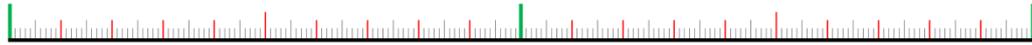


52 000 - 56 000 - 59 500 - 63 200 - 68 900

50 000

60 000

70 000



Calcul
30 min

5- Les tables de multiplication : x5 x6 x7 Travailler en rapidité

[Test en ligne si tu veux réussir un score !](#)

Test écrit (si possible, se faire dicter les calculs) :

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

6- Multiplications à poser

$358 \times 4 =$

$1\ 580 \times 7 =$

$853 \times 6 =$

Mesure
30 min

7- Lire l'heure : Informations à mémoriser

CARTE MENTALE

Des unités

1 minute \longleftrightarrow 60 secondes
1 heure \longleftrightarrow 60 minutes
1 journée \longleftrightarrow 24 heures
1 siècle \longleftrightarrow 100 ans
1 millénaire \longleftrightarrow 1 000 ans

Des aiguilles



Une petite aiguille pour les heures.
Une grande aiguille pour les minutes.

Un cadran



12 chiffres pour les heures
60 graduations pour les minutes

LIRE L'HEURE

À retenir



et quart



et demie



moins le quart

Le matin et l'après-midi



Écris les heures du matin et de l'après-midi indiquées par chaque horloge.



..... :

..... :



..... :

..... :



..... :

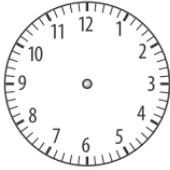
..... :



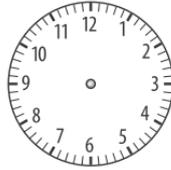
..... :

..... :

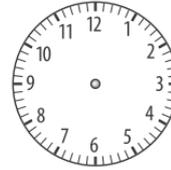
Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



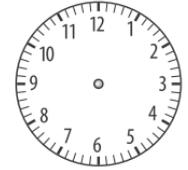
09:20



11:45



18:05



22:35

Complète les propositions.

- 1 siècle c'est ans.
- 1 heure c'est minutes.
- 1 minute c'est secondes.
- 1 millénaire c'est ans.
- 1 jour c'est heures.
- 1 semaine c'est jours.

Problèmes

20 min

8- Problèmes

- Combien de fioles de 10 cL peut-on remplir avec 80 cL d'eau ?
- Combien de pansements de 8 cm peut-on couper dans une bande de 50 cm ?
- Combien de livres à 9 € peut-on acheter avec 40 € ?
- Combien de paquets de 100 trombones peut-on remplir avec 800 trombones ?