

Continuité Coronavirus	Lundi 23 mars	CM2
<b>Mathématiques</b>		

<p><b>Calcul</b></p> <p><i>Sur le cahier de math</i></p> <p><i>Durée indicative : 20 min</i></p>	<p><u>1- Multiplier des décimaux par 10, 100, 1000</u></p> <p>Re-visionner la vidéo sur la multiplication des décimaux par 10, 100, 1000.  <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-10-100-1000.html</a></p> <p><u>2- Effectuer les calculs suivants sur le cahier de maths pour s'entraîner.</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><math>2,8 \times 10</math></td> <td style="width: 33%;"><math>3,05 \times 10</math></td> <td style="width: 33%;"><math>98,25 \times 10</math></td> </tr> <tr> <td><math>0,18 \times 10</math></td> <td><math>45,25 \times 100</math></td> <td><math>1,258 \times 100</math></td> </tr> </table> <p><u>3- Poser et calculer sur le cahier de maths (s'il le faut, réviser la leçon). Auparavant, effectuer un calcul approché pour estimer le résultat final.</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><math>202,85 + 9,9 + 49 =</math></td> <td style="width: 50%;"><math>11,07 + 88,75 + 58,6 =</math></td> </tr> </table>	$2,8 \times 10$	$3,05 \times 10$	$98,25 \times 10$	$0,18 \times 10$	$45,25 \times 100$	$1,258 \times 100$	$202,85 + 9,9 + 49 =$	$11,07 + 88,75 + 58,6 =$
$2,8 \times 10$	$3,05 \times 10$	$98,25 \times 10$							
$0,18 \times 10$	$45,25 \times 100$	$1,258 \times 100$							
$202,85 + 9,9 + 49 =$	$11,07 + 88,75 + 58,6 =$								

<p><b>Mesure</b></p> <p><i>Sur le cahier de math</i></p> <p><i>Durée indicative : 15 min</i></p>	<p><u>Le défi entre CM2</u></p> <p>Mesurer les dimensions d'une surface rectangulaire et calculer la quantité de petits carrés de couleur de 1cm de côté qu'il faudrait pour recouvrir la surface de cet objet.</p> <p><u>Voici les propositions de plusieurs élèves. A vous de calculer le nombre de petits carreaux nécessaires. Ecrire un calcul et la phrase réponse.</u></p> <p><b>Hans</b> : Je veux décorer mon écran de télé avec des carrés colorés de 1 cm de côté. Mon écran mesure 64 cm de longueur sur 38 cm de largeur. Combien me faut-il de carrés ?</p> <p><b>Emma</b> : Pour décorer un meuble qui fait 32 cm de largeur et 122 cm de longueur, tu achètes des paquets de carrés de 1 cm de côté pour recouvrir sa surface. Combien cela fait-il de carrés pour recouvrir la surface ?</p> <p><b>Océane</b> : le défi est le calcul le nombre de petits carrés pour recouvrir de ordinateur de Maman. Sa longueur est de 21,5 cm. Sa largeur est de 8 cm.</p> <p><b>Dany</b> : J'ai choisi la télé comme surface rectangulaire. La longueur est de 92cm et largeur de 52cm.</p> <p><b>Anaïs</b> : Pour le défi, j'ai choisi dans la maison un clavier d'ordinateur. Les dimensions du clavier sont de 44 cm en longueur et 12,5 cm en largeur.</p>
--	---