

AUJOURD'HUI : ATELIER PEINTURE !

Avec le thème de la chenille qui fait des trous, je vous propose des petites expériences à faire avec de la peinture et des formes rondes.

Proposez des activités guidées mais laissez aussi votre enfant faire ses expériences et ses essais, même si parfois le résultat n'est pas celui que vous attendiez... Laissez parler sa « créativité » et ses capacités. Ces petits exercices permettent aussi de travailler la notion d'espace (autour, à côté, horizontal...) et la notion de grandeur (petit rond, moyen, grand)

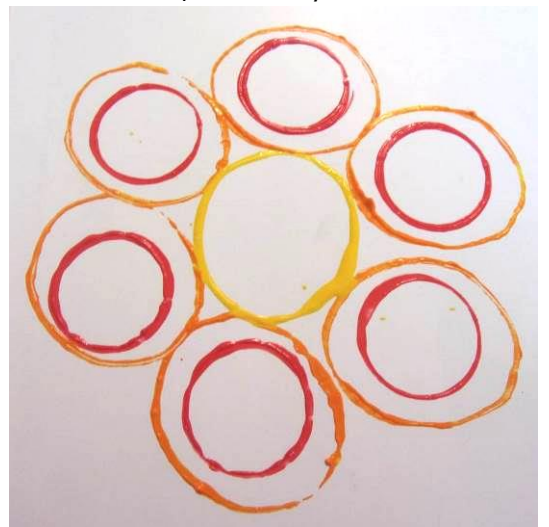
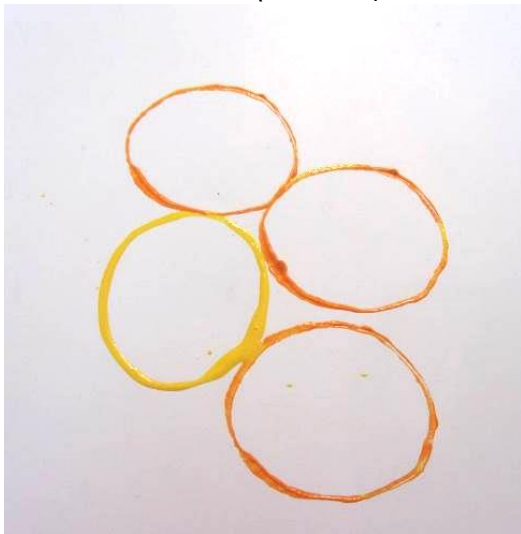
MATERIEL A PREVOIR

- Des rouleaux de papier toilette, des tubes de toutes sortes, le goulot d'une bouteille d'eau.... Pour économiser les rouleaux en carton recoupez-les en deux ou trois.
- Des feuilles blanches
- De la peinture genre gouache, en mettre un peu dans des petits récipients plats. Vous pouvez utiliser des assiettes en carton et mettre deux ou trois couleurs dedans bien espacées, des soucoupes... Les enfants vont tremper les rouleaux dans la peinture pour faire des empreintes. Ne pas mettre trop de peinture sinon cela fait de gros « pâtes ». Il vaut mieux en remettre peu à peu en fonction des besoins.

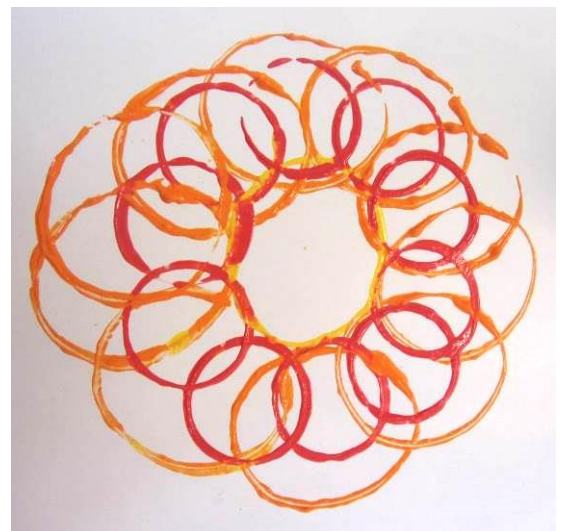
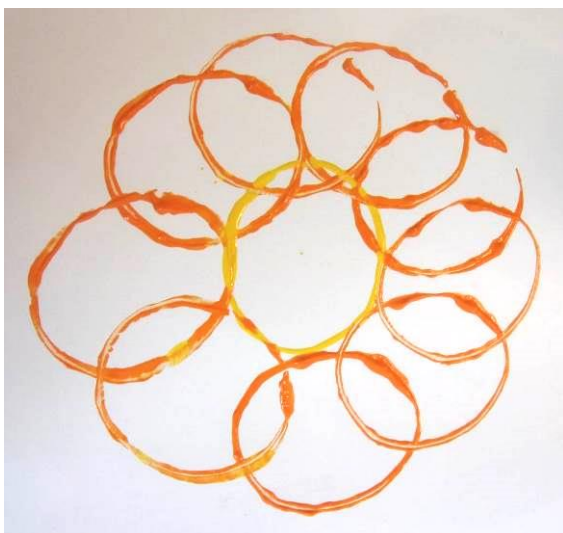
DES FLEURS

D'abord le cœur puis deux solutions : des ronds autour les uns à côté des autres ou qui se mélangent. Il est possible d'utiliser différentes tailles de ronds

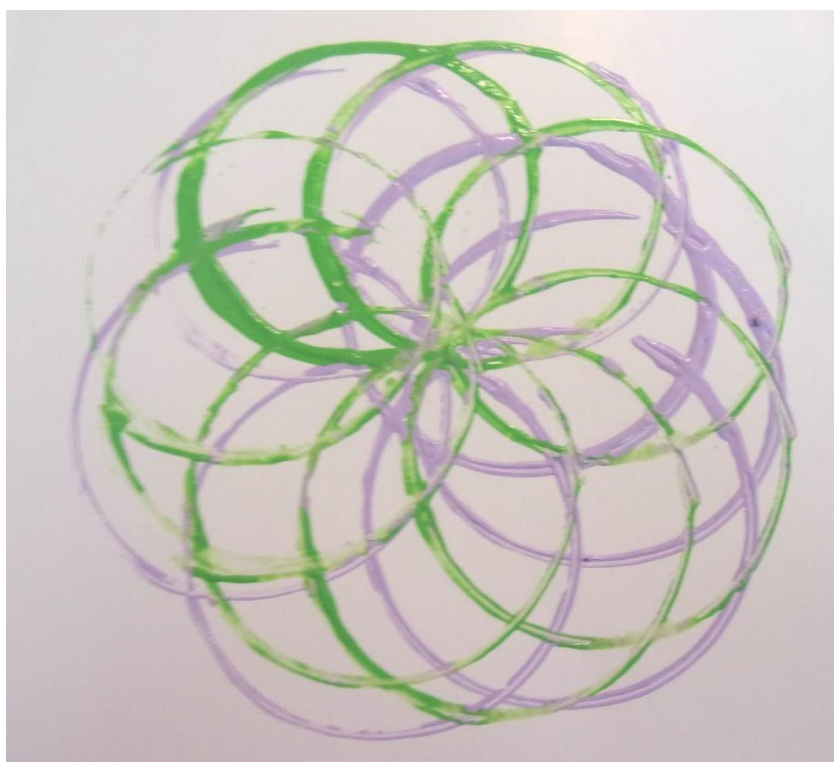
Les ronds ne se coupent pas, on peut faire un ou deux petits ronds dans chaque grand
(si on a plusieurs tailles de supports pour faire les empreintes.)



Les ronds peuvent se couper, on mélange aussi les tailles de ronds



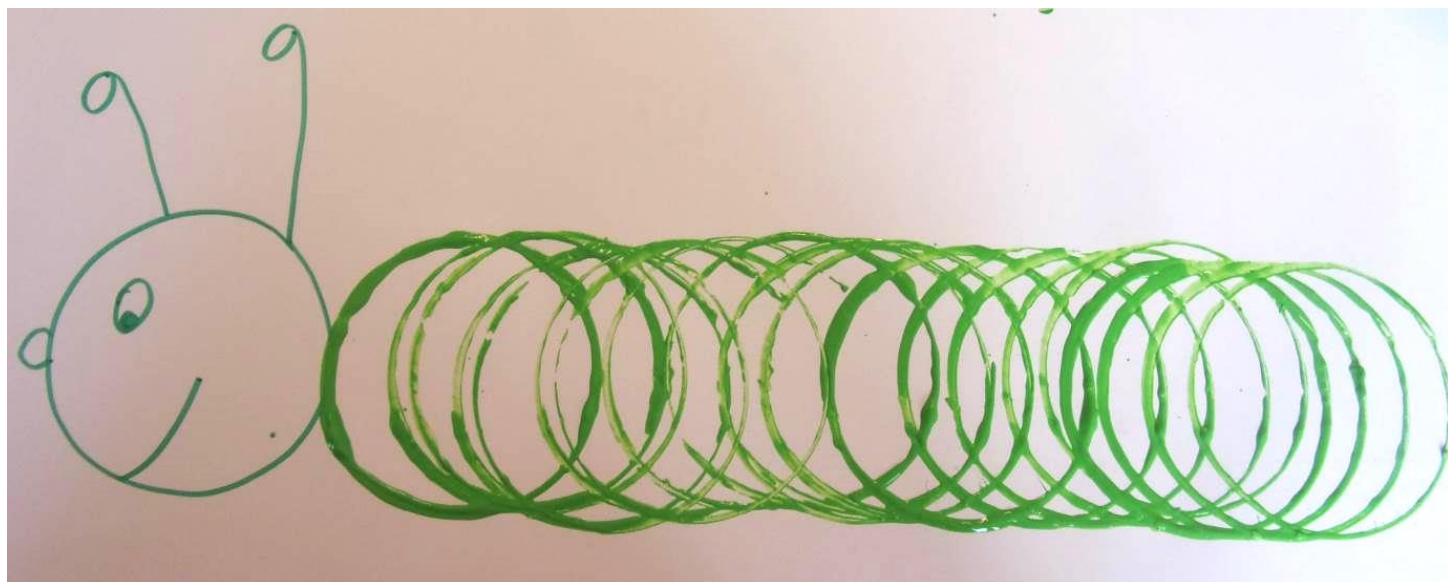
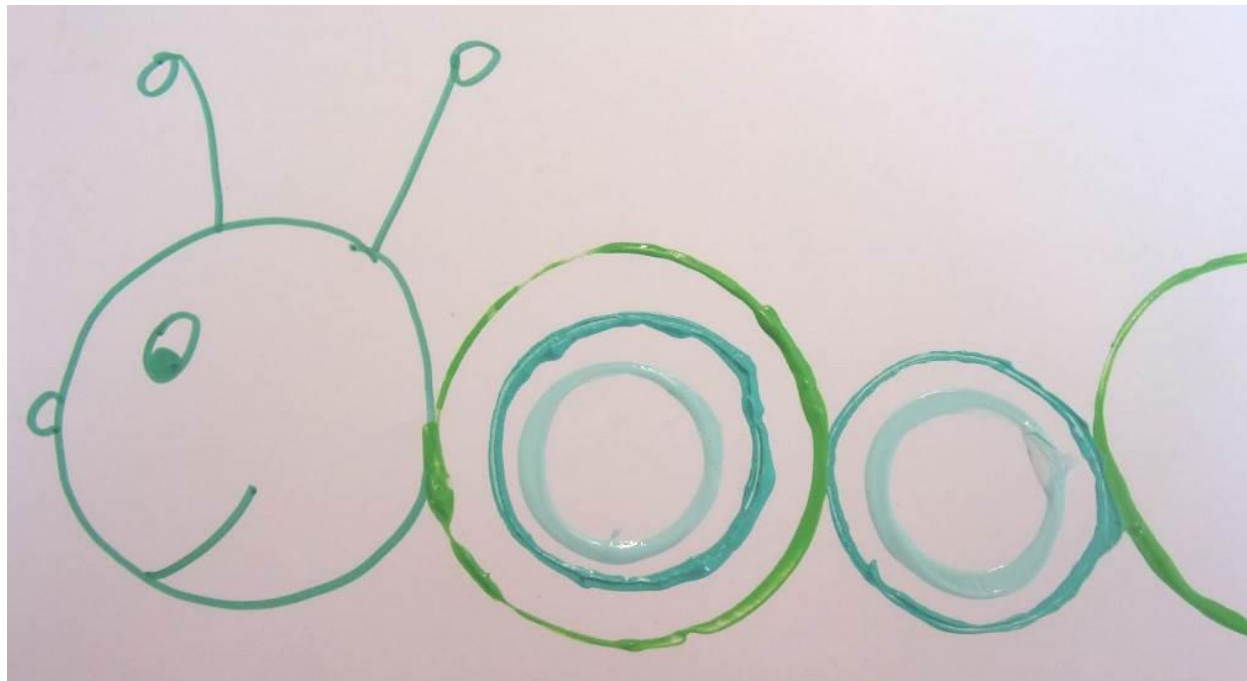
Vous pouvez aussi proposer des fleurs sans cœur :
c'est un peu plus difficile pour les petits car il faut produire des empreintes en décalant progressivement les ronds mais ils peuvent essayer....



Avec le même principe des ronds qui se coupent ou non vous pouvez proposer la forme d'une chenille ou d'un papillon.

LA CHENILLE

Dessiner la tête au gauche un peu plus grande que le plus grand rouleau que vous ayez
Cette fois-ci il faut produire des empreintes les unes après les autres, en respectant le sens horizontal



Vous pouvez alterner les couleurs, les tailles...

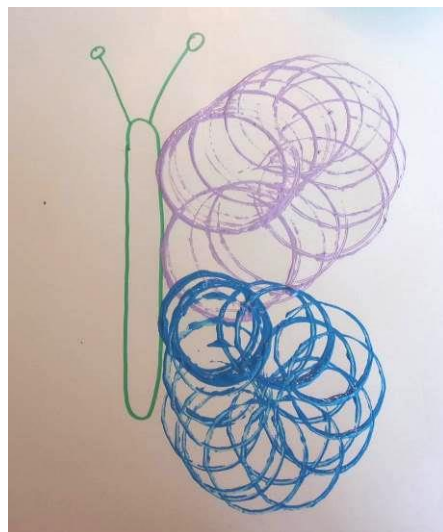
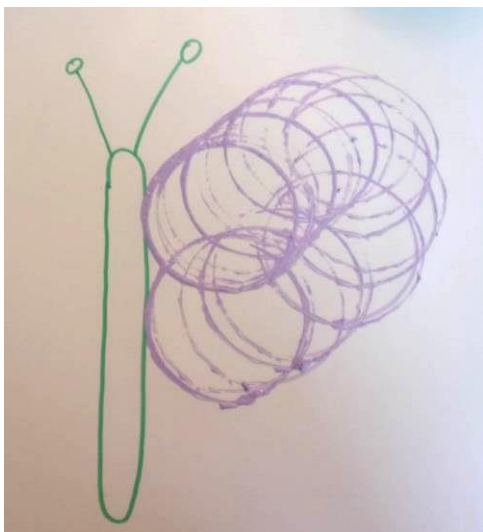
ATTENTION : une fois que votre enfant a choisi une couleur avec un outil, il en peut pas changer de couleur avec cet outil, sinon il va mélanger toutes les couleurs...

Mais cela peut être un choix de laisser mélanger

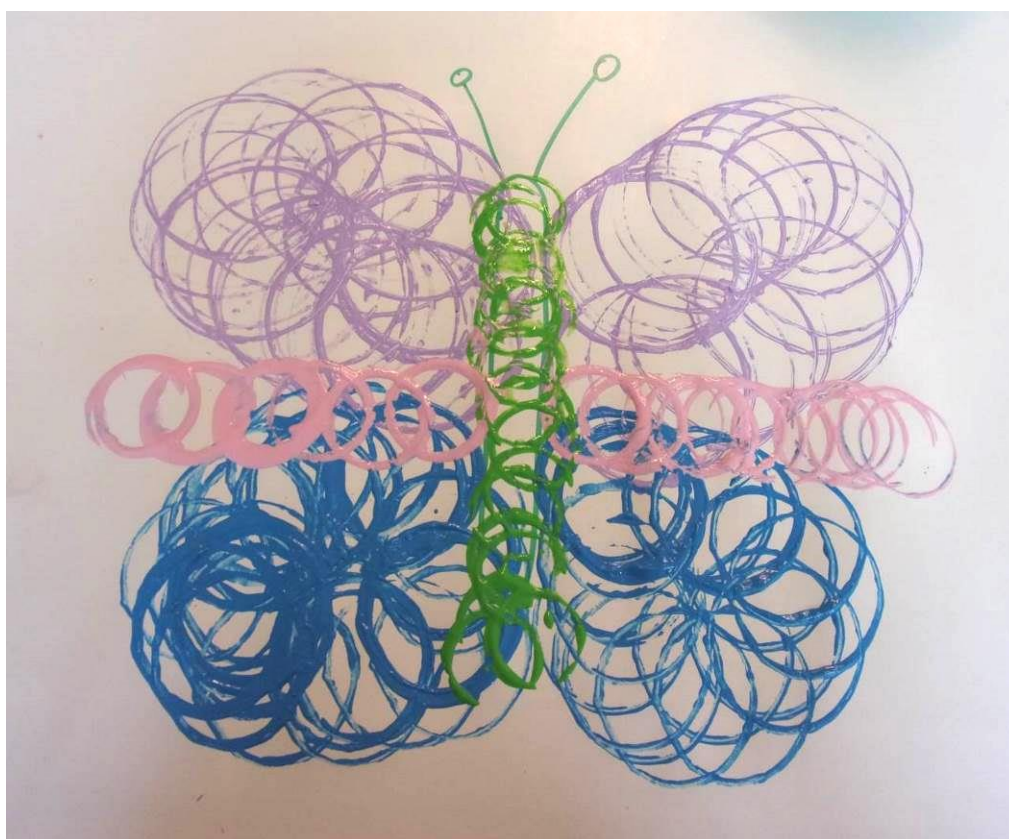
LE PAPILLON

Dessiner le corps du papillon au milieu de la feuille, faire un côté puis au choix : le deuxième côté doit être identique ou peut être différent si c'est trop difficile de faire « pareil ».

Montrez à votre enfant l'espace que peut occuper une partie de l'aile, vous pouvez tracer une demi aile au crayon de bois et il remplit l'espace avec des ronds qui se coupent de toutes les couleurs ou avec une seule puis vous faites la deuxième moitié.



Si vous avez des tubes de petites tailles vous pouvez faire le corps du papillon, les antennes....



Vous pouvez aussi proposer une image de papillon très simple sans dessin à l'intérieur et votre enfant peut remplir de petits ronds (genre goulot de bouteille ou tube de médicament) sans qu'ils se coupent, les uns à côté des autres....

Vous pouvez aussi proposer une image à peindre avec un pinceau....