Continuité Coronavirus	Mardi 7 avril	CE2
Rédaction	Durée indicative : 40 min	

Ecrire comme dans le roman « La révolte des animaux ».

Explication en vidéo [ICI](#).

Tu vas te mettre à la place d'un animal volant (un insecte, un oiseau, une chauve-souris) et tu vas imaginer quels pourraient être les reproches que cet animal fait à l'homme.

- Choisis un animal qui est souvent victime de l'homme mais qui a son utilité :

- L'abeille ou le papillon qui pollinisent...
- La chauve-souris qui effraie mais est inoffensive et limite le nombre d'insectes nuisibles...
- Une hirondelle, une mésange...

- Fais-le ensuite parler :

- Dans un paragraphe, il doit dire pourquoi il est utile. (3 à 5 phrases)
- Dans un autre paragraphe, il doit dire comment l'homme le fait pourtant souffrir. (3 à 5 phrases)

Travaille d'abord au brouillon puis teste ton texte à l'oral auprès de ta famille. Améliore-le et vérifie que les terminaisons verbales sont correctes, et les autres accords respectés.

Ecris ton texte sous format numérique (Word, OpenOffice, Google Doc...) et envoie-le par mail à l'école.

Ce serait intéressant aussi de faire comme moi et de t'enregistrer (enregistrement vocal ou vidéo) et de m'envoyer le résultat afin de le proposer à toute la classe.

Pour ça, c'est toi qui décides si tu veux le faire.

A toi de jouer.