

NOTION D'ESPACE

PREMIERE PARTIE DE L'EXERCICE

Il s'agit pour l'enfant de montrer l'insecte dont vous parlez, vous lui lisez les phrases suivantes, vous pouvez les répéter deux fois et l'enfant doit trouver et montrer . S'il ne trouve pas vous lui montrez l'insecte en redisant la phrase.

PREMIERE SERIE DE QUESTIONS

Chaque phrase commence par « Montre-moi... »

- Une abeille cachée dans l'arbre
- Un papillon au dessus de l'arbre
- La fourmi sur une fleur
- La coccinelle sur le tronc de l'arbre
- Un papillon à côté d'une fleur
- La fourmi le long de l'arbre
- L'abeille au dessus des roseaux
- La coccinelle en haut de l'arbre

DEUXIEME SERIE DE QUESTIONS (plus complexes)

- L'abeille entre une fleur et l'arbre
- Un papillon près d'une fleur et sous un autre papillon
- L'abeille qui vole juste au dessous d'un papillon
- La coccinelle entre deux abeilles (dans le sens vertical)
- Une coccinelle qui regarde l'abeille à côté d'elle
- L'abeille qui est posée sur les feuilles de l'arbre (il y a des petits ponts sous l'abeille)
- L'abeille qui vole devant l'arbre
- Le papillon le plus haut de l'image, le papillon le plus bas de l'image

DEUXIEME PARTIE DE L'EXERCICE

On inverse les rôles : votre enfant choisit un insecte, il doit vous expliquer où il est et vous devez deviner de quel insecte il parle.

Aidez votre enfant à prendre conscience des mots clés : au-dessus, à côté, sur, sous...

Demandez-lui de donner des repères : qu'il explique où il est par rapport à l'arbre, les fleurs, un autre insecte, qu'est-ce qu'il a près de lui...

Le but de l'exercice est d'être précis dans sa description

Demandez 4 descriptions à votre enfant : il choisit une abeille, une coccinelle, une fourmi et un papillon



