

Continuité Coronavirus	Mardi 7 avril	CM2
Mathématiques	Diviser des décimaux par 10 100 1000	

<p>Calcul</p> <p><i>Sur le cahier de math</i></p> <p><i>Durée indicative : 30 à 40 min</i></p>	<p><u>1- Diviser des décimaux par 10, 100, 1000</u></p> <p>Visionner cette vidéo sur la division des décimaux par 10, 100, 1000. https://www.youtube.com/watch?v=pLlBl2V1CC4</p> <p><u>2- Entraîne-toi en ligne sur ce site :</u> https://www.tizofun-education.com/cm2/exercice-de-math-cm2/diviser-un-nombre-decimal-par-10-100-ou-1000-exercices-cm2/</p> <p><u>3- Effectuer les calculs suivants sur le cahier de maths pour s'entraîner.</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: left;">$28 : 10$</td> <td style="text-align: left;">$31,8 : 10$</td> <td style="text-align: left;">$9,25 : 10$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">$1,8 : 10$</td> <td style="text-align: left;">$45,2 : 100$</td> <td style="text-align: left;">$158 : 100$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">$4 : 10$</td> <td style="text-align: left;">$2,8 : 100$</td> <td style="text-align: left;">$1238,8 : 1000$</td> </tr> </table> <p><u>4- Poser et calculer sur le cahier de maths (s'il le faut, réviser la leçon). Auparavant, effectuer un calcul approché pour estimer le résultat final.</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: left;">$58,59 \times 607 =$</td> <td style="text-align: left;">$2\ 308 \times 5,6 =$</td> </tr> </table>	$28 : 10$	$31,8 : 10$	$9,25 : 10$	$1,8 : 10$	$45,2 : 100$	$158 : 100$	$4 : 10$	$2,8 : 100$	$1238,8 : 1000$	$58,59 \times 607 =$	$2\ 308 \times 5,6 =$
$28 : 10$	$31,8 : 10$	$9,25 : 10$										
$1,8 : 10$	$45,2 : 100$	$158 : 100$										
$4 : 10$	$2,8 : 100$	$1238,8 : 1000$										
$58,59 \times 607 =$	$2\ 308 \times 5,6 =$											