

Continuité Coronavirus	Lundi 27 avril	CE2
Grammaire - Orthographe		Durée indicative : 45 min

Voici un extrait du conte « Les royaumes jumeaux » issu du livre "Petits contes comme autrefois... ou presque". Tu peux retrouver ce passage aux pages 8 et 9 de ton livre.

1- Lire à voix haute, sans hésiter en prenant le ton qui convient. Entraîne-toi pour y arriver et va dire ce passage à un adulte.

L'un avait un fils de dix-neuf ans. L'autre une fille de dix-huit. Ils étaient beaux, bien bâtis, d'intelligence normale, en bonne santé, et n'étaient pas indifférents l'un à l'autre.

Les vieux couples royaux (car les reines avaient leur mot à dire) avaient imaginé les unir pour fonder en un seul grand royaume ces deux pays frères.

Alors, qu'est-ce qui clochait ?

Eh bien, disons que le prince et la princesse avaient de tels caractères qu'il était difficile de les tenir ensemble plus de trois minutes sans risquer des étincelles. Le prince était un affreux grognon. La princesse une vraie chipie.

Quel embarras pour les deux vieux rois chenus qui avaient tout essayé pour adoucir leurs humeurs.

Ils s'étaient confiés à la gentille sorcière Bilinda. Elle avait composé tous les philtres de bonté dont sa science était capable. Aucun ne produisit d'effet. Le prince râlait de plus belle, la princesse continuait ses caprices.

On leur promit des récompenses mirifiques puis, de guerre lasse, de les déshériter. Sans résultat. Tous les plans les plus savants avaient raté. Les plus simples aussi, d'ailleurs !

2- Recherche sur les adjectifs qualificatifs.

Pour commencer, visionne cette vidéo sur les adjectifs qualificatifs pour savoir à quoi ils servent.
<https://www.lumni.fr/video/le-role-des-adjectifs-qualificatifs-les-fondamentaux>

C'est fait ? Alors maintenant observe le premier paragraphe du texte dans lequel j'ai coloré les adjectifs qualificatifs

L'un avait un fils de dix-neuf ans. L'autre une fille de dix-huit. Ils étaient **beaux**, bien **bâtis**, d'intelligence **normale**, en **bonne** santé, et n'étaient pas **indifférents** l'un à l'autre.

Chacun de ces adjectifs vient apporter une information qui complète un nom ou un pronom de ce texte.

<i>Qu'est-ce qui est ... ?</i>	<i>C'est ... (Ce sont ...)</i>
beaux	le prince et la princesse (Ils)
bâtis	le prince et la princesse (Ils)
normale	leur intelligence
bonne	leur santé
(pas) indifférents	le prince et la princesse (Ils)

A ton tour de compléter le tableau suivant que tu peux reproduire sur ton cahier de brouillon. Ce sont ici les adjectifs qui sont soulignés dans le texte.

<i>Qu'est-ce qui est ... ?</i>	<i>C'est ... (Ce sont ...)</i>
vieux	
royaux	
grand	
affreux	
vraie	
vieux	
chenus (cherche le sens dans un dictionnaire)	

Pour terminer, tu vas devoir retrouver tous les adjectifs des deux derniers paragraphes et les recopier.

3- Compléter des groupes nominaux avec des adjectifs qualificatifs. Attention aux accords ! défi pour les plus courageux : tenter d'ajouter 2 adjectifs à chaque GN.

un bruit ⇒ un bruit étrange

ces feuilles ⇒ ces fragiles feuilles vertes

votre récompense ⇒

des vêtements ⇒

cet animal ⇒

les chevaux ⇒

une idée ⇒

ton stylo ⇒

des gestes ⇒

mes sœurs ⇒

Penser à ceci :
 - un adjectif est un mot seul.
 - Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

4- Mots à apprendre pour le lundi 4 mai + dictée flash