

Lecture - Grammaire - Conjugaison - Orthographe

Sur ce document, tu trouveras le contenu de 2 journées de travail. A toi de t'organiser, dans l'ordre que tu souhaites.

LECTURE-HISTOIRE : Les premières traces de vie humaine

Dans le fichier "Lire le Monde"

18 Lire
Les premières traces de vie humaine

La Préhistoire
C'est une longue période pendant laquelle l'homme n'a pas laissé de traces d'écriture. Elle débute avec l'apparition du gène pour la fabrication de l'outil d'arête*. Elle se termine avec l'apparition de l'écriture, il y a environ 3 500 ans avant la naissance de Jésus-Christ.

Les fouilles archéologiques
Les archéologues parcourrent le monde pour trouver de nouvelles traces de vie préhistorique. Grâce aux fouilles, ils ont pu recueillir des ossements, des charbons, des pierres les respectives des gravures, des dessins... L'étude de ces différentes traces permet d'en savoir plus sur l'évolution de l'homme et de son mode de vie. Les préhistoriens ont ainsi pu faire des reconstructions comme celle que tu vois ici.

Grâce à l'archéologie, nous savons que :

- Homo habilis faisait des pierres pour en faire des outils ;
- Homo erectus (comme l'homme de Tautavel) a inventé le silex biface et a appris à utiliser le feu ;
- Homo sapiens fabriquait des armes, savait allumer un feu et vivait sous une tente. Ses habits étaient en cuir tanné et coûtaient cher.

* Certains scientifiques considèrent qu'elle commence même avec les australopithèques, il y a 4,8 millions d'années !

Grammaire :**1- Leçon à apprendre : Les déterminants****2- Leçon à apprendre : les formes de phrases****3- Les déterminants : Trouve l'intrus de chaque liste**

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| a. un ; l' ; tu ; des | c. avec ; des ; cette ; une |
| b. ma ; notre ; nous ; nos | d. le ; la ; un ; ça |

4- Classe les déterminants du texte dans un tableau.

Mais où l'a-t-elle rangée ? Le petit Robert jette un coup d'œil circulaire à sa chambre parfaitement ordonnée. Sa mallette, son indispensable fourre-tout où il accumule les bouts de ficelle, les vieux ressorts, des bouchons de toutes les couleurs, des clous tordus, les cadenas sans clé, tout ce qu'il ramasse dans la rue, ses trésors, où sa mère a-t-elle bien pu la ranger ? Dans cette armoire verrouillée ou à l'intérieur de cet immense coffre en bois ?

| articles définis | articles indéfinis | déterminants possessifs | déterminants démonstratifs |
|------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------|
| | | | |

5- Ecris au singulier les groupes nominaux soulignés.

- Il a mis ses chaussures neuves.
- As-tu retrouvé ces passionnantes romans d'aventure ?
- Je vais à l'école avec mes nouveaux amis.

- d. Vous avez perdu vos documents d'identité.
- e. Elle a mangé ses délicieux bonbons au caramel.
- f. Nous allons voir ces cousines espagnoles qui habitent Barcelone.

6- Remplace par le nom entre parenthèses.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a) ta robe violette (col) | e) ce beau vélo (voitures) |
| b) nos hivers froids (saison) | f) des clous rouillé (pointes) |
| c) cet homme impatient (femme) | g) un mur blanc (muraille) |
| d) mon portrait réussi (photo) | h) votre fée bleue (lutins) |

Conjugaison : Le futur des verbes être et avoir

1- Leçons à réviser : le futur ([C10-C11 -C12](#))

2- Transposer au futur simple

Quand son frère revient, Lucie lui demande de faire une promenade à bicyclette. Celui-ci accepte et lui recommande d'être prudente. Lucie et son père enfourchent leurs vélos et partent sur les chemins des environs. Puis, à leur retour, ils rangent leurs bicyclettes et prennent une bonne douche.

Demain, quand son frère reviendra,...

3- Ecris chacune de ces phrases aux temps suivants : futur, passé composé, imparfait, présent.

Ils (avoir) faim et ils (aller) au restaurant.

La jeune femme (apporter) quelques fleurs.

Tu (faire) attention lorsque tu (grimper) aux arbres.

Je ne (vouloir) pas lui répondre.

ORTHOGRAPHE

Dictée à préparer : mots à apprendre + dictées flash 1 et 2

| | noms | verbes | adjectifs | mots invariables |
|-----------------------------|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| <p>pour le 2/06</p> | <p>la digestion le cerveau l'estomac l'œsophage un nutriment l'intestin le côlon l'anus</p> | <p>commencer transformer mâcher descendre broyer progresser</p> | <p>utilisable grêle</p> | <p>dès que puis jusqu'à</p> |