

Continuité Coronavirus	Mardi 7 avril	CE2
Calcul		

<p>Calcul</p> <p><i>Sur le cahier de math</i></p> <p><i>Durée indicative : 30 min</i></p>	<p><u>1- Multiplier un nombre par 20, 30, 40 ... et par 200, 300, 400...</u></p> <p><u>Leçon à réviser.</u></p> <div style="background-color: #e0f7fa; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">  <p>Pour <u>multiplier un nombre par 20</u>, on le multiplie par 2, puis par 10.</p> $6 \times 20 = (6 \times 2) \times 10$ $= 12 \times 10$ $6 \times 20 = 120$ </div> <hr/> <div style="background-color: #e0f7fa; padding: 10px;">  <p>Pour <u>multiplier un nombre par 300</u>, on le multiplie par 3, puis par 100.</p> $7 \times 300 = (7 \times 3) \times 100$ $= 21 \times 100$ $7 \times 300 = 2\ 100$ </div> <p><u>2- Calcule en respectant l'exemple donné :</u></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>$4 \times 20 =$</td> <td>$7 \times 200 =$</td> </tr> <tr> <td>$5 \times 60 =$</td> <td>$8 \times 400 =$</td> </tr> <tr> <td>$6 \times 300 =$</td> <td>$9 \times 500 =$</td> </tr> </table> <p><u>3- Recomposer et décomposer un nombre :</u></p> <p>$(2 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + 8 =$</p> <p>$(7 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (6 \times 10) =$</p> <p>$(9 \times 1\ 000) + (3 \times 10) + 7 =$</p> <p>$(5 \times 1\ 000) + (8 \times 100) =$</p> <p>$5\ 418 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) +$</p> <p>$3\ 025 =$</p> <p>$8\ 908 =$</p> <p>$4\ 007 =$</p> <p><u>4- Complément (facultatif) :</u> Jeu de logique : Le FUBUKI Certains nombres sont déjà placés A toi de compléter la grille ! Place les nombres roses sur les ronds verts pour obtenir les sommes indiquées.</p>	$4 \times 20 =$	$7 \times 200 =$	$5 \times 60 =$	$8 \times 400 =$	$6 \times 300 =$	$9 \times 500 =$
$4 \times 20 =$	$7 \times 200 =$						
$5 \times 60 =$	$8 \times 400 =$						
$6 \times 300 =$	$9 \times 500 =$						

		6	= 22	1
	5		= 17	2
3			= 6	4
= 20	= 14	= 11		7
				8
				9