





Pour multiplier un nombre par 20,  
on le multiplie par 2, puis par 10.

$$6 \times 20 = (6 \times 2) \times 10$$

$$= 12 \times 10$$

$$6 \times 20 = 120$$



Pour multiplier un nombre par 300,  
on le multiplie par 3, puis par 100.

$$7 \times 300 = (7 \times 3) \times 100$$

$$= 21 \times 100$$

$$7 \times 300 = 2\ 100$$

### 6- Calcule en respectant l'exemple donné :

$7 \times 30 =$	$7 \times 300 =$
$8 \times 40 =$	$8 \times 200 =$
$4 \times 50 =$	$7 \times 500 =$
$8 \times 60 =$	$4 \times 300 =$
$4 \times 30 =$	$6 \times 600 =$

Mesure  
15 min

### 7- Lire l'heure

① Colorie de la même couleur les horloges qui indiquent la même heure.



08:30

10:15

03:00

06:40

04:45

11:05

② Écris l'heure du matin et de l'après-midi affichée par ces horloges.



..... : .....

..... : .....

..... : .....

..... : .....

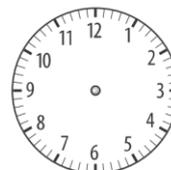
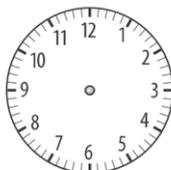
..... : .....

..... : .....

..... : .....

..... : .....

③ Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



11:20

03:50

20:30

17:15

8- Problèmes

1

Axel et Mattéo sont allés à la pêche. Axel a pêché un gardon qui mesure 18cm et 7 mm. Celui de Mattéo mesure 177 mm. *Qui a pêché le gardon le plus long ?*


2

Dimanche, la pâtissière a vendu 5 gâteaux à 16 euros et 8 tartes à 12 €. *Combien a-t-elle gagné en tout ?*


3

Morgane et Maryne collectionnent les timbres. Morgane a 137 timbres et Maryne en a 29. *Combien Morgane a-t-elle de timbres de plus que Maryne ?*


4

Les 26 élèves de la classe vont à la patinoire avec 5 accompagnateurs. *Combien faut-il de patins ?*
