

Nombres

Lire la leçon.

retenir les informations essentiellesDuré indicative :
15 min**Associer diverses désignations d'un nombre décimal**

1,32 est un nombre décimal : **1** est la **partie entière** ; **0,32** est la **partie décimale**.
Un nombre décimal peut s'écrire et se lire de plusieurs façons.

- $1,32$ → je lis « un virgule trente-deux »
- $\frac{132}{100}$ → je lis « cent-trente-deux centièmes »
- $1 + \frac{32}{100}$ → je lis « une unité et trente-deux centièmes »

Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale

Le **nombre de chiffres après la virgule** du nombre décimal doit être égal au **nombre de zéros du dénominateur** de la fraction.

$$\frac{15}{10} = 1,5 \quad \frac{75}{100} = 0,75 \quad 0,1 = \frac{1}{10} \quad 0,01 = \frac{1}{100} \quad 0,001 = \frac{1}{1000}$$

↑ ↑
↑ ↑
● ●
● ●
● ●

1 zéro 1 chiffre 2 zéros 2 chiffres

Remarque: Un nombre entier est aussi un nombre décimal. $1 = \frac{10}{10} = 1,0$

Nombres

Duré indicative :
25 min1- Donne une écriture à virgule :

- a) trois unités et vingt-six centièmes
- b) quatre unités et huit dixièmes
- c) treize virgule huit centièmes
- d) cinq dizaines et deux dixièmes
- e) sept centièmes
- f) cent-quinze centièmes

2- Donne une écriture à virgule :

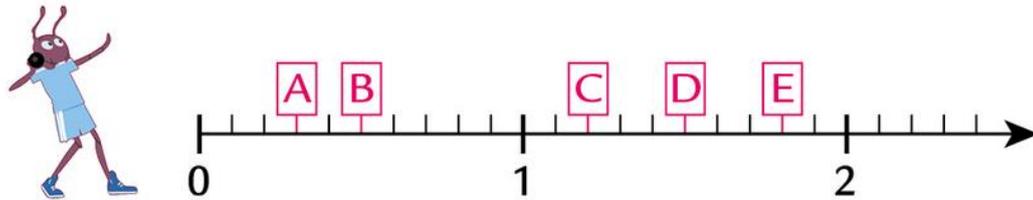
$$\frac{15}{10} = \quad \frac{78}{10} = \quad \frac{9}{10} = \quad \frac{9}{100} =$$

$$\frac{15}{100} = \quad \frac{78}{100} = \quad \frac{540}{100} = \quad \frac{352}{10} =$$

3- Problème :

Zazie, la fourmi, s'entraîne au lancer du poids. Chaque fois, elle lance le poids un peu plus loin.

Chaque résultat est représenté par une lettre.



Écris-les avec une écriture à virgule, puis avec une écriture fractionnaire

Exemple : $A \Rightarrow 0,3 \Rightarrow \frac{3}{10}$