

Continuité Coronavirus	Vendredi 27 mars	CM2
Conjugaison et Orthographe		Temps indicatif : 30 minutes

## Conjugaison du passé simple

**Transposer au passé simple :**

Lis bien ce texte puis transpose-le en utilisant le passé simple.

D'abord oralement, puis à l'écrit sur ton cahier de brouillon.

### La locomotive

Elle tousse, crache un peu de vapeur. Elle pousse un cri strident et bref. Elle démarre en une fraction de seconde, puis se calme. Et lentement, elle augmente sa puissance pour arracher de leur immobilisme les wagons. Elle reprend son souffle et les voyageurs la regardent s'éloigner au bout des rails.

Conseil : tu peux visionner de nouveau la vidéo sur le passé simple auparavant :

<https://www.youtube.com/watch?v=wlf9VHK-Z4w>

## Orthographe : ces, ses, s'est ou c'est ?

**C'est**  
(= cela est)

**VERBE**  
souvent en début de phrase

**S'est**  
+ participe passé

**VERBE qui commence par Se... ou S'...**  
conjugué au passé composé

**Ces**  
(= ceux-là. celles-ci)

**Déterminant démonstratif**

**Ses**  
(= les siens)

**Déterminant possessif comme mon, ton, son...**

Recopie les phrases suivantes sur ton cahier de brouillon en les complétant avec « ces », « ses », « c'est » ou « s'est ».

- Il a mis \_\_\_\_\_ mains dans ses poches
- Comme \_\_\_\_\_ curieux, il a encore perdu \_\_\_\_\_ clés !
- \_\_\_\_\_ feuilles d'arbre sont magnifiques.
- Hier, elle \_\_\_\_\_ perdue mais elle \_\_\_\_\_ très vite souvenue de l'itinéraire.
- Prends \_\_\_\_\_ artistes en photo, \_\_\_\_\_ incroyable ce qu'ils parviennent à faire.

## ORTHOGRAPHE : Dictée

Sur ton cahier du jour