

Continuité Coronavirus	Jeudi 26 mars	CM2
Orthographe / les homophones : SES, CES, C'EST ou S'EST ?		

Temps indicatif : 45 minutes

## Leçon : ces, ses, s'est ou c'est ?

A lire avec soin et mémoriser.

**C'est**  
(= cela est)

**VERBE**  
souvent en début de  
phrase

Exemple :

C'est Martin qui a gagné !

C'est l'histoire d'une fée qui  
s'appelle Léonie.



**S'est**  
+ participe passé

**VERBE** qui commence  
par **Se...** ou **S'...**  
conjugué au passé  
composé

Exemple :

Léo s'est coupé (V : se couper).

Lily s'est regardée dans le  
miroir. (V : se regarder)

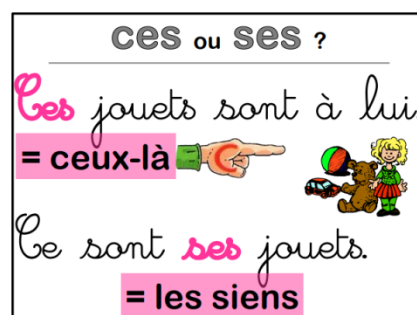
**Ces**  
(= ceux-là, celles-ci)

**Déterminant  
démonstratif**

Exemple :

Emma aime ces fleurs bleues  
(celles-ci).

Alexis a déjà lu ces livres (ceux-  
là).



**Ses**  
(= les siens)

**Déterminant possessif  
comme mon, ton, son...**

Exemple :

Coline regarde ses parents.

Aubin cherche ses crayons.

<p>1. Révision de la leçon CES / SES / C'EST / S'EST</p>	<p>Sais-tu quand il faut écrire CES, SES, C'EST ou S'EST ? C'est simple ! Relis bien la leçon en page 1. <b><u>Va la réciter à un adulte.</u></b></p>
<p>2. Entraînement sur l'ordinateur</p>	<p>Entraîne-toi en faisant les exercices 1 et 2 sur le site « Ortholud », dans la rubrique Grammaire / « Homonymes et homophones / « ces, ses, c'est, s'est ? »</p> <p>Voici l'adresse du site : <a href="https://www.ortholud.com/homonymes-ces-ses-cest-sest.html">https://www.ortholud.com/homonymes-ces-ses-cest-sest.html</a></p>
<p>3. <u>Entraînement sur cahier de brouillon</u></p>	<p><u>1- Récris ces phrases en mettant les mots soulignés au pluriel.</u></p> <p>Dans ce <u>casier</u>, il a rangé son <u>jouet</u>. Elle peut envoyer sa <u>lettre</u> en utilisant cette <u>enveloppe</u>.</p> <p><u>2- Récrit ces phrases au passé composé.</u></p> <p>Mon cousin se trompe de chemin, et arrive en retard. Poil de Carotte se dirige vers la rivière et se baigne dans l'eau glacée.</p> <p><u>3- Recopie les phrases suivantes en les complétant avec « ces », « ses », « c'est » ou « s'est ».</u></p> <p>a) Pierre _____ baigné dans l'océan ce matin. b) Où Noémie a-t-elle mis _____ clés ? c) Il _____ perdu dans la forêt en allant chercher _____ amis. d) _____ une excellente idée ! e) Regarde _____ fleurs ! Elles sont magnifiques ! f) Il _____ mis à courir comme un fou ! g) Comme _____ gentil ! h) Chacun frappe dans _____ mains.</p> <p>Quand tu as terminé, tu peux te corriger tout seul avec le corrigé sur la page suivante.</p>

Corrigé de l'exercice sur le cahier de brouillon

1- Récris ces phrases en mettant les mots soulignés au pluriel.

Dans **ces** casiers, il a rangé **ses** jouets.

Elle peut envoyer **ses** lettres en utilisant **ces** enveloppes.

2- Récrit ces phrases au passé composé.

Mon cousin **s'est** trompé de chemin, **est** arrivé en retard.

Poil de Carotte **s'est** dirigé vers la rivière et **s'est** baigné dans l'eau glacée.

3- Recopie les phrases suivantes en les complétant avec « ces », « ses », « c'est » ou « s'est ».

a) Pierre **s'est** baigné dans l'océan ce matin.

b) Où Noémie a-t-elle mis **ses** clés ?

c) Il **s'est** perdu dans la forêt en allant chercher **ses** amis.

d) **C'est** une excellente idée !

e) Regarde **ces** fleurs ! Elles sont magnifiques !

f) Il **s'est** mis à courir comme un fou !

g) Comme **C'est** gentil !

h) Chacun frappe dans **ses** mains.