

Continuité Coronavirus	Lundi 27 avril	CM2
Grammaire - Conjugaison - Orthographe		Durée indicative : 50 min

Voici deux extraits de « L'inconnu du Pacifique ».

Ce récit est écrit la plupart du temps au présent pour le rendre plus vivant. En effet, il est écrit comme s'il s'agissait du contenu du journal de bord du célèbre Capitaine Cook.

1- Transposer au passé en utilisant l'imparfait et le passé simple.

Page 12

Depuis quelques jours, la mer est de plus en plus dure. Le *Resolution* est en permanence noyé dans un épais brouillard, et j'ai beaucoup de mal à faire le point. Un matin, juste avant le lever du soleil, des growlers, de petits morceaux de glace, frôlent notre coque. Les vigies du vaisseau lancent l'alerte :

- Glace ! Glace à deux heures, sud-sud-est ! Icebeeeeeerg !

Tous les hommes sont sur le pont, armés de piques, prêts à repousser les blocs d'eau de mer gelée. A la barre, King, mon second, guette les montagnes de glace à travers le brouillard. Je suis inquiet : plus nous avançons vers le Sud, plus les icebergs sont nombreux.

Continue oralement la transposition de ce passage : Depuis quelques jours, la mer **était** de plus en plus dure...

Page 14

Soudain, alors que nous sommes poussés sur la crête d'une vague, Williamson attire mon attention sur la ligne de l'horizon. A trente degrés nord-est s'étale une bande sombre et large de plusieurs miles marins. Un orage ! Une terrible tempête avec la pluie, les éclairs et les vents qui l'accompagnent ! Je me tourne immédiatement vers King :

- Réduisez la toile, mettez-nous face au vent et larguez les ancres flottantes. Nous restons là jusqu'à ce qu'il nous passe dessus. Priez pour qu'il ne nous précipite pas contre un iceberg !

Les heures qui suivent comptent parmi les plus terribles de ma vie. Je ne peux rien faire, sinon attendre et subir les fureurs de l'océan. L'équipage est persuadé de vivre ses derniers instants à bord. Pourtant nous sommes tous là, accrochés à notre coque de bois, la rage au ventre, bien décidés à poursuivre notre expédition dans le Pacifique.

Continue oralement la transposition de ce passage : Soudain, alors que nous **étions** poussés sur la crête d'une vague, Williamson **attira** mon attention sur la ligne de l'horizon...

2- Entrainement en grammaire de phrase sur le cahier de brouillon :

Recopier chaque phrase. Souligner le sujet en bleu, les compléments circonstanciels en vert.

Encadrer en rouge le groupe verbal. Souligner le COD en noir. Ecrire l'infinitif du verbe.

- a) King et Williamson n'ont même pas élevé la voix.
- b) King m'apporta ma parka et une corde.
- c) Après plusieurs mois en mer, l'humidité s'était installée dans tout le navire.

niveau expert ⇒ d) Brusquement, l'air se rafraichit et un vent violent amena les premières gouttes de pluie qui fouettèrent nos visages.

Une aide sur le groupe verbal :

Le groupe verbal apporte des informations à propos du sujet.

Il contient un verbe et souvent un complément du verbe qui peut être un COD ou un COI.

Une aide sur le COD :

Le complément d'objet direct (COD) :

Il prit deux verres.

COD

du verbe prendre

Il les posa sur un plateau.

COD

du verbe poser

Pour trouver le COD, on pose la question Qui ? ou Quoi ? après le verbe :

Il prit quoi ? ⇒ deux verres (COD).

3 - Leçon à réviser :

« les groupes dans la phrase - les COD et les COI »

4 - Mots à apprendre pour le lundi 4 mai + dictée flash