

Continuité Coronavirus	Lundi 6 avril	CE2
Calcul		

Calcul

Sur le cahier de math

Durée indicative : 30 min

1- Multiplier un nombre par 10, 100 et 1 000. Leçon à réviser.

$13 \times 10 = 130$

$13 \times 100 = 1\,300$

$13 \times 1\,000 = 13\,000$

Pour trouver le résultat d'une multiplication par 10, il suffit de noter le nombre multiplié et de placer le zéro du 10 à droite.

Pour multiplier par 100, je place les deux zéros du 100 à droite.

Et pour multiplier par 1 000, je place les trois zéros du 1 000 à droite.

2- Calcule ces multiplications.

7×10	$9 \times 1\,000$	24×100
89×10	40×100	30×10
$6 \times \dots = 600$	$13 \times \dots = 1\,300$	$84 \times \dots = 840$
$\dots \times 10 = 320$	$\dots \times 100 = 5\,800$	$\dots \times 1\,000 = 9\,000$

3- Multiplier un nombre par 20, 30, 40 ... et par 200, 300, 400...
Leçon à apprendre.



Pour multiplier un nombre par 20, on le multiplie par 2, puis par 10.

$6 \times 20 = (6 \times 2) \times 10$
 $= 12 \times 10$
 $6 \times 20 = 120$



Pour multiplier un nombre par 300, on le multiplie par 3, puis par 100.

$7 \times 300 = (7 \times 3) \times 100$
 $= 21 \times 100$
 $7 \times 300 = 2\,100$

4- Calcule en respectant l'exemple donné :
Exemple : $5 \times 40 = (5 \times 4) \times 10$ $5 \times 40 = 20 \times 10 = 200$

$6 \times 30 =$	$9 \times 50 =$
$4 \times 60 =$	$7 \times 300 =$

5- Problème bonus pour les plus rapides :
 La jardinière du château a acheté 12 paquets de 100 graines d'œillets, 20 paquets de 100 graines de marguerites et 40 paquets de 100 graines de cosmos.
 De combien de graines la jardinière dispose-t-elle ?