

Continuité Coronavirus	Lundi 6 avril	CM2
Grammaire - Conjugaison - Orthographe		Durée indicative : 45 min

Poil de carotte (2)

Le bain

« Maintenant, nage ! » lui **ordonne** monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte **fait** aller ses bras mais il **laisse** ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! **répète** M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix **appelle** :

- Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

- Je compte, **répond** Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il **s'accroupit** pour nager. Mais grand frère Félix **grimpe** sur son dos, **pique** une tête et **dit** :

- À ton tour, grimpe sur le mien.

- Laisse-moi tranquille, **murmure** Poil de Carotte.

- Sortez, **crie** M. Lepic.

- Déjà ! **dit** Poil de Carotte.

Maintenant il ne **veut** plus sortir. Il **veut** encore profiter de son bain. Il n'**a** plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir », **s'écrie** M. Lepic.

D'après Poil de Carotte de Jules Renard

1- Lire le texte en silence pour le comprendre. Dire le texte à voix haute avec le ton qui convient.

2- Oralement, transposer le texte au passé en utilisant le passé simple (verbes en vert) et l'imparfait (verbes en orange).

« Maintenant, nage ! » lui **ordonna** monsieur Lepic...

.....

Pourquoi les autres verbes restent-ils au présent ?

3- Entrainement en grammaire de phrase sur le cahier de brouillon :

Recopier chaque phrase. Souligner le sujet en bleu, les compléments circonstanciels en vert.

Encadrer en rouge le groupe verbal. Souligner le COD en noir. Ecrire l'infinitif du verbe.

- a) Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.
- b) Dans la rivière, Félix embêtait Poil de Carotte sans arrêt.
- c) Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.
- d) Ils prirent une bonne boisson chaude pour se délasser.

Une aide sur le groupe verbal :

Le groupe verbal apporte des informations à propos du sujet.
Il contient un verbe et souvent un complément du verbe qui peut être un COD ou un COI.

Une aide sur le COD :

Le complément d'objet direct (COD) :

Il prit deux verres.
COD
du verbe prendre

Il les posa sur un plateau.
COD
du verbe poser

Pour trouver le COD, on pose la question Qui ? ou Quoi ? après le verbe :
Il prit **quoi** ? ⇒ deux verres (COD).

4- Leçon à apprendre pour le vendredi 10 :

« les groupes dans la phrase - les COD et les COI »

5- Mots à apprendre pour le vendredi 10 + dictée flash