

Continuité Coronavirus	Vendredi 29 mai	CE2
Activités de la journée		

LECTURE-GEOGRAPHIE : Le trafic aérien français

Dans le fichier "Lire le Monde"



GRAMMAIRE :

1- Leçon à réviser : Les déterminants

Etre capable de reproduire le tableau des déterminants de la leçon G5, de mémoire (sans les articles partitifs).

2- Leçon à réviser : les formes de phrases

3- Remplace par le nom entre parenthèses. Attention au genre et au nombre du mot donné.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| a) ton jeune frère (voisines) | e) les enfants joyeux (enfant) |
| b) notre poule rousse (chats) | f) ces abris solides (cabane) |
| c) ce bel immeuble (maisons) | g) des forêts immenses (désert) |
| d) mes meilleures amies (copain) | h) leurs films préférés (chanson) |

4- Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :

- La lune n'est plus visible depuis une heure.
- Dans les bois, les randonneurs ne peuvent pas faire de feu.
- Nous ne nous sommes pas lavé les mains avant d'entrer en classe.
- Elle ne prend jamais l'avion car elle ne veut pas voyager à l'étranger.
- N'êtes-vous pas le frère de Léonie ?

5- Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives :

- Mes plus proches amis viendront peut-être à mon mariage.
- La semaine prochaine, il sera encore obligatoire de rester chez soi.
- J'aime énormément le chocolat.
- Bonne nouvelle, vous avez réussi votre examen, vous pourrez continuer en deuxième année.
- Il y a de la mousse au chocolat au dessert.

CONJUGAISON : Le futur

Transposer au futur simple

Quand tu as un moment, tu tonds la pelouse, tu tailles la haie, les deux rosiers. Tu peux biner autour des marguerites. Tu prends la brouette et tu ramasses les feuilles. Tu aères les géraniums. Une fois fini, tu ranges les outils, et tu pulvérises la vigne. Et si tu as le temps, tu repeins le portail.

ORTHOGRAPHE

Dictée à préparer : mots à apprendre + dictées flash 1 et 2

NOMBRES ET CALCUL

Terminer les activités du lundi 25 et mardi 26 s'il en reste.

Travaux complémentaires :

1- Ecrire les nombres donnés en chiffres et en lettres.

Un conseil : tu peux tracer un tableau de numération et y écrire les nombres.

Exemple : 34 unités de mille et 5 dizaines —————> 34 050 : trente-quatre-mille-cinquante

- a. 3 centaines de mille + 6 unités de mille + 8 dizaines
- b. 25 dizaines de mille + 8 centaines
- c. $(9 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (9 \times 100)$
- d. $500\,000 + 80\,000 + 900 + 34$
- e. 36 milliers + 45 centaines

2- Complète ces multiplications sur ton cahier :

$$\begin{array}{r} 650 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 383 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 970 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

3- Problèmes :



a) Pendant le confinement, Elisa a effectué un entraînement de course à pied dans son jardin. Elle a couru autour de sa maison sur un circuit de 186 mètres. Elle a fait 45 tours. Quelle distance cela représente-t-il ?

b) Dans sa camionnette, Alban a chargé 26 cartons de carrelage de 28 kg chacun et 6 sacs de ciment-colle de 40 kg chacun. Dans son véhicule, il peut transporter jusqu'à 1 100 kg de marchandise.
A-t-il le droit de prendre la route ?

