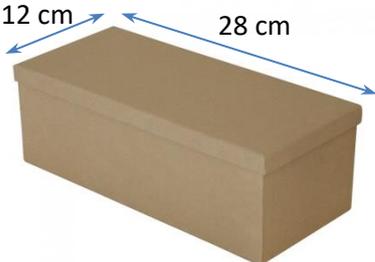


Continuité Coronavirus	Vendredi 20 mars	CM2
Calcul - Mesure		

Calcul  <i>Sur le cahier de math</i>	$180 = 6 \times \quad \times$	$12,7 + 3,5 =$
	$20 - 2,5 =$	$787 - 99 =$
	$9,8 + 0,9 =$	$1,8 \times 10 =$
	$4,5 \times 2 =$	$240 : 6 =$
	$1,1 \times 9 =$	$9 \times 25 =$

Coup de pouce : Unevidéo sur la multiplication des décimaux par 10, 100, 1000 pour t'aider à réaliser le calcul en vert.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html>

Mesure  <i>Sur le cahier de math</i>	<p><u>Problème</u> :</p> <p>Si tu veux coller une bande décorative autour du couvercle de cette boîte rectangulaire, quelle longueur devras-tu découper ? Ecris un calcul et une phrase réponse.</p> <p>Pour décorer ce couvercle, tu dois utiliser uniquement des carrés de papier colorés de 1 cm de côté. Combien de carrés cela représente-t-il ? Ecris un calcul et une phrase réponse.</p>	 
--	--	---

**Bonus : Un défi entre CM2.**

- Choisis une surface rectangulaire dans la maison (vitre, porte, table, écran de la télé, etc).
- Mesure ses dimensions (longueur et largeur, au cm près) et calcule la quantité de petits carrés de couleur de 1cm de côté qu'il faudrait pour recouvrir la surface de cet objet.
- Rédige une présentation et envoie tes résultats par mail.
- Je proposerai quelques-uns de vos résultats (de façon anonyme) et vous devrez les valider ou les corriger s'ils sont faux.