

Continuité Coronavirus	Lundi 11 et Mardi 12 mai	CE2
Lecture - Grammaire - Conjugaison - Orthographe Durée indicative : 45 min chaque jour		

Sur ce document, tu trouveras le contenu de 2 journées de travail. A toi de t'organiser, dans l'ordre que tu souhaites.

LECTURE-SCIENCES : Mon corps n'est pas tout mou
Dans le fichier "Lire le Monde"



Grammaire : le groupe nominal et l'adjectif

1 - Classe suivant leur nature les mots de ces phrases dans un tableau que tu reproduiras sur ton cahier du jour :

Romy a trouvé une minuscule bête noire.
 Mon oncle a acheté une puissante moto japonaise.

Ce livre raconte des histoires passionnantes.
 Cet affreux monstre possède des dents pointues.

noms	déterminants	adjectifs	verbes

2- Dans chaque liste, souligne l'adjectif.

- 1) joie - joyeuse - joyeusement - enjouer
- 2) adroit - adresse - adroitement - maladresse
- 3) doucement - douceur - adoucir - douce
- 4) pluie - pluvieux - pleuvoir - parapluie
- 5) lourdeur - alourdir - lourd - lourdement

3- Écris chaque groupe nominal au singulier.

Les jeunes souriceaux imprudents • des feuilles vertes et tendres • nos prochaines sorties à vélo • d'étroits chemins caillouteux • ces abris confortables • de jeunes chevaux sauvages • les anciennes voisines de ma mère • ses nouveaux amis • ces toiles de tente neuves

4- Écris chaque groupe nominal au pluriel.

un joyeux anniversaire · ce puissant courant marin · votre meilleure amie · une profonde et obscure caverne · cette jolie commode ancienne · un superbe clair de lune · un jeune cerf effrayé · sa sœur jumelle · un évènement très attendu · un brouillard épais

Conjugaison : Le futur des verbes en -er comme chanter (1^{er} groupe), en -ir comme finir (2^e groupe) ou comme partir (3^e groupe)

1- Une leçon à réviser : le futur des verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes

[Leçon à réviser](#)

2- Une leçon à apprendre : le futur des verbes du 3^{ème} groupe

[Leçon à apprendre](#)

3- Transforme ce texte au pluriel : je ⇨ nous.

Mercredi je prendrai mon panier, je traverserai la forêt, j'irai voir mon grand-père. J'aurai un petit cadeau pour lui. Je tirerai le verrou, j'entrerais et je jouerai avec lui aux dominos. Je lui raconterai une histoire, puis je reviendrai bien vite à la maison.

4- Transforme ces phrases au futur simple :

J'écris une lettre à mes parents.

La lionne bondit sur le zèbre et le mange.

Le chaton grimpe sur l'arbre ; il miaule.

Les sauterelles envahissent les champs.

Vous faites de belles choses.

5- Écris le verbe entre parenthèses au futur simple :

Nous (aller) sur le port quand le bateau (apparaître) à l'horizon.

La foule (voir) le navigateur qui (sourire).

Le public (applaudir) quand le voilier (franchir) la ligne d'arrivée.

Vous (faites) une haie d'honneur quand il (descendre).

Il (être fatigué) de ce long voyage, mais celui-ci (rester) son meilleur souvenir.

Orthographe :

1- dictée à préparer pour le lundi 18 mai

Mots à apprendre :

	noms	verbes	adjectifs	mots invariables
pour le 18/05	l'Allemagne l'Europe un dictateur le territoire la terreur des millions une personne un camp l'extermination	capituler envoyer répandre	mondial / mondiale allié	depuis plusieurs

Dictées flash pour s'entraîner : Elles sont dans la correction transmise aux parents

2- Le féminin des adjectifs

Leçon à apprendre

3- Classe les adjectifs qualificatifs dans le tableau selon leur terminaison au féminin.

-e	-euse	-ère

lent - clair - astucieux - gaucher - mauvais - moqueur - léger - ennuyeux - mûr -
premier - étranger - rieur

4- Écris ces adjectifs qualificatifs au masculin.

adroite - étroite - courageuse - première - grise - malheureuse - entière