... raison.
- ... va nous apporter nos plats.
- ... est serrés l'un contre l'autre.