

Continuité Coronavirus	Jeudi 2 avril	CM2
Orthographe / les homophones		

Leçon : ces, ses, s'est, c'est, sais ou sait ?

Sais
(= savais)

VERBE SAVOIR

Conjugué au présent à la 1^{ère} ou 2^{ème} personne du singulier

Exemple :

Je sais compter en anglais.

(= Je savais compter en anglais.)

Sais-tu quel temps il fera demain ?



Sait
(= savait)

VERBE SAVOIR

Conjugué au présent à la 3^{ème} personne du singulier

Exemple :

Anna sait parler en espagnol.

(= Anna savait parler en espagnol.)

C'est
(= cela est)

VERBE
souvent en début de phrase

Exemples :

C'est Martin qui a gagné !

C'est l'histoire d'une fée qui s'appelle Léonie.



S'est
+ participe passé

VERBE qui commence par Se... ou S'...
conjugué au passé composé

Exemples :

Léo s'est coupé (V : se couper).

Lily s'est regardée dans le miroir. (V : se regarder)

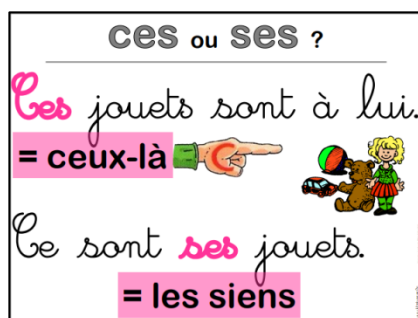
Ces
(= ceux-là, celles-ci)

Déterminant démonstratif

Exemples :

Emma aime ces fleurs bleues (celles-ci).

Alexis a déjà lu ces livres (ceux-là).



Ses
(= les siens)

Déterminant possessif
comme mon, ton, son...

Exemples :

Coline regarde ses parents.

Aubin cherche ses crayons.

Leçon : quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s) ?

**Quel(s), Quelle(s)
+ Nom**

**Déterminant interrogatif
ou exclamatif**

Il s'accorde en genre et en nombre
avec le nom qui le suit.

Exemples :

Quel âge as-tu ?

Quelles chaussures vas-tu mettre ?

Quelle belle fête d'anniversaire !



**Qu'elle(s)
+ Verbe**

**QUE + le pronom personnel
« elle » ou « elles »**

Il s'accorde avec le verbe et on peut
le remplacer par « qu'il(s) ».

Exemples :

Je crois qu'elle est arrivée.

= Je crois qu'il est arrivé.

Voici un livre qu'elles adorent.

= Voici un livre qu'ils adorent.

<p>1. Leçon CES / SES / C'EST / S'EST / SAIS / SAIT</p>	<p>La semaine dernière, nous avons révisé pour savoir quand il fallait écrire CES, SES, C'EST ou S'EST. Cette semaine, nous allons un peu plus loin : on y ajoute aussi les formes SAIS ou SAIT. Tu les connais aussi déjà, ce sont juste les formes conjuguées du verbe SAVOIR, au présent. Lis bien la leçon en page 1.</p>
<p>Entraînement sur l'ordinateur</p>	<p>Entraîne-toi en faisant les séries 1 et 2 sur le site « Logiciel éducatif », dans la rubrique Orthographe / Homophones « s'est / c'est / sais / sait »</p> <p>Voici l'adresse exacte de la rubrique : https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/s_est-c_est-sais-sait.php</p>
<p>2. Leçon Quel(s) / Quelle(s) / Qu'elle(s)</p>	<p>Sais-tu quand il faut écrire quel(s) / quelle(s) ou qu'elle(s) ? Lis bien la leçon en page 2 de ce document.</p>
<p>Entraînement sur l'ordinateur</p>	<p>Entraîne-toi sur le site Ortholud :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relis la leçon si besoin : https://www.ortholud.com/lecon-quel-quels-quelle-quelles-qu-elle-qu-elles.html - Puis fais la série n°1 de phrases à compléter : https://www.ortholud.com/grammaire/quel/un.php
<p>3. Entraînement sur cahier de brouillon</p>	<p>Sur ton cahier de brouillon maintenant, recopie les phrases suivantes en les complétant avec « quel », « quels », « quelle », « quelles », « qu'elle » ou « qu'elles ».</p> <p>Quand tu as terminé, tu peux te corriger tout seul avec le corrigé sur la page suivante.</p> <p>a) Crois-tu _____ ont fini leur travail ? b) _____ heure est-il ? c) Maman m'a dit _____ avait préparé un bon gâteau. d) C'est la tempête ! _____ orage et _____ pluie ! e) Redites-moi _____ est votre adresse. f) Dès _____ aperçut son chien, elle lui courut après.</p>

- a) Crois-tu qu'elles ont fini leur travail ?
- b) Quelle heure est-il ?
- c) Maman m'a dit qu'elle avait préparé un bon gâteau.
- d) C'est la tempête ! Quel orage et quelle pluie !
- e) Redites-moi quelle est votre adresse.
- f) Dès qu'elle aperçut son chien, elle lui courut après.