

Continuité Coronavirus	Vendredi 15 mai	CE2
Français et Mathématiques		

LECTURE-HISTOIRE : Lascaux, il y a 17 000 ans

Dans le fichier "Lire le Monde"

(dur. Ind. : 15 min)



Grammaire : le groupe nominal et l'adjectif (dur. Ind. : 30 min)

1- Dans ce texte, souligne les groupes nominaux qui désignent «la tortue».

C'est un reptile qui peut vivre des centaines d'années. Certaines espèces mesurent plus d'un mètre de long. Le record de poids de ce prodigieux animal est de 950 kilos.

2- Souligne tous les groupes nominaux de ces phrases. Puis recopie les phrases en les remplaçant par d'autres GN de ton choix.

Les enfants de Manon jouent ensemble à la marelle.

Il a perdu ses lunettes de soleil.

Nous allons pique-niquer en forêt dimanche prochain.

Dans les bois, le jeune renardeau apeuré se cache.

3- Recopie les phrases après avoir déplacé le groupe nominal qui peut l'être.

Nous avons vu des requins dans l'océan.

De nombreux touristes viennent sur le littoral pour les vacances.

Fantine, sur la plage, savoure une glace au chocolat.

Ce matin, elle a récolté des coquillages magnifiques.

4- Relie les groupes nominaux avec l'adjectif qui convient.

Une fille	•	• longues
Des cheveux	•	• douces
Des robes	•	• bruns
Un visage	•	• blonde
Des mains	•	• fatigué

Orthographe :

1- dictée à préparer pour le lundi 18 mai : Mots à apprendre + dictées flash

2- Le féminin des adjectifs (dur. Ind. : 20 min)

Leçon à réviser

3- Recopie les groupes nominaux en remplaçant le nom masculin par le nom féminin entre parenthèses.

un écureuil gourmand (une souris)

mon beau manteau bleu (ma veste)

un citron juteux et acide (une orange)

un garçon gentil et amical (une fille)

4- Récris ces 4 phrases en remplaçant les noms soulignés par ceux qui sont proposés entre parenthèses. N'oublie pas d'effectuer les accords.

Vous avez visité une charmante propriété avec un fabuleux jardin médiéval. (village - église)

Je fais un joli bouquet avec ces fleurs colorées. (table - plats)

C'était une journée ensoleillée avec un agréable petit vent frais. (matin - brise)

La nuît dernière, ils ont vu des étoiles filantes avec leur nouveau télescope. (été - jumelles)

Nombres (dur. Ind. : 30 min)

1 - Qui suis-je ?

- a. Je suis composé de 3 dizaines et 5 unités de mille.
- b. Je suis composé de 48 centaines et 3 unités.
- c. Je suis composé de 6 dizaines de mille et 8 centaines.
- **d. Je suis composé de 7 dizaines de mille, 4 unités de mille et 28 unités.**
- ***e. Je suis composé de 4 centaines de mille et 18 centaines.**

Conseil : Tu peux dessiner un tableau de numération pour y placer les chiffres et retrouver le nombre.

classe des mille			classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
		5	3	2	4

Exemple : Je suis composé de 53 centaines, 2 dizaines et 4 unités. Je suis le nombre 5 324.

2- Ajoute les zéros manquants et les espaces pour former les nombres donnés :

vingt-six-mille-dix-sept : 2617

cent-trente-mille-cent-huit : 1318

huit-cent-vingt-mille-trente : 823

cent-trois-mille-dix-huit : 1318

3- Retrouve les mots manquants pour obtenir l'écriture du nombre donné en chiffres :

250 880 : deux-.....-cinquante-.....-huit-.....-quatre-.....

97 057 : quatre-.....-dix-.....-mille-.....-sept

678 499 : six-.....soixante-.....huit-.....quatre-.....quatre-.....dix-.....

Calcul (dur. Ind. : 20 min)

1- Retrouve la suite logique de ces files additives :

15 - 27 - 39 - 51 - - - - -

25 - 85 - 145 - 205 - - - - -

1 250 - 1 650 - 2 050 - 2 450 - - - - -

34 700 - 40 700 - 46 700 - 52 700 - - - -

2- Multiplications à compléter :

$\begin{array}{r} . \quad 2 \quad 3 \\ X \quad . \\ \hline 2 \quad 9 \quad . \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} . \quad . \quad . \\ X \quad . \quad 5 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 7 \quad 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} . \quad 5 \quad 1 \\ X \quad . \\ \hline 1 \quad 5 \quad 0 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} . \quad . \quad . \\ X \quad . \quad 4 \\ \hline 3 \quad 0 \quad 5 \quad 6 \end{array}$
---	---	---	---

Mesure (dur. Ind. : 10 min)

Indique l'heure : c'est l'après-midi.

