

Continuité Coronavirus	Lundi 25 et Mardi 26 mai	CE2
Lecture - Grammaire - Conjugaison - Orthographe		

Sur ce document, tu trouveras le contenu de 2 journées de travail. A toi de t'organiser, dans l'ordre que tu souhaites.

## LECTURE-HISTOIRE : Les premières traces de vie humaine

### Dans le fichier "Lire le Monde"



## Grammaire :

### 1- Leçon à apprendre : Les déterminants

### 2- Leçon à apprendre : les formes de phrases

### 3- Les déterminants : Trouve l'intrus de chaque liste

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| a. un ; l' ; tu ; des      | c. avec ; des ; cette ; une |
| b. ma ; notre ; nous ; nos | d. le ; la ; un ; ça        |

### 4- Classe les déterminants du texte dans un tableau.

Mais où l'a-t-elle rangée ? Le petit Robert jette un coup d'œil circulaire à sa chambre parfaitement ordonnée. Sa mallette, son indispensable fourre-tout où il accumule les bouts de ficelle, les vieux ressorts, des bouchons de toutes les couleurs, des clous tordus, les cadenas sans clé, tout ce qu'il ramasse dans la rue, ses trésors, où sa mère a-t-elle bien pu la ranger ? Dans cette armoire verrouillée ou à l'intérieur de cet immense coffre en bois ?

articles définis	articles indéfinis	déterminants possessifs	déterminants démonstratifs

### 5- Ecris au singulier les groupes nominaux soulignés.

- Il a mis ses chaussures neuves.
- As-tu retrouvé ces passionnants romans d'aventure ?
- Je vais à l'école avec mes nouveaux amis.

- d. Vous avez perdu vos documents d'identité.
- e. Elle a mangé ses délicieux bonbons au caramel.
- f. Nous allons voir ces cousines espagnoles qui habitent Barcelone.

**6- Remplace par le nom entre parenthèses.**

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a) ta robe violette (col)      | e) ce beau vélo (voitures)     |
| b) nos hivers froids (saison)  | f) des clous rouillé (pointes) |
| c) cet homme impatient (femme) | g) un mur blanc (muraille)     |
| d) mon portrait réussi (photo) | h) votre fée bleue (lutins)    |

***Conjugaison : Le futur des verbes être et avoir***

**1- Leçons à réviser : le futur (C10-C11-C12)**

**2- Transposer au futur simple**

Quand son frère revient, Lucie lui demande de faire une promenade à bicyclette. Celui-ci accepte et lui recommande d'être prudente. Lucie et son père enfourchent leurs vélos et partent sur les chemins des environs. Puis, à leur retour, ils rangent leurs bicyclettes et prennent une bonne douche.

*Demain, quand son frère reviendra,...*

**3- Ecris chacune de ces phrases aux temps suivants : futur, passé composé, imparfait, présent.**

Ils (avoir) faim et ils (aller) au restaurant.

La jeune femme (apporter) quelques fleurs.

Tu (faire) attention lorsque tu (grimper) aux arbres.

Je ne (vouloir) pas lui répondre.

# ORTHOGRAPHE

Dictée à préparer : mots à apprendre + dictées flash 1 et 2

	noms	verbes	adjectifs	mots invariables
<i>pour le 2/06</i>	la digestion le cerveau l'estomac l'œsophage un nutriment l'intestin le côlon l'anus	commencer transformer mâcher descendre broyer progresser	utilisable grêle	dès que puis jusqu'à